***Итоговый отчет***

***о результатах анализа состояния и перспектив развития***

***системы образования муниципального образования***

***«Темкинский район» Смоленской области***

***за 2018 год***

***Вводная часть***

Муниципальное образование «Темкинский район» находится в восточной части Смоленской области. На северо-востоке он граничит с Московской областью (Можайский район", на севере - с Гагаринским районом, на северо-западе - с Угранским районом Смоленской области, на юге и юго-востоке - с Калужской областью (Износковский район). Площадь территории района - 1324,25 кв.км. Численность населения на 1 января 2018 года составляет 5860 человека, в райцентре - 2324 человека.

В состав муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области входит 132 населенных пункта, которые составляют 4 сельских поселения (Батюшковское, Медведевское, Павловское, Темкинское). Все население района является сельским.

Основные отрасли сельскохозяйственного производства района — растениеводство и животноводство.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

Образование в районе является приоритетным направлением развития и обеспечения качества жизни населения.

Цели и задачи муниципальной системы образования:

Цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития в экономике района, региона и страны, запросам современного общества.

Задачи:

1. Совершенствование условий по обеспечению доступного, качественного дошкольного образования с учётом запросов населения.

2. Совершенствование муниципальной образовательной сети в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования каждому школьнику вне зависимости от места жительства, состояния здоровья, социального, имущественного положения.

3. Повышение эффективности деятельности ОУ в воспитании социально активной и творчески развитой личности ребенка.

4. Обеспечение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Совершенствование системы здоровьесбережения для воспитанников и обучающихся ОУ, через вовлечение их в массовые физкультурно - оздоровительные мероприятия.

6. Обеспечение реализации законодательства РФ в части социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов несовершеннолетних граждан, в отношении которых установлена опека или попечительство.

7. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Совершенствование работы по профилактике социального сиротства.

9. Совершенствование условий для усовершенствования кадрового потенциала системы образования.

10. Обеспечение планомерной работы по поддержанию и улучшению антитеррористической, противопожарной защищенности охраны труда образовательных учреждений.

В целях устойчивого развития системы образования, обеспечения нового качества образования, являющегося необходимым условием конкурентоспособности и качества жизни муниципального образования, были разработаны муниципальная программа «Развитие образования на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области от 25.12.2014 г. № 661 с изменениями.

Система образования района представлена 9 образовательными учреждениями: 8 общеобразовательных школ (3 филиала) с контингентом за 2018 год – 426 обучающихся; дошкольная сеть представлена 13 дошкольными группами, в которых воспитываются 150 детей; дополнительное образование - Дом творчества, где в 25-ти творческих объединениях занимаются 295 детей и подростков.

**1. Общее образование**

***1.1. Сведения о развитии дошкольного образования***

В целях реализации права граждан на дошкольное образование в районе функционируют 13 дошкольных групп при 8 общеобразовательных учреждениях. Общее количество мест в них – 271.

Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги по дошкольному образованию, составляет 150 детей, из них: в возрасте от 1 года до 3 лет – 23 детей, от 3 лет до 7 лет – 127 детей. Услугами дошкольного образования охвачено 100% детей, от числа желающих получать дошкольное образование.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является повышение его доступности.

Функционирующие дошкольные образовательные учреждения позволяют обеспечить местами всех детей дошкольного возраста. Очереди на получение места в детские сады не зарегистрировано. Услуги по присмотру и уходу предоставляются в вариативных формах.

Несмотря на то, что доступность дошкольного образования в районе обеспечена социальными гарантиями: родительская плата за присмотр и уход за детьми не взимается с родителей (законных представителей) детей следующих категорий: дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; родителям (законным представителям) выплачивается компенсация за дни фактического посещения ребенком организации дошкольного образования: на первого ребенка – в размере 20% среднего размера родительской платы; на второго ребенка – в размере 50% такой платы; на третьего и последующих детей – 70% такой платы, при условии признания семьи молоимущей..

Все группы разновозрастные и имели общеразвивающую направленность. Режим работы девятичасовой, 1 дошкольная группа - кратковременного пребывания.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями, проводятся спортивные праздники с участием родителей, совместные дела с участием родителей, детей и педагогов и другие формы взаимодействия.

Для обеспечения образовательного процесса дошкольные учреждения располагают достаточным количеством методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий. Предметно-развивающая среда в группах обновляется и пополняется, соответствует принципам её построения. Создаются условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Учитываются возрастные особенности детей.

Образовательный процесс был организован по образовательным программам дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В соответствии с ФГОС ДО во всех дошкольных группах разработаны Основные образовательные программы и все необходимые нормативные документы.

Образовательный процесс по предоставлению дошкольной образовательной услуги и услуги по содержанию воспитанников обеспечивали 16 педагогических работников, в том числе 14 воспитателей. Кадровые условия в основном соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Коллективы дошкольных групп состоят из педагогов, имеющих достаточный педагогический опыт. Большая часть педагогического коллектива имеет педагогическое высшее и среднее специальное образование – 87,5 %. Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет и более – 43,8 %; 25,0 % – со стажем от 5 до 10 лет. Первую квалификационную категорию имеют 18,75 % педагогов. Таким образом, профессиональный уровень педагогов достаточно высокий; педагоги стремятся к повышению своей квалификации через различные формы, как на областном уровне, так и на муниципальном уровне.

