С 15 мая по 31 октября 2017 года в 7 общеобразовательных учреждениях района проводилась процедура независимой оценки качества образовательной деятельности. Организацией - оператором было выбрано государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования».   
В ходе процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных учреждений использовались следующие источники информации:

1. Официальный сайт общеобразовательного учреждения.
2. Анкеты респондентов.

           В ходе расчёта интегральных показателей был определён рейтинг общеобразовательных учреждений, утверждённый на заседании Общественного совета 24 ноября 2017 года.  
Рейтинг  общеобразовательных учреждений, принявших участие в независимой оценке качества образовательной деятельности на основе изучения общественного мнения в 2017 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка качества образовательной деятельности** | **Образовательная организация** | **Суммарный балл** |
| **Отлично**  **(160-129 баллов)** | - | **-** |
| **Хорошо**  **(128-97 баллов)** | МБОУ «Темкинская средняя школа имени Героя Советского Союза Громова Георгия Васильевича» Темкинского района Смоленской области | **116** |
| МБОУ Власовская муниципальная основная общеобразовательная школа | **107** |
| МБОУ Кикинская муниципальная основная общеобразовательная школа | **105** |
| МБОУ Бекринская муниципальная основная общеобразовательная школа | **103** |
| МБОУ Замыцкая муниципальная основная общеобразовательная | **100** |
| **Удовлетворительно**  **(96-64 балла)** | МБОУ Васильевская муниципальная основная общеобразовательная школа | **93** |
| МБОУ Селенская муниципальная основная общеобразовательная школа | **92** |
| **Ниже среднего**  **(63-32 балла)** | - | - |
| **Неудовлетворительно**  **(31-0 баллов)** | - | - |

Результаты МБОУ Васильевская муниципальная основная общеобразовательная школа не следует рассматривать в качестве объективных в связи с участием только одного респондента в оценке качества образовательной деятельности.