***Итоговый отчет***

***о результатах анализа состояния и перспектив развития***

***системы образования муниципального образования***

***«Темкинский район» Смоленской области***

***за 2016 год***

***Вводная часть***

Муниципальное образование «Темкинский район» находится в восточной части Смоленской области. На северо-востоке он граничит с Московской областью (Можайский район", на севере - с Гагаринским районом, на северо-западе - с Угранским районом Смоленской области, на юге и юго-востоке - с Калужской областью (Износковский район). Площадь территории района - 132243 га. Численность населения на 1 января 2016 года составляет 5960 человек, в райцентре - 2386 человек.

В состав муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области входит 132 населенных пункта, которые составляют 10 сельских поселений. Все население района является сельским.

Основные отрасли сельскохозяйственного производства района — растениеводство и животноводство.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

Образование в районе является приоритетным направлением развития и обеспечения качества жизни населения.

Цели и задачи муниципальной системы образования:

Цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития в экономике района, региона и страны, запросам современного общества.

Задачи:

1. Совершенствование условий по обеспечению доступного, качественного дошкольного образования с учётом запросов населения.

2. Совершенствование муниципальной образовательной сети в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования каждому школьнику вне зависимости от места жительства, состояния здоровья, социального, имущественного положения.

3. Повышение эффективности деятельности ОУ в воспитании социально активной и творчески развитой личности ребенка.

4. Обеспечение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Совершенствование системы здоровьесбережения для воспитанников и обучающихся ОУ, через вовлечение их в массовые физкультурно - оздоровительные мероприятия.

6. Обеспечение реализации законодательства РФ в части социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов несовершеннолетних граждан, в отношении которых установлена опека или попечительство.

7. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Совершенствование работы по профилактике социального сиротства.

9. Совершенствование условий для усовершенствования кадрового потенциала системы образования.

10. Обеспечение планомерной работы по поддержанию и улучшению антитеррористической, противопожарной защищенности охраны труда образовательных учреждений.

В целях устойчивого развития системы образования, обеспечения нового качества образования, являющегося необходимым условием конкурентоспособности и качества жизни муниципального образования, были разработаны муниципальная программа «Развитие образования на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области на 2015-2019 годы», утверждена постановлением Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области от 25.12.2014 г. № 661.

Система образования района представлена 9 образовательными учреждениями: 8 общеобразовательных школ (3 филиала) с контингентом за 2016 год – 433 обучающихся; дошкольная сеть представлена 12 дошкольными группами, в которых воспитываются 144 ребенка; дополнительное образование - Дом творчества, где в 25-ти творческих объединениях занимаются 250 детей и подростков.

**1. Общее образование**

***1.1. Сведения о развитии дошкольного образования***

В целях реализации права граждан на дошкольное образование в районе функционируют 12 дошкольных групп при 8 общеобразовательных учреждениях. Общее количество мест в них – 271.

Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги по дошкольному образованию, составляет 144 ребенка, из них: в возрасте от 1 года до 3 лет – 42 ребенка, от 3 лет до 7 лет – 102 ребенка. Услугами дошкольного образования охвачено 100% детей, от числа желающих получать дошкольное образование.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является повышение его доступности.

Функционирующие дошкольные образовательные учреждения позволяют обеспечить местами всех детей дошкольного возраста. Очереди на получение места в детские сады не зарегистрировано. Услуги по присмотру и уходу предоставляются в вариативных формах.

Несмотря на то, что доступность дошкольного образования в районе обеспечена социальными гарантиями: родительская плата за присмотр и уход за детьми не взимается с родителей (законных представителей) детей следующих категорий: дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; родителям (законным представителям) выплачивается компенсация за дни фактического посещения ребенком организации дошкольного образования: на первого ребенка – в размере 20% среднего размера родительской платы; на второго ребенка – в размере 50% такой платы; на третьего и последующих детей – 70% такой платы.

Все группы разновозрастные и имели общеразвивающую направленность. Режим работы девятичасовой.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями, проводятся спортивные праздники с участием родителей, совместные дела с участием родителей, детей и педагогов и другие формы взаимодействия.

Для обеспечения образовательного процесса дошкольные учреждения располагают достаточным количеством методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий. Предметно-развивающая среда в группах обновляется и пополняется, соответствует принципам её построения. Создаются условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Учитываются возрастные особенности детей.