Для обеспечения получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами здания образовательных организаций были оснащены пандусами и кнопками вызова.

Состояние здоровья воспитанников:

I группа здоровья – 116 человек;

II группа здоровья – 33 человека;

III группа здоровья – 1 человека.

Для безопасной организации образовательного процесса в зданиях образовательных организаций была установлена пожарная сигнализация, имелись сторожа, территория обнесена ограждением, установлена систему видео наблюдения.

***1.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и***

***среднего общего образования***

На 01.09.2018 года функционировало 8 муниципальных общеобразовательных учреждений (3 филиала), из них 2 школы - начальных, 5 - основных школ и 1 школа - средняя, с контингентом 426 обучающихся. В 2018 году школьная сеть не претерпела значительных изменений.

В школах района реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году все 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классы обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам, что составляет 91,6 % от общего количества обучающихся, 11 класс МБОУ «Темкинская СШ» идет в пилотном режиме в количестве 17 человек реализует ФГОС среднего общего образования.

Учитывая то, что одним из оснований новых ФГОС является духовно-нравственное воспитание, область вступила в федеральный эксперимент по реализации проекта по апробации комплекса учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры» в 2018-2019 учебном году изучают 4 обучающихся 4-х классов, «Основы светской этики» - 37 обучающихся.

Проведена работа по обновлению базы  учебников для бесплатного обеспечения учащихся. В 2018 году школьные библиотеки по району пополнены учебниками в количестве 1815 экземпляров, все обучающиеся 100% обеспечены.

На территории муниципального образования в 2018 году в двух образовательных учреждениях организован ежедневный подвоз обучающихся (53 обучающихся) из пяти населенных пунктов. Доля школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз, по муниципальному образованию составляет 100%. МБОУ Бекринская МООШ получен новый школьный автобус в 2016 году, который оснащен системой Глонасс и всем необходимым оборудованием, МБОУ «Темкинская СШ» в конце 2018 года также получила новый автобус ПАЗ на 22 места.

*Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций*

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования базовым условием качественного образования является развитие учительского потенциала.

В общеобразовательных школах муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области в 2018 году работали 69 педагогических работников, из них 14,5 % имеют высшую квалификационную категорию, 65,2% - первую квалификационную категорию, 17,4 % - соответствие занимаемой должности. Но всё же 2,9 % педагогического состава не имеют категорию. 78,3 % школьных педагогов имеют высшее образование, 21,7% - среднее профессиональное. Таким образом, образовательный уровень педагогического состава достаточно высокий.

Стаж работы до 5 лет имеют 5,8 % пед.работников, от 5 до 10 лет – 4,4 %, от 10 до 20 – 10,2 %, свыше 20 лет – 79,6 %. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов ОУ составляет 9,7 %, от 35 до 45 лет - 11,3%, от 45 до 55 лет - 40,3%, от 55 и более лет - 38,7. В районе из года в год сохраняется негативная тенденция старения педкадров. Приток молодежи очень незначителен.

Модернизация системы педагогического образования обязывает по-новому подойти к повышению квалификации педагогических кадров, в котором главенствующее положение занимают идеи непрерывного образования и компетентностного подхода.

Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших с 2016 года по 2018 год по квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС составляет 66 человек.

*Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций*

В 2018 году на мероприятия по укреплению учебно-материальной базы образовательных учреждений было израсходовано 1443,4 тыс. рублей. Проведен комплекс мероприятий по поддержанию зданий и сооружения образовательных учреждений в удовлетворительном состоянии.

Израсходовано денежных средств:

-ремонт зданий – 233,1 тыс.руб. ( Бекринская – 51,5; Булгаковская – 36,3; Васильевская – 9,2; Власовская – 21,0; Замыцкая – 58,9; Кикинская – 11,7; Селенская – 17,0; Тёмкинская – 27,5);

**-** на пожарную безопасность – 394,1 тыс. руб. (Бекринская – 19,0; Васильевская – 9,0; Власовская –45,9; Замыцкая – 8,9; Кикинская – 242,8; Селенская – 24,0; Тёмкинская –32,5; Темкинский Дом творчества – 12,0);

**-** иные затраты – 816,2 тыс. руб. (Васильевская – 59,0; Власовская – 129,4; Селенская – 59,4; Кикинская – 98,6; Замыцкая – 64,2; Тёмкинская – 397,0; Темкинский Дом творчества – 8,6).

Выполнены следующие мероприятия:

**1. МБОУ "Темкинская СШ"** – произведен косметический ремонт лестничных пролётов в школе, приобретение игровой площадки в дошкольную группу, проведены работы по гидравлической промывке, гидравлическому испытанию трубопроводов системы отопления.

**2. МБОУ Булгаковская МНОШ** – косметический ремонт здания школы (бетонирование крыльца, покраска в классах, крыльца, входных дверей, уличной детской площадки, пола в столовой, побелка, оклеивание обоями 3 кабинетов, ремонт окон (панели, пена, силикон), наружной стены здания (бетонирование). Ремонт котельной, замена крыши на шиферную, оштукатуривание стен котельной.

**3. МБОУ Власовская МООШ** – косметический ремонт школы, дошкольной группы и филиала, приобретение манометров в котельные школы и дошкольной группы, частичная замена полов в столовой, устранены протечки в трубах, проведены сварочные работы, отремонтированы котлы, установлен новый счетчик воды в столовой, замена АУПС Гранит-5 в Федотковском филиале, приобретен и установлен теневой навес в дошкольную группу, выполнен проект на установку пожарной сигнализации, ремонт фундамента 2 здания школы, косметический ремонт школы, дошкольной группы и филиала: (линолиум, обои, ДВП, краска).

**4. МБОУ Васильевская МНОШ** –выполнены работы по строительству теневого навеса на детской площадке в дошкольной группе, выполнены проектные работы по пожарной сигнализации в здании школы, замена конька на крыше спортивного зала, дошкольной группы, приобретены электроматериалы и проведено дополнительное освещение в здании дошкольной группы.

**5. МБОУ Замыцкая МООШ** – произведен ремонт фундамента дошкольной группы со стороны столовой, спальни, полностью заменены полы в спальной комнате дошкольной группы, произведен косметический ремонт пола здания дошкольной группы и здания школы, окон здания школы, отремонтировали (забетонировали) центральное крыльцо в здании школы и крыльцо запасного выхода, подремонтирован фундамент в здании школы, отремонтированы полы в кабинете начальные классы, произвели частичный ремонт кровли здания школы, заменена кровля котельной школы, приобретен насос с мотором для котельной, текущий ремонт электрокотельных, теплотрассы.

**6. МБОУ Бекринская МООШ** – выполнены работы по утеплению оконных и дверных проемов. Созданы запасы материальных ресурсов для устранения аварийных ситуаций в системах энерго- и водоснабжения, был произведен профилактический ремонт котельного оборудования, ревизия запорной арматуры, ремонт трубопровода, поверка контрольно-измерительных приборов, проводится переподготовка, обучение и проверка знаний операторов котельной, обслуживающих котлы.

**7. МБОУ Селенская МООШ** – косметический ремонт в столовой (замена покрытия потолков, покраска потолка, стен, пола), покраска окон, радиаторов, плинтусов, дверей, парт, стульев в кабинетах математики, биологии, начальных классов, истории. Замена и покраска потолочного покрытия в коридорах, покраска полов в спортивной комнате, дошкольной группе, покраска лестничных маршей.

Покраска стен и дверей в туалетных комнатах, проведены запланированные профилактические мероприятия в электрокотельной, приобретен и установлен манометр. Ремонт деревянного ограждения школы.

**8. МБОУ Кикинская МООШ –** произведен косметический ремонт классных комнат и коридоров (покрашены полы во всех кабинетах и коридорах, частично покрашены стены в кабинетах физики, географии и коридоре, в кабинете физики покрашен потолок, обшита ДВТ стена), проведен косметический ремонт в дошкольной группе на базе филиала (покрашены полы, песочница). Проведен частичный ремонт ограждения пришкольной территории (ремонт и покраска столбов, калитки), проведен ремонт и покраска теневого навеса в дошкольной группе, проведена покраска конструкций на игровой площадке, проведена покраска конструкций на игровой площадке. В здании школы проведен монтаж установки автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, проведена замена люминесцентных ламп на светодиодные в учебных кабинетах, проведен ремонт и покрашены 2 крыльца, Приобретено оборудование (качели ) для игровой площадки

Все общеобразовательные школы имеют школьные библиотеки, укомплектованные учебной и методической литературой. Компьютерные классы оборудованы оргтехникой, в соответствии с СаНПин. Ресурсная школа (МБОУ "Темкинская СШ") укомплектована типовыми кабинетами (химия, биология, физика, ОБЖ). 7 школ укомплектованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Для занятия физической культурой спортивные залы (5) оснащены современным спортивным оборудованием (тренажеры, спортинвентарь, теннисные столы, лыжи т.др.) в достаточном количестве.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

В образовательных учреждениях района в 2018 году обучалось 10 детей-инвалидов, из них: 4 ребенка в основных школах, в том числе 1 ребенок обучается, 6 – в средней школе. Два ребенка-инвалида обучается на дому по общеобразовательным программам. Разработана муниципальная программа «Доступная среда» на 2018 – 2020 годы в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области, утверждена Постановлением Администрации муниципального образования Темкинский район» Смоленской области от 31.01.2018 года № 437. Основной целью данной Программы является повышение социальной активности, преодоление самоизоляции инвалидов и других маломобильных групп населения, улучшение качества жизни инвалидов.

Задачи Программы:

- обеспечение безбарьерной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, проживающих в Темкинском районе;

- повышение качества и доступности к получению государственных и муниципальных услуг;

- содействие участию инвалидов и др. маломобильных групп населения в жизни общества.

О достижении целевых показателей государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях | количество детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, получивших среднее общее образование в 2018 году | количество детей-инвалидов до 18 лет, получивших основное общее образование в 2018 году и не продолживших обучение в муниципальных общеобразовательных организациях | количество выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой | количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование на **базе организаций дополнительного образования** | | | |
| Всего | в сфере образования | в сфере культуры | в сфере спорта |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 0 | 2 |

*Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*

В 2017-2018 учебном году в 11-х классах обучалось 17 выпускников. В декабре 2017 года было проведено итоговое сочинение с целью допуска выпускников до сдачи ЕГЭ. Все выпускники 11 класса по итогам сочинения были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации в 2018 году.

Выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика (базовый уровень, профильный уровень), 7 предметов по выбору обучающихся.