Образовательный процесс был организован по образовательным программам дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В соответствии с ФГОС ДО во всех дошкольных группах разработаны Основные образовательные программы и все необходимые нормативные документы.

Образовательный процесс по предоставлению дошкольной образовательной услуги и услуги по содержанию воспитанников обеспечивали 13 педагогических работников. Кадровые условия в основном соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Коллективы дошкольных групп состоят из педагогов, имеющих достаточный педагогический опыт. Большая часть педагогического коллектива имеет педагогическое высшее и среднее специальное образование – 84,6 %. Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы более 25 лет – 69,2 %; 30,8 % – со стажем от 5 до 10 лет. Первую квалификационную категорию имеют 23,1 % педагогов. Таким образом, профессиональный уровень педагогов достаточно высокий; педагоги стремятся к повышению своей квалификации через различные формы, как на областном уровне, так и на муниципальном уровне.

Для обеспечения получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами здания образовательных организаций были оснащены пандусами и кнопками вызова.

Состояние здоровья воспитанников:

I группа здоровья – 116 человек;

II группа здоровья – 24 человека;

III группа здоровья – 4 человека.

За 2016 год с учетом проведенных реорганизационных мероприятий 1 детский сад (Замыцкий) реорганизован в форме присоединения к школе.

Для безопасной организации образовательного процесса в зданиях образовательных организаций была установлена пожарная сигнализация, имелись сторожа, территория обнесена ограждением, одна из 8 школ имеет систему видео наблюдения.

***1.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и***

***среднего общего образования***

На 01.09.2016 года функционировало 8 муниципальных общеобразовательных учреждений (3 филиала), из них 1 школа - начальная, 6 - основных школ и 1 школа - средняя, с контингентом 433 обучающихся.

В школах района реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году все 1, 2, 3, 4, 5, 6 ,7, 8 классы обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам, что составляет 83,8 % от общего количества обучающихся, 9 класс МБОУ «Темкинская СШ» идет в пилотном режиме.

Учитывая то, что одним из оснований новых ФГОС является духовно-нравственное воспитание, область вступила в федеральный эксперимент по реализации проекта по апробации комплекса учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры» в 2016-2017 учебном году изучают 11 обучающихся 4-х классов, «Основы светской этики» - 38 обучающихся.

На территории муниципального образования в двух образовательных учреждениях организован ежедневный подвоз обучающихся (43 обучающихся) из пяти населенных пунктов. Доля школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз, по муниципальному образованию составляет 100%. МБОУ Бекринская МООШ получен новый школьный автобус в 2016 году, который оснащен системой Глонасс и всем необходимым оборудованием.

*Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций*

Одним из ключевых направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации системы образования базовым условием качественного образования является развитие учительского потенциала.

В общеобразовательных школах муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области в 2016 году работали 87 педагогических работников, из них 16,1 % имеют высшую квалификационную категорию, 66,7% - первую квалификационную категорию, 14,9 % - соответствие занимаемой должности. Но всё же 2,3 % педагогического состава не имеют категорию. 70,1 % школьных педагогов имеют высшее профессиональное образование, 28,8% - среднее профессиональное. Таким образом, образовательный уровень педагогического состава достаточно высокий.

Стаж работы до 5 лет имеют 5,8 % пед.работников, от 5 до 10 лет – 5,8 %, от 10 до 20 – 11,5 %, свыше 20 лет – 76,9 %. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов ОУ составляет 16,1 %. Педагогов пенсионного возраста 24,1 %. В районе из года в год сохраняется негативная тенденция старения педкадров. Приток молодежи очень незначителен.

Модернизация системы педагогического образования обязывает по-новому подойти к повышению квалификации педагогических кадров, в котором главенствующее положение занимают идеи непрерывного образования и компетентностного подхода.

Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших с 2014 года по 2016 год по квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС составляет 48 человек.

*Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций*

В 2016 году на мероприятия по укреплению учебно-материальной базы образовательных учреждений было израсходовано 3230,5 тыс. рублей. Проведен комплекс мероприятий по поддержанию зданий и сооружения образовательных учреждений в удовлетворительном состоянии.