Количество выпускников успешно сдавших экзамен по русскому языку –17 чел., по математике (базовый уровень) – 16 чел. Количество выпускников не пересдавших экзамен по математике (базовый уровень) - 1 человек.

Количество выпускников получивших аттестат о среднем общем образовании – 16 чел. Количество обучающихся не прошедших ЕГЭ - 0 (получили по двум обязательным предметам отметку «неудовлетворительно»).

Нарушений в ходе государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) не зарегистрировано, жалоб и замечаний со стороны выпускников и их родителей (законных представителей) не поступало, апелляции по процедуре проведения экзаменов и их результатам не подавались.

Результаты

ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования

в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Всего сдава  ло (чел.) | Получили выше мин. баллов  (чел) | Получили ниже мин. баллов | Мин. балл, уст. Рособр  над  зором | Средний тесто  вый балл | Пересда  ча, получили ниже мин. балла (чел) |
| 1. Письменные обязательные экзамены | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 17 | 17 | 0 | 24 | 65,8 | - |
| 2. | Математика (базовый уровень) | 17 | 16 | 1 | 3 | 3,9 | 1 |
| 1. Экзамены по выбору обучающихся в форме ЕГЭ (дополнительно) | | | | | | | |
| 1. | Математика (профильный уровень) | 8 | 7 | 1 | 27 | 40,5 | - |
| 2. | Биология | 10 | 5 | 5 | 36 | 41,8 | - |
| 3. | Химия | 2 | 2 | 0 | 36 | 73,0 | - |
| 4. | Обществознание | 13 | 10 | 3 | 42 | 46,5 | - |
| 5. | Физика | 2 | 2 | 0 | 36 | 49,0 | - |
| 6. | Литература | 2 | 2 | 0 | 32 | 57,0 | - |
| 7. | История | 2 | 2 | 0 | 32 | 42,5 | - |

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучалось 42 обучающихся. По итогам годовых отметок по учебным предметам все 42 выпускника были допущены к прохождению ОГЭ в 2018 году.

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика в форме основного государственного экзамена, а также 2 предмета по выбору – химия (5 чел.), обществознание (28 чел.), биология (21 чел.), география (23чел.), физика (4 чел.) в форме ОГЭ.

Все 42 выпускника успешно сдали экзамены по русскому языку и математике.

Количество выпускников получивших аттестат об основном общем образовании – 42 чел. Количество обучающихся не прошедших ГИА - 0 (получили по двум обязательным предметам отметку «неудовлетворительно»).

Нарушений в ходе государственной итоговой аттестации не зарегистрировано, жалоб и замечаний со стороны выпускников и их родителей (законных представителей) не поступало, апелляции по процедуре проведения экзаменов и их результатам не подавались.

Результаты

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  предмета | Количество  участников экзамена | Результаты сдачи | | | |
| оценка | Кол-во чел | | % |
| Русский язык | 42 | «3» | 12 | | 28,6 |
| Успеваемость- 100%  Качество знаний-71,43% СОУ-61,14%  Средний балл- 3,8 | | «4» | 24 | | 57,1 |
| «5» | 6 | | 28,6 |
| математика | 42 | «2» | - | | - |
| Успеваемость- 100%  Качество знаний- 50% СОУ-52,57%  Средний балл- 3,6 | | «3» | 21 | | 50 |
| «4» | 18 | | 42,8 |
| «5» | 3 | | 7,2 |
| Физика | 4 | «4» | | 4 | 100 |
| Успеваемость- 100%  Качество знаний- 100% СОУ- 64%  Средний балл- 4 | |
| биология | 21 | «2» | - | | - |
| Успеваемость- 100%  Качество знаний- 57,14% СОУ-53.71%  Средний балл- 3,6 | | «3» | 9 | | 42,8 |
| «4» | 11 | | 52,5 |
| «5» | 1 | | 4,7 |
| химия | 5 | «2» | - | | - |
| Успеваемость- 100%  Качество знаний- 60% СОУ- 52,8%  Средний балл- 3,6 | | «3» | 2 | | 40 |
| «4» | 3 | | 60 |
| «5» | - | | - |
| география | 23 | «2» | - | | - |
| Успеваемость- 100%  Качество знаний-60,87% СОУ-54,6%  Средний балл- 3,6 | | «3» | 9 | | 39,2 |
| «4» | 13 | | 56,5 |
| «5» | 1 | | 4,3 |
| обществознание | 28 | «2» | - | | - |
| Успеваемость- 100%  Качество знаний- 46,43% СОУ-49%  Средний балл- 3,5 | | «3» | 15 | | 53,6 |
| «4» | 13 | | 46,4 |

Для ведения учета детей подлежащих обучению распоряжением Администрации МО «Темкинский район» за каждым общеобразовательным учреждением закреплены территории. В результате сформированы соответствующие базы данных о несовершеннолетних, подлежащих обучению, а также базы данных о не обучающихся в общеобразовательных учреждениях и систематически пропускающих учебные занятия. Анализ данных показал, что число детей, не обучающихся без уважительных причин, нет.

*Работа с одарёнными детьми*

В муниципальной системе образования  формируется система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. Благодаря массовому участию во всероссийских  и международных  интеллектуальных конкурсах дети имеют возможность проявлять и развивать творческий потенциал и природные задатки.

Организована работа по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

С 02 ноября по 15 декабря 2018 года на базе МБОУ "Темкинская СШ" были проведены районные предметные олимпиады школьников по математике, химии, истории, русскому языку, биологии, физике, географии, обществознанию, иностранному языку, ОБЖ, физической культуре, информатике и литературе, в которых приняли участие 97 обучающихся 7-х – 11-х классов из 4 школ муниципального образования. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году признаны 33 обучающихся. На организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников было израсходовано 22,0 тыс. руб.

Одним из показателей выявления одаренных детей являлось их активное участие различных мероприятиях. В 2018 году обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в следующих мероприятиях:

−   Областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» среди обучающихся образовательных учреждений Смоленской области;

−   Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Край мой Смоленский»;

−   Областной торжественный прием в члены детской общественной организации имени Ю.А. Гагарина в г. Смоленск (4 участника);

−   Участие в Смоленской областной летней профориентационной технической школе "Архитектура таланта" (август, 1 участник);

−   Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников               по литературе и русскому языку;

−   Губернаторская елка (приняло участие 10 чел.).

На обеспечение участия детей, проживающих на территории Темкинского района в районных, областных, слетах, спортивных соревнованиях, конференциях, фестивалях, выставках и конкурсах детского творчества было затрачено 13,9 тыс. руб.

За достижения в изучении отдельных предметов, высокие показатели   в спорте, за участие в олимпиадах, научно-исследовательской работе и художественном творчестве в 2018 году было присвоено звание «Лауреат премии имени Ю.А.Гагарина» и награждены денежной премией следующие обучающиеся:

1.   Балюк Алина, обучающаяся 10 класса МБОУ «Темкинская СШ»;

2.   Ефимова Оксана, обучающаяся 9 класса МБОУ Селенская МООШ;

3.   Петров Сергей, обучающийся 11 класса МБОУ «Темкинская СШ»;

4.   Бардышева Александра, обучающаяся 11 класса МБОУ «Темкинская СШ»;

5.   Сидоренко Дарья, обучающаяся 9 класса МБОУ Селенская МООШ.

Из местного бюджета на эти цели было израсходовано 6,5 тыс. рублей.

В 2018 году с целью поддержки одаренных детей, проявивших особые способности в освоении учебной программы обучающейся МБОУ «Темкинская СШ» Темкинского района Смоленской области Артамоновой Дарье была назначена областная стипендия имени князя Смоленского Романа Ростиславовича.

*Гражданско-патриотическое воспитание*

В муниципальном образовании "Темкинский район" Смоленской области функционирует местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия", членами являются 12 обучающихся из 3 общеобразовательных учреждений.

В рамках реализации подпрограммы «Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи Темкинского района» на 2015-2019 годы, муниципальной программы «Развитие культуры, спорта, туризма и молодежной политики на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области» на 2015-2019 годы, утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области от 29.12.2014 года № 663 (с учетом внесенных изменений) обучающиеся приняли участия в следующих мероприятиях:

1. Соревнования по многоборью ВФСК ГТО среди команд юнармейцев допризывного возраста (6 чел.).

2. Участие в профильных сменах:

- «Юнармия» в г.Смоленск (3 чел.);

- «Волонтеры Смоленщины» (3 чел.);

- «Архитектура талантов» (3 чел.);

- «Сокол» (3 чел.);

- «Лидер» (1 чел.);

- «Ласточка» (3чел.).

3. Областной слет лидеров областной общественной патриотической организации детей и молодежи «Наследники Победы Смоленщины» (3 чел.).

4. Сборы юнармейцев допризывного возраста г.Смоленск (10 чел.).

5. Всероссийская акция «Покормите птиц» (370 чел.).

6. Военно-патриотические сборы в г.Смоленск (3 чел.)

7. Участие во II съезде патриотов Смоленщины (6 чел.)

8. Межрегиональные военно-патриотические сборы на территории Темкинского района в августе 2018 года (28 чел.).

9. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению (3 чел.).

10. Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница» в мае 2018 года (50 чел).

11. Торжественное вручение паспартов в г.Смоленск (2 чел.).

12. Всероссийская акция «Генеральная уборка страны» (426 чел.).

13. Единый урок «Урок России» (426 чел.).

14. Областной конкурс «Литературное творчество» - к 100-летию ВЛКСМ (3чел.).

15. Всероссийский субботник «Зеленая весна» (426 чел.).

16. Юнармеские спортивные игры на кубок Губернатора Смоленской области (14 чел.).

17. Областной конкурс по пожарной безопасности «Останови огонь» ( 17 чел.)

На обеспечение участия детей, проживающих на территории Темкинского района в районных, областных слетах, сборах, акциях было затрачено 250,0 тыс. руб.

*Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам*

Большое внимание уделяется вопросам создания в общеобразовательных учреждениях условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

В 1 общеобразовательном учреждении (МБОУ "Темкинская СШ") имеется лицензированный медицинский кабинет, в 7 общеобразовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП на основании заключенных договоров с ОГБУЗ Темкинская ЦРБ.

В 2018-2019 учебном году охват горячим питанием обучающихся составил 95%, остальные 5% школьников получали питание в виде домашних бутербродов. Вместимость школьных столовых составляет 321 место.