Выполнены следующие мероприятия:

1. МБОУ "Темкинская СШ" – ремонт кровли школы на сумму 1 182, 6 тыс. рублей; ремонт библиотеки, ремонт кабинета технологии, ремонт служебного туалета, ремонт кабинета химии, ремонт школьной столовой, ремонт актового зала, капитальный ремонт узла тепловой энергии - на сумму 1 160,9 тыс. рублей.
2. МБОУ Булгаковская МООШ – ремонт стен, проведение профилактических работ в котельной, покраска и побелка классных комнат – 6,0 тыс. рублей, установка системы видеонаблюдения – 30,0 тыс. рублей.
3. МБОУ Власовская МООШ – замена полов в коридоре школы и в кабинете начальных классов, покраска полов – 106,0 тыс. рублей, установка системы автоматической пожарной сигнализации – 64,0 тыс.рублей.
4. МБОУ Замыцкая МООШ – частичный ремонт кровли, ремонт забора, покраска полов на сумму 21,0 тыс. рублей, межевание земли – 10,0 тыс. рублей.
5. МБОУ Васильевская МООШ – ремонт канализации и водопровода в дошкольной группе – 23,0 тыс. рублей, установка пожарной сигнализации – 35,0 тыс. рублей.
6. МБОУ Бекринская МООШ – приобретение тахографа, считывающего устройства, карт – 90,0 тыс. рублей, покраска полов и ремонт автобуса – 20,0 тыс. рублей.
7. МБОУ Кикинская МООШ – замена оконных и дверных блоков, ремонт помещений дошкольных групп – 151,0 тыс. рублей, косметический ремонт кабинетов – 7,0 тыс. рублей.
8. МБОУ Селенская МООШ – ремонт зданий – 24,0 тыс. рублей, установка внутреннего энергоснабжения в дошкольной группе 300,0 тыс. рублей.

Все общеобразовательные школы имеют школьные библиотеки, укомплектованные учебной и методической литературой. Компьютерные классы оборудованы оргтехникой, в соответствии с СаНПин. Ресурсная школа (МБОУ "Темкинская СШ") укомплектована типовыми кабинетами (химия, биология, физика, ОБЖ). Базовые школы (3 ОУ) укомплектованы интерактивными досками. Для занятия физической культурой спортивные залы оснащены современным спортивным оборудованием (тренажеры, спортинвентарь, теннисные столы, лыжи т.др.) в достаточном количестве.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

В образовательных учреждениях района в 2016 году обучалось 12 детей-инвалидов, из них: 4 ребенка в основных школах, 8 – в средней школе. Два ребенка-инвалида обучаются на дому по общеобразовательным программам. Разработана муниципальная программа «Доступная среда» на 2014 – 2017 годы в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области, утверждена Постановлением Администрации муниципального образования Темкинский район» Смоленской области от 27.08.2014 года № 437. Основной целью данной Программы является повышение социальной активности, преодоление самоизоляции инвалидов и других маломобильных групп населения, улучшение качества жизни инвалидов.

*Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*

В 2015-2016 учебном году в 11-х классах обучалось 14 выпускников. В декабре 2015 года было проведено итоговое сочинение с целью допуска выпускников до сдачи ЕГЭ. Все выпускники 11 класса по итогам сочинения были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика (базовый уровень, профильный уровень), 7 предметов по выбору обучающихся.

Количество выпускников успешно сдавших экзамен по русскому языку – 14 человек, по математике (базовый уровень) – 14 человек.

Количество выпускников получивших аттестат о среднем общем образовании – 14 человек, в том числе 2 аттестата о среднем общем образовании особого образца (с отличием). Количество обучающихся не прошедших ЕГЭ - 0 (получили по двум обязательным предметам отметку «неудовлетворительно»).

Нарушений в ходе государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) не зарегистрировано, жалоб и замечаний со стороны выпускников и их родителей (законных представителей) не поступало, апелляции по процедуре проведения экзаменов и их результатам не подавались.