В 5 ОУ имеются типовые спортивные залы, 3 ОУ- приспособленные помещения для занятия физической культурой, которые оснащены современным спортивным оборудованием (тренажеры, спортинвентарь, теннисные столы, лыжи т.др.) в достаточном количестве. Для занятия спортом и физической культурой обучающиеся имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК).

Большое внимание уделяется проведению с обучающимися массовых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. На муниципальном уровне в 2018 году для школьников были проведены спортивных соревнований. Юные спортсмены района соревновались в легкоатлетическом кроссе, баскетболе, легкой атлетике, волейболе, Весёлых стартах, Президентских состязаниях, настольном теннисе, мини - футболе.

Для школьников были открыты 20 спортивных кружков в общеобразовательных школах и секции в ФОКе по следующим видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, гиревой спорт, оздоровительная аэробика, большой теннис, шахматы и общей физической подготовки. Их посещали 299 обучающихся, что составляет 70,2% от общей численности обучающихся района.

Особое значение в профилактической деятельности приобретает организация оздоровительной кампании в общеобразовательных учреждениях района. В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием обучающихся, на базе 3-х общеобразовательных школ муниципального образования «Тёмкинский район» Смоленской области (МБОУ «Темкинская СШ», МБОУ Замыцкая МООШ, МБОУ Селенская МООШ) с 01 июня по 27 июня 2018 года функционировали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием учащихся, в которых был организован отдых и оздоровление 63 обучающихся (от 7-10 лет – 40 детей, от 11-17 лет – 23 детей).

Из них 56 % (35 ребенок) находится в трудной жизненной ситуации, 41% (26 детей) из многодетных и неполных семей, 3% (2 ребенка) состоят на различных видах учета. Выраженный оздоровительный эффект составил 89% (56 детей).

На организацию отдыха детей израсходовано 144294 рубля 57 копеек – средства областного бюджета, 13230 рублей 00 копеек – средства местного бюджета.

СОГКУ Центром занятости населения Темкинского района в июне 2018 года временно трудоустроено 32 подростка общеобразовательных учреждений.

Формированию здорового жизненного стиля обучающихся способствуют массовые мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья, Всемирному Дню без табачного дыма, Международному Дню борьбы с наркоманией, Международному Дню борьбы со СПИДом: конкурс плакатов «За здоровый образ жизни», беседы «Не стань рабом вредных привычек» Педагоги используют разнообразные формы проведения Всероссийского урока здоровья (7 апреля), главная цель которого создание мотивации на здоровый образ жизни. Это организация игровых и состязательных форм обучения и воспитания: флешмоб, весёлые спартакиады, турниры знатоков «Чем опасен никотин», диспуты «Твоё здоровье – что это?».

*Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций*

Общая сумма расходов федерального, областного и местного бюджетов, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования составила 86347,2 тыс. рублей.

Средства районного бюджета – 21218,9 тыс. рублей и областного бюджета –65128,3 тыс. рублей. направлены:

на выполнение муниципальных заданий образовательными учреждениями;

на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (субвенция).

Представленный анализ состояния системы образования в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях*

Для безопасной организации образовательного процесса в зданиях образовательных организаций установлена телефонная связь, система автоматической пожарной сигнализации, система «МИНИКОП», пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, физическая охрана (сторожа), территория обнесена ограждением.

В МБОУ "Темкинская СШ" Темкинского района Смоленской области действует пропускная система, установлен турникет.

*Организация проведения независимой оценки качества*

*образовательной деятельности*

В 2017 году осуществлял свою работу Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций.

Основными задачами совета являются:

- обеспечение открытости и доступности объективной информации о качестве предоставления населению образовательных услуг образовательными организациями, подведомственными комитету образования (в том числе через средства массовой информации и публичное обсуждение вопросов муниципальной системы образования);

- привлечение общественности к внешней оценке качества предоставления социальных услуг населению в сфере образования;

- содействие комитету образования в рассмотрении ключевых социально значимых вопросов в установленной сфере деятельности и выработке решений по ним, в том числе при определении приоритетов развития в области образования и молодежной политики.

За 2017 год в 7 общеобразовательных учреждениях проведена независимая оценка качества образования. По результатам сформирован рейтинг, даны рекомендации по повышению оценки качества.

За 2018 год независимая оценка качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области не проводилась, в соответствии с действующим законодательством.

*Муниципальный образовательный центр*

*как механизм управления развитием качества образования*

*на муниципальном уровне*

В соответствии с Федеральными законами «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 года № 210-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 года № 273-ФЗ в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области реализуется конституционное право граждан Российской Федерации на образование. Для того, чтобы организовать качественное обучение и обеспечить равный доступ к нему всех детей вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей, на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.02.2018 года № 161 «Об организации деятельности по мероприятию «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в Темкинском районе в 2018 году был утвержден муниципальный проект создания образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы образования. Созданный Муниципальный образовательный центр позволит объединить внутренние ресурсы образовательных организаций и внешние ресурсы социальных партнеров для эффективного управления качеством образования на муниципальном уровне.

Проведены мониторинговые исследования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области, разработаны: программы, обеспечивающие перевод школ в эффективный режим работы через сотрудничество с «успешными школами», учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта, путем вовлечения местного сообщества в деятельность школ; модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обеспечивающая доступность качественного образования с учетом современных социально-экономических условий, запросов личности, общества и государства; механизм повышения профессионального и творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения; продолжает изучаться положительный опыт школ района, взаимодействия с родительской общественностью.