Результаты

ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования

в 2015-2016 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Всего сдавало (чел.) | Получили выше мин. баллов  (чел) | Получили ниже мин. баллов | Мин. балл, уст. Рособрнад  зором | Средний тестовый балл | Пересдача, получили ниже мин. балла (чел) |
| 1. Письменные обязательные экзамены | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 14 | 14 | 0 | 24 | **69,2** | - |
| 2. | Математика (базовый уровень) | 14 | 14 | 0 | 3 | **4,3** | - |
| 3. | Математика (профильный уровень) | 10 | 8 | 2 | 27 | **35,4** | - |
| 1. Экзамены по выбору учащихся в форме ЕГЭ (дополнительно) | | | | | | | |
| 1. | Биология | 6 | 5 | 1 | 36 | **57,5** | - |
| 2. | Химия | 4 | 3 | 1 | 36 | **61,0** | - |
| 3. | История | 2 | 2 | 0 | 32 | **44,5** | - |
| 4. | Обществознание | 11 | 8 | 3 | 42 | **47,7** | - |
| 5. | Физика | 3 | 3 | 0 | 36 | **43,3** | - |
| 6. | Литература | 2 | 2 | 0 | 32 | **49,0** | - |

Как и в прошлом году в 2016 году на региональном уровне выпускникам, которые окончили 10 и 11 класс только на «отлично», вручались медали с бриллиантом «За особые успехи в учении». Это выпускники МБОУ «Темкинская СШ»: Майкова Екатерина, Макаренкова Вероника, которые получили медали из рук заместителя Губернатора Смоленской области.

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах обучалось 42 обучающихся. По итогам годовых отметок по учебным предметам все 42 выпускника были допущены к прохождению ГИА в 2016 году.

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика в форме основного государственного экзамена, а также 6 предметов по выбору – химия (4 чел.), литература (1 чел.), обществознание (30 чел.), биология (35 чел.), география (13 чел.), история (1 чел.).

Все 42 выпускника успешно сдали экзамены по русскому языку и математике.

Количество выпускников получивших аттестат об основном общем образовании – 42 чел., в том числе 1 аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием) (МБОУ Власовская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области). Количество обучающихся не прошедших ГИА - 0 (получили по двум обязательным предметам отметку «неудовлетворительно»).

Результаты

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2015-2016 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Всего сдавало | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1. | Русский язык | МБОУ «Темкинская СШ» – 29 | 12 | 11 | 6 | - |
| МБОУ Бекринская МООШ – 6 | 1 | 2 | 3 | - |
| МБОУ Васильевская МООШ – 2 | 1 | 1 | - | - |
| МБОУ Власовская МООШ – 4 | 2 | 2 | - | - |
| МБОУ Кикинская МООШ – 1 | - | 1 | - | - |
|  | **Итого по району: всего – 42** | | **16** | **17** | **9** | **-** |
|  | Успеваемость – 100 % | | | | | |
|  | Качество знаний – 78,6 (2015 г. - 75%; 2014 г. – 41,6%)  Средний балл – 4,2 | | | | | |
| 2. | Математика | МБОУ «Темкинская СШ» – 29 | - | 9 | 20 | - |
| МБОУ Бекринская МООШ – 6 | - | - | 6 | - |
| МБОУ Васильевская МООШ – 2 | - | 1 | 1 | - |
| МБОУ Власовская МООШ – 4 | 1 | 3 | - | - |
| МБОУ Кикинская МООШ – 1 | - | 1 | - | - |
|  | **Итого по району: всего – 42** | | **1** | **14** | **27** | **-** |
|  | Успеваемость – 100 % | | | | | |
|  | Качество знаний – 35,7 (2015 г. - 31,8 % , 2014 г. – 22,2%)  Средний балл – 3,4 | | | | | |

Для ведения учета детей подлежащих обучению распоряжением Администрации МО «Темкинский район» за каждым общеобразовательным учреждением закреплены территории. В результате сформированы соответствующие базы данных о несовершеннолетних, подлежащих обучению, а также базы данных о необучающихся в общеобразовательных учреждениях и систематически пропускающих учебные занятия. Анализ данных показал, что число детей, не обучающихся без уважительных причин, нет.

*Работа с одарёнными детьми*

В муниципальной системе образования формируется система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. Благодаря массовому участию во всероссийских  и международных  интеллектуальных конкурсах дети имеют возможность проявлять и развивать творческий потенциал и природные задатки.

Организована работа по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

С 12 ноября по 16 декабря 2016 года на базе МБОУ "Темкинская СШ" были проведены районные предметные олимпиады школьников по математике, химии, истории, русскому языку, биологии, физике, географии, обществознанию, истории,  химии, литературе, математике, обществознанию, иностранному языку, ОБЖ и литературе, в которых приняли участие 103 обучающихся 7-х – 11-х классов из 3 школ муниципального образования. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году признаны 44 обучающихся. На организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников было израсходовано 6,0 тыс. руб.

За истекший период обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в следующих мероприятиях:

- областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2016» среди обучающихся образовательных учреждений Смоленской области (получена общекомандная грамота "За волю к Победе" и II место в личном зачете - команда МБОУ "Темкинская СШ"),

- областной краеведческий конкурс творческих работ «Край мой Смоленский», (диплом I степени МБОУ "Темкинская СШ"),

- областной слет детской общественной организации имени Ю.А. Гагарина в г. Смоленске, торжественный прием в гагаринцы "Будем первыми!" (3 участника),

- открытое Первенство Смоленской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях "Осенняя тропа" (1 место в конкурсе знатоков краеведов и туристических узлов заняла Семенова Юлия - МБОУ "Темкинская СШ"),

- профильная смена «Летняя (профориентационная) техническая школа "Архитектура таланта"» (1-14 августа 2016 г., г. Смоленск «Соколья гора», 1 участник),

- региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению (1 участник- Семенова Виктория),

- муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных сочинений "Моя семья" (8 победителей и призеров),

- Смоленская областная новогодняя ёлка (приняло участие 3 чел.)

На обеспечение участия детей, проживающих на территории Темкинского района в районных, областных, слетах, спортивных соревнованиях, конференциях, фестивалях, выставках и конкурсах детского творчества было затрачено 18,13 тыс. руб.

За достижения в изучении отдельных предметов, высокие показатели в спорте, за участие в олимпиадах, научно-исследовательской работе и художественном творчестве в 2016 году было присвоено звание «Лауреат премии имени Ю.А.Гагарина» и награждены денежной премией следующие обучающиеся:

1. Шеремет Оксана, обучающаяся 10 класса МБОУ "Темкинская СШ";

2. Терехина Елизавета, обучающаяся 10 класса МБОУ "Темкинская СШ";

3. Зуева Анна, обучающаяся 9 класса МБОУ Васильевская МООШ;

4. Макаренкова Вероника, обучающаяся 11 класса МБОУ "Темкинская СШ";

5. Тихонова Мария, обучающаяся 9 класса МБОУ Власовская МООШ;

6. Новаторов Павел, обучающийся 11 класса МБОУ "Темкинская СШ";

7. Бедина Алена, обучающаяся 11 класса МБОУ "Темкинская СШ",

8. Петрова Евгения, обучающаяся 11 класса МБОУ "Темкинская СШ".

*Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам*

Большое внимание уделяется вопросам создания в общеобразовательных учреждениях условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

В 1 общеобразовательном учреждении ( МБОУ "Темкинская СШ") имеется лицензированный медицинский кабинет, в 7 общеобразовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП на основании заключенных договоров с ОГБУЗ Темкинская ЦРБ.

В 2015-2016 учебном году горячее питание было организовано для всех обучающихся (100%), в школьных столовых вместимостью 321 место.

В 4 ОУ имеются типовые спортивные залы, 4 ОУ- приспособленные помещения для занятия физической культурой, которые оснащены современным спортивным оборудованием (тренажеры, спортинвентарь, теннисные столы, лыжи т.др.) в достаточном количестве. Для занятия спортом и физической культурой обучающиеся имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК).

Большое внимание уделяется проведению с обучающимися массовых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. На муниципальном уровне в 2016 году для школьников были проведены спортивных соревнований. Юные спортсмены района соревновались в легкоатлетическом кроссе, баскетболе, легкой атлетике, волейболе, Весёлых стартах, Президентских состязаниях, настольном теннисе, мини - футболе..

Для школьников были открыты 12 спортивных кружков в общеобразовательных школах и секции в ФОКе по следующим видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы и общей физической подготовки. Их посещали 303 обучающихся, что составляет 70 % от всех обучающихся района.

Особое значение в профилактической деятельности приобретает организация оздоровительной кампании в общеобразовательных учреждениях района. В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием обучающихся, на базе 3-х общеобразовательных школ муниципального образования «Тёмкинский район» Смоленской области (МБОУ «Темкинская СШ», МБОУ Васильевская МООШ, МБОУ Селенская МООШ) с 01 июня по 25 июня 2016 года функционировали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием учащихся, в которых был организован отдых и оздоровление 76 учащихся (от 7-10 лет – 46 детей, от 11-17 лет – 30 детей).