Все перечисленные мероприятия помогут лучше определить потенциал образовательного учреждения, его возможности в области образовательной деятельности, способности создать соответствующие условия, учебно-воспитательную среду, материальную базу, финансовое и информационное обслуживание, гарантирующих достижение таких образовательных результатов, которые отвечают заданным нормативам, критериям, стандартам и запросам потребителей.

*Опека и попечительство*

Главной задачей органа опеки и попечительства является защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Для решения данной задачи необходимо обеспечить:

- своевременное выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- выбор оптимальной формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также осуществление последующего контроля за условиями их содержания, воспитания и образования.

В 2018 году на территории муниципального образования был выявлен и учтен 1 несовершеннолетний, оставшихся без попечения родителей, в 2017 году – 4 несовершеннолетних.

На конец 2018 года на территории муниципального образования на воспитании в семьях граждан находилось 10 детей. Из них: под опекой (попечительством) – 7 детей, на воспитании в приемной семье – 2, по заявлению родителей- 1 ребенок.

За период с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года 1 опекун был отстранен от возложенных на него обязанностей.

На конец 2018 года ежемесячные выплаты производились на содержание 9 несовершеннолетних, находящихся на воспитании в замещающих семьях. Сроки выплат не нарушались.

В целях защиты жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в 2017 году закреплено право пользования жилыми помещениями за 2 несовершеннолетними, 1 несовершеннолетний признан не имеющим жилья.

В 2018 году за счет средств областных субвенций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было приобретено 2 жилых помещения, которые предоставлены по договору найма специализированного жилого помещения. Исполнено 2 судебных решения о предоставлении жилых помещений данной категории граждан.

**2. Дополнительное образование**

***2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей***

В 2018 году дополнительным образованием охвачены 295 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, которые занимались в 25-ти творческих объединениях.

Образовательный процесс в 2018 году строился на основе образовательной программы МБУДО Темкинский ДТ, учебного плана, дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений. Занятия в творческих объединениях ведись по утвержденному расписанию, по 7-ми дневной учебной неделе.

В 2018 учебном году образовательный процесс велся по 16 программам по 5 направленностям. Срок реализации программ - от 1 года до 3 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | К-во прог-рамм всего | К-во программ | | | | |
| направление | | | | |
| Техническое | Физкультурно-спортивное | художественное | Социально-педагогическое | Туристско-краеведческое |
| 2018 | 16 | 2  Пифагор  Черчение | 2  ОФП  Меткий стрелок | 7  Мастерская Солнца  Спицы+крючок  Магия дома  Фантазия  Кукольная страна  Маленькая модница  Домашний мастер | 4  Растишка  Игра – дело серьезное  Витязь  Риторика для малышей | 1  Краевед |

Весь программный комплекс строился таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5 до 18 лет. Содержание программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Все программы предусматривают промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, а также начальную и итоговую диагностику, мониторинг уровня освоения программ, мониторинг удовлетворенности качеством обучения .

Педагогический коллектив Дома творчества стабилен и представлен 9-ю педагогами дополнительного образования, из которых 4 основных работника, 5 – совместители.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | К-во педагогов | Образование | | Квалификационная категория | | | Стаж пед. работы | | |
| До 10 лет | 10-20 лет | Свыше  20 лет |
| высшее | Ср.проф. | высшая | первая | нет |
| 2018 | 9 | 8 | 1 | 4 | 3 | 2 | - | 3 | 6 |

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ имеется одноэтажное приспособленное здание общей площадью 148.1 кв.м., в том числе площадь помещений для учебных занятий – 98.4 кв.м. В здании имеется санузел, водопроводный ввод, канализация. Отопление – центральное.

В рамках программы «Доступная среда» оборудована система оповещения, пандус.

Занятия проводятся в 4 учебных кабинетах, учебной мастерской. Кабинеты и мастерская укомплектованы необходимым оборудованием, мебелью и инвентарем. В здании имеется телефонная связь, доступ в сеть «Интернет» (не используется для занятий творческих объединений).

В течение последних лет изменения сети не было.

Для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2018 год Дому творчества выделено 2961,9 тыс. рублей. В том числе, на оплату труда 2018,6 тыс. рублей.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализуются в здании МБУДО Темкинский ДТ, расположенном по адресу: Смоленская область, Темкинский район, с.Темкино, ул.Школьная, д.8. Филиалов Дом творчества не имеет.

Здание оборудовано телефонной связью, системой автоматической пожарной сигнализации, системой «МИНИКОП», установлена система видеонаблюдения по периметру здания с функцией непрерывной записи.

В здании имеются 4 огнетушителя. Каждый кабинет укомплектован инструкциями по охране труда и технике безопасности по соответствующим видам деятельности, осуществляемым в этом кабинете. Комплект инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности разработан на все здание. Ознакомление работников с инструкциями проводится под роспись. Педагогами регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности с обучающимися. В учебных кабинетах и мастерской оборудованы стенды по безопасности, есть общий «Уголок безопасности» с сменной информацией и памятками.

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

Обучающиеся и педагоги ДТ, помимо учебно-образовательной деятельности, принимают участие в различных мероприятиях: выставках, конкурсах, социально-значимых акциях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018 год | |
| Обучающиеся | Педагоги |
| На уровне ДТ | 1478 | 12 |
| Районные | 50 |  |
| Региональные | 7 |  |
| Всероссийские | 33 | 52 |
| Международные | 9 | 7 |

**3. Перспективы развития**

Представленный анализ состояния системы образования в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования.