Из них 32 % (24 ребенка) находятся в трудной жизненной ситуации, 38% (29 детей) из многодетных и неполных семей, 20% (15 детей) из малообеспеченных семей. Выраженный оздоровительный эффект составил 82% (62 учащихся).

На организацию отдыха детей израсходовано 161634 рублей 90 копеек – средства областного бюджета, 7980 рублей 00 копеек – средства местного бюджета.

СОГКУ Центром занятости населения Темкинского района трудоустроено 35 подростков общеобразовательных учреждений.

Формированию здорового жизненного стиля обучающихся способствуют массовые мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья, Всемирному Дню без табачного дыма, Международному Дню борьбы с наркоманией, Международному Дню борьбы со СПИДом: конкурс плакатов «За здоровый образ жизни», беседы «Не стань рабом вредных привычек» Педагоги используют разнообразные формы проведения Всероссийского урока здоровья (7 апреля), главная цель которого создание мотивации на здоровый образ жизни. Это организация игровых и состязательных форм обучения и воспитания: флешмоб, весёлые спартакиады, турниры знатоков «Чем опасен никотин», диспуты «Твоё здоровье – что это?».

*Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций*

Общая сумма расходов федерального, областного и местного бюджетов, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования составила 79459,0 тыс. рублей.

Средства районного бюджета – 24593,3 тыс. рублей и областного бюджета – 54865,7 тыс. рублей. направлены:

на выполнение муниципальных заданий образовательными учреждениями;

на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (субвенция).

Представленный анализ состояния системы образования в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях*

Для безопасной организации образовательного процесса в зданиях образовательных организаций установлена телефонная связь, система автоматической пожарной сигнализации, система «МИНИКОП», пожарная сигнализация, имелись сторожа, территория обнесена ограждением.

В МБОУ "Темкинская СШ" Темкинского района Смоленской области действует пропускная система, установлен турникет, так же имеется система видео наблюдения.

*Организация проведения независимой оценки качества*

*образовательной деятельности*

В 2016 году впервые осуществлял свою работу Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций.

Основными задачами совета являются:

- обеспечение открытости и доступности объективной информации о качестве предоставления населению образовательных услуг образовательными организациями, подведомственными комитету образования (в том числе через средства массовой информации и публичное обсуждение вопросов муниципальной системы образования);

- привлечение общественности к внешней оценке качества предоставления социальных услуг населению в сфере образования;

- содействие комитету образования в рассмотрении ключевых социально значимых вопросов в установленной сфере деятельности и выработке решений по ним, в том числе при определении приоритетов развития в области образования и молодежной политики.

На заседании совета был принят перечень образовательных учреждений, в которых планировалось в 2016 году провести независимую оценку качества образовательной деятельности, рассмотрены и утверждены анкеты для всех категорий участников образовательного процесса, критерии оценивания. Также определено юридическое лицо (оператор), осуществляющее процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций - ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования».

За 2016 год в 1 общеобразовательной школе и в 1 организации дополнительного образования проведена независимая оценка качества образования. По результатам сформирован рейтинг, даны рекомендации по повышению оценки качества.

*Опека и попечительство*

Главной задачей органа опеки и попечительства является защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Для решения данной задачи необходимо обеспечить:

* своевременное выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* выбор оптимальной формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также осуществление последующего контроля за условиями их содержания, воспитания и образования.

В 2016 году на территории муниципального образования было выявлено и учтено 4 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в 2015 году – 2 несовершеннолетних.

На конец 2016 года на территории муниципального образования всего на воспитании в семьях граждан находится 12 детей. Из них: под опекой (попечительством) – 11 детей, на воспитании в приемной семье – 1, в 2015 году – 14 детей. Из них: под опекой (попечительством) -13 детей, на воспитании в приемной семье – 1 ребенок.

За период с 1 января 2016 года по 31 декабря 2016 года случаев отстранения опекунов (попечителей) от возложенных на них обязанностей не было.

На конец 2016 года ежемесячные выплаты производились на содержание 12 несовершеннолетних, находящихся на воспитании в замещающих семьях. Сроки выплат не нарушались.

В целях защиты жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей в 2016 году закреплено право пользования жилыми помещениями за четырьмя несовершеннолетними.

В 2016 году за счет средств областных субвенций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей было приобретено 9 жилых помещений. Восемь жилых помещения предоставлены по договору найма специализированного жилого помещения. Подписание договора ещё на одно жилое помещение планируется после прохождения гражданином срочной службы в рядах ВС РФ. Исполнено 9 судебных решений о предоставлении жилых помещений данной категории граждан.

Разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных в 2016 году не выдавалось.

**2. Дополнительное образование**

***2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей***

В 2016 году дополнительным образованием охвачены 250 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, которые занимались в 25-ти творческих объединениях.

Образовательный процесс строится на основе образовательной программы МБУДО Темкинский ДТ, учебного плана, дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений. Занятия в творческих объединениях ведутся по утвержденному расписанию, 7 дней в неделю.

В ДТ существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в 2016 году 15 программ по 5 направленностям. Срок реализации от 1 года до 3 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | К-во программ всего | К-во программ | | | | |
| направление | | | | |
| Техническое | Физкультурно-спортивное | Художест  венное | Социально-педагогическое | Туристско-краеведческое |
| 2016 | 15 | 2 | 2 | 7 | 3 | 1 |

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5 до 18 лет Содержание общеобразовательных программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

В 2016 году работу творческих объединений возглавляют 9 педагогов дополнительного образования. Из них – 4 основных работника, 1 – внутреннее совместительство, 3 внешних совместителя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | К-во педагогов | Образование | | Квалификационная категория | | | Стаж пед. работы | | | |
| До 10 лет | | 10-20 лет | Свыше  20 лет |
| высшее | Ср.проф. | высшая | первая | нет |
| 1.10.2016 | 9 | 8 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | | 5 |

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ имеется одноэтажное здание. В здании имеется санузел, водопроводный ввод, канализация. Отопление – центральное.

В рамках программы «Доступная среда» оборудована система оповещения, пандус.

Занятия проводятся в 4 учебных кабинетах, учебной мастерской. Кабинеты и мастерская укомплектованы необходимым оборудованием, мебелью и инвентарем. В здании имеется телефонная связь, доступ в сеть «Интернет» (не используется для занятий).

В течение 2016 года изменений сети не было.

Для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2016 год Дому творчества было выделено 2195,7 тыс.рублей, в том числе, на оплату труда – 1935,1 тыс.рублей.

Все творческие объединения функционируют в одном здании. Составлены договора о сотрудничестве с МБУ ФОК «Олимп», МБОУ «Темкинская СШ», МБОУ «Замыцкая МООШ».

Здание оборудовано телефонной связью, системой пожарной сигнализации, системой «МИНИКОП», планируется установка системы наружного видеонаблюдения.

Имеются 4 огнетушителя. Каждый кабинет укомплектован инструкциями по видам деятельности, осуществляемом в этом кабинете. Комплект инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности разработан на все здание. Ознакомление с инструкциями проводится под роспись.

Обучающиеся и педагоги ДТ, помимо учебно-образовательной деятельности, принимают участие в различных мероприятиях: выставках, конкурсах, социально-значимых акциях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013-14 | | 2014-15 | | 2015-16 | | На 1октября 2016 | |
| Уч-ся | Педагоги | Уч-ся | педагоги | Уч-ся | педагоги | Уч-ся | педагоги |
| На уровне ДТ | 534 | 29 | 158 | 16 | 238 | 6 |  |  |
| Районные | 5/2 | 5 | 10 | 3 | 17/4 | 2 |  |  |
| Региональные | 21/3 | 6 | 3/2 | 3 | 41/6 | - |  |  |
| Всероссийские и | 74/12 | 15 | 15/4 | 5/3 | 20/1 | 22/4 |  | 1 |
| Международные | 8/3 | 6 | 3/1 | - | 12/12 | 9/7 | 7/7 |  |

**3. Перспективы развития**

Представленный анализ состояния системы образования в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования.

Перспективами развития системы образования Темкинского района являются:

- повышение качества услуг дошкольного образования;

- совершенствование условий обеспечения равенства доступа к качественному образованию;

- совершенствование деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и развитию физической культуры;

- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;

- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни;

- профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных учреждений с учетом современных требований;

- совершенствование кадрового потенциала системы образования Темкинского района;

- обеспечение реализации законодательства РФ в части социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов совершеннолетних граждан, в отношении которых установлена опека, попечительство;

-повышение качества знаний обучающихся, результативности сдачи ЕГЭ и ОГЭ;

-создание условий для выявления, развития и сопровождения талантливых и одаренных детей;

- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

**Показатели мониторинга системы образования**

**муниципального образования "Темкинский район" Смоленской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100 % |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 68,2 % |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 11,8  человек |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 87,2% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 14,5 м2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
| водоснабжение; | 100 % |
| центральное отопление; | 91,6 % |
| канализацию. | 100 % |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 8,3 % |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0  единиц |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 1,4 % |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0% |
| часто болеющих; | 0% |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. | 0% |
| группы комбинированной направленности. | 0% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0% |
| часто болеющих; | 0% |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. |  |
| группы комбинированной направленности. | 0% |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 4,5 день |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 41,7  тыс. рублей |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 83,8% |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). | 0% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника | 5,0  человека |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | 15,3 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 106,3% |
| из них учителей. | 114,9% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 29 м2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
| водопровод; | 100 % |
| центральное отопление; | 100 % |
| канализацию. | 100 % |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 1 |
| имеющих доступ к Интернету. | 1 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100 % |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |  |
| всего; | 0% |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 0% |
| учителя-логопеды; | 0% |
| социальные педагоги; | 0% |
| тьюторы. | 0% |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. | 100% |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; | 35,4  балла |
| по русскому языку. | 69,2  баллов |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; | 3,4 балла |
| по русскому языку. | 4,2 баллов |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
| по математике; | 0 % |
| по русскому языку. | 0 % |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
| по математике; | 0 % |
| по русскому языку. | 0 % |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 50% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 164,1  тыс. рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 12,5 % |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| III. Дополнительное образование |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 60% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 60% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). | 0% |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 92,0% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 1 м2 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод: | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 0,01 единиц |
| имеющих доступ к Интернету. | 0 единиц |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 8,8  тыс. рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 100% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 83% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 58% |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. | 100% |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. | - |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| международное исследование PIRLS. | - |
| международное исследование TIMSS: | - |
| математика (4 класс); | - |
| математика (8 класс); | - |
| естествознание (4 класс); | - |
| естествознание (8 класс). | - |
| международное исследование PISA: | - |
| читательская грамотность; | - |
| математическая грамотность; | - |
| естественнонаучная грамотность. | - |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну | - |
| 10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: | 100% |
| о дате создания образовательной организации; | имеется |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | имеется |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | имеется |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | имеется |
| о контактных телефонах образовательной организации; | имеется |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | имеется |
| 10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией: |  |
| о структуре управления образовательной организацией; | имеется |
| об органах управления образовательной организацией. | имеется |
| 10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: |  |
| об учебных предметах; | имеется |
| о курсах; | имеется |
| о дисциплинах (модулях); | имеется |
| о практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой. | имеется |
| 10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: |  |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | имеется |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | имеется |
| за счет местных бюджетов; | имеется |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | имеется |
| 10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | имеется |
| 10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | имеется |
| 10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: |  |
| о руководителе образовательной организации: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется |
| о заместителях руководителя образовательной организации: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты. | имеется |
| 10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | имеется |
| занимаемая должность (должности); | имеется |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | имеется |
| ученая степень (при наличии); | имеется |
| ученое звание (при наличии); | имеется |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | имеется |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | имеется |
| общий стаж работы; | имеется |
| стаж работы по специальности. | имеется |
| 10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально- техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: |  |
| об оборудованных учебных кабинетах; | имеется |
| об объектах для проведения практических занятий; | имеется |
| о библиотеке (ах); | имеется |
| об объектах спорта; | имеется |
| о средствах обучения и воспитания; | имеется |
| об условиях питания обучающихся; | имеется |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | имеется |
| о доступе к информационным системам и информационно­телекоммуникационным сетям; | имеется |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | имеется |
| 10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: |  |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | имеется |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | имеется |
| 10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | имеется |
| 10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | имеется |
| 10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | имеется |
| 10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово­хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | имеется |
| 10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: |  |
| правила приема обучающихся; | имеется |
| режим занятий обучающихся; | имеется |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | имеется |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | имеется |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | имеется |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | имеется |
| правила внутреннего трудового распорядка; | имеется |
| коллективный договор. | имеется |
| 10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | имеется |
| 10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | имеется |
| 10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | имеется |
| 10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | имеются |
| 10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: |  |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | имеются |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | имеются |
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | имеются |
| наличие календарных учебных графиков. | имеются |
| 10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. | соответствует |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. | 22,2% |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | 78% |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. | 14,5% |