Перспективами развития системы образования Темкинского района являются:

- повышение качества услуг дошкольного образования;

- совершенствование условий обеспечения равенства доступа к качественному образованию;

- совершенствование деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и развитию физической культуры;

- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;

- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни;

- профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных учреждений с учетом современных требований;

- совершенствование кадрового потенциала системы образования Темкинского района;

- обеспечение реализации законодательства РФ в части социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов совершеннолетних граждан, в отношении которых установлена опека, попечительство;

-повышение качества знаний обучающихся, результативности сдачи ЕГЭ и ОГЭ;

-создание условий для выявления, развития и сопровождения талантливых и одаренных детей;

- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

**Показатели мониторинга системы образования**

**муниципального образования "Темкинский район" Смоленской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100 % |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 53,6 % |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 10,3  человек |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 76,1% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 14,5 м2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
| водоснабжение; | 100 % |
| центральное отопление; | 100 % |
| канализацию. | 100 % |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 8,3 % |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0  единиц |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,7 % |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0% |
| часто болеющих; | 0% |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. | 0% |
| группы комбинированной направленности. | 0% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0% |
| часто болеющих; | 0% |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. |  |
| группы комбинированной направленности. | 0% |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 7,5 день |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 31,0  тыс. рублей |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 91,6% |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). | 0% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника | 6,2  человека |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | 9,7 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 119,7% |
| из них учителей. | 121,3% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 29 м2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
| водопровод; | 100 % |
| центральное отопление; | 100 % |
| канализацию. | 100 % |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 30 |
| имеющих доступ к Интернету. | 4 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 0 % |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |  |
| всего; | 0% |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 0% |
| учителя-логопеды; | 0% |
| социальные педагоги; | 0% |
| тьюторы. | 0% |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. | 95 % |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; математика база - 3,9 балла | 40,0  балла |
| по русскому языку. | 65,8  балла |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; | 3,6 баллов |
| по русскому языку. | 3,8 балла |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
| по математике; | 5 % |
| по русскому языку. | 0 % |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
| по математике; | 0 % |
| по русскому языку. | 0 % |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 95% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 12,5% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 62,5% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 120,1  тыс. рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 12,5% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| III. Дополнительное образование |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 65,6% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 64,3% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). | 0% |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 117,4% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 1 м2 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод: | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 0,01 единиц |
| имеющих доступ к Интернету. | 0 единиц |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 7,6  тыс. рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 100% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 87% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 69% |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. | 100% |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. | - |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| международное исследование PIRLS. | - |
| международное исследование TIMSS: | - |
| математика (4 класс); | - |
| математика (8 класс); | - |
| естествознание (4 класс); | - |
| естествознание (8 класс). | - |
| международное исследование PISA: | - |
| читательская грамотность; | - |
| математическая грамотность; | - |
| естественнонаучная грамотность. | - |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну | - |
| 10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: | 100% |
| о дате создания образовательной организации; | имеется |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | имеется |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | имеется |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | имеется |
| о контактных телефонах образовательной организации; | имеется |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | имеется |
| 10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией: |  |
| о структуре управления образовательной организацией; | имеется |
| об органах управления образовательной организацией. | имеется |
| 10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: |  |
| об учебных предметах; | имеется |
| о курсах; | имеется |
| о дисциплинах (модулях); | имеется |
| о практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой. | имеется |
| 10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: |  |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | имеется |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | имеется |
| за счет местных бюджетов; | имеется |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | имеется |
| 10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | имеется |
| 10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | имеется |
| 10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: |  |
| о руководителе образовательной организации: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется |
| о заместителях руководителя образовательной организации: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты. | имеется |
| 10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | имеется |
| занимаемая должность (должности); | имеется |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | имеется |
| ученая степень (при наличии); | имеется |
| ученое звание (при наличии); | имеется |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | имеется |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | имеется |
| общий стаж работы; | имеется |
| стаж работы по специальности. | имеется |
| 10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально- техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: |  |
| об оборудованных учебных кабинетах; | имеется |
| об объектах для проведения практических занятий; | имеется |
| о библиотеке (ах); | имеется |
| об объектах спорта; | имеется |
| о средствах обучения и воспитания; | имеется |
| об условиях питания обучающихся; | имеется |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | имеется |
| о доступе к информационным системам и информационно­телекоммуникационным сетям; | имеется |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | имеется |
| 10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: |  |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | имеется |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | имеется |
| 10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | имеется |
| 10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | имеется |
| 10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | имеется |
| 10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово­хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | имеется |
| 10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: |  |
| правила приема обучающихся; | имеется |
| режим занятий обучающихся; | имеется |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | имеется |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | имеется |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | имеется |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | имеется |
| правила внутреннего трудового распорядка; | имеется |
| коллективный договор. | имеется |
| 10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | имеется |
| 10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | имеется |
| 10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | имеется |
| 10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | имеются |
| 10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: |  |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | имеются |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | имеются |
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | имеются |
| наличие календарных учебных графиков. | имеются |
| 10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. | соответствует |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. | 0% |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | 78% |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. | 19,3% |