****

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТЕМКИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 29.04.2015 № 145р                                                                           с. Темкино

Об     утверждении     плана    мероприятий

(«Дорожной    карты»)       «Изменения       в

отраслях социальной   сферы  Темкинского

района Смоленской области, направленные

на повышение эффективности  образования

на 2015 – 2018 годы»

В соответствиис распоряжением Администрации Смоленской области от 24.04.2013 г № 589-р/адм «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной    карты») «Изменения в  отраслях социальной сферы Смоленской области, направленные на повышение эффективности  образования и науки» (в ред. распоряжений Администрации Смоленской области от 17.03.2014 N 270-р/адм, от 07.05.2014N504-р/адм,от 23.09.2014 N 1291-р/адм):

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («Дорожную карту») «Изменения в отрасляхсоциальной сферы Темкинского района Смоленской области, направленные на повышение эффективности  образования на 2015-2018 годы»(далее также – план мероприятий).

2. Отделу по образованию Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области (М.А. Карнилова) совместно с руководителями общеобразовательных учрежденийобеспечить реализацию плана мероприятий.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Главы Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области В.С. Касмачову.

Глава Администрации

муниципального образования

«Темкинский район» Смоленской области                                     Р.В. Журавлев

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕН  распоряжением Администрации  муниципального образования   «Темкинский район» Смоленской области  от  29.04.2015 г. №  145р |

**ПЛАН**

**МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА")**

**"ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

**ТЕМКИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**

**НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**ОБРАЗОВАНИЯ НА 2015 – 2018 ГОДЫ"**

**I. Изменения в дошкольном образовании,**

**направленные на повышение эффективности и качества услуг**

**в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода**

**к эффективному контракту**

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг

в сфере дошкольного образованиявключает в себя:

- обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным

 государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех

категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

- создание дополнительных мест в муниципальных  образовательных учреждениях  различных

типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг

 их выполнения;

- создание нормативной правовой базы для введения нормативно - подушевого

финансирования дошкольного образования;

- подготовку к внедрению и внедрение федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

- проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных

учреждений  с последующим их переводом на эффективный контракт;

- внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой

 поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных

(муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением

Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками

дошкольных образовательных учреждений;

- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных

образовательных учреждений  в части установления взаимосвязи между показателями

 качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением  и эффективностью

 деятельности руководителя дошкольного  образовательного учреждения;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на возможность получать услуги дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом

требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- введение оценки деятельности учреждений дошкольного образования на основе

показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение

обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в

дошкольных образовательных учреждениях.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование характеристики | Единица  измерения | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| 1. | Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет | человек | 362 | 365 | 360 | 360 | | 355 |
| 2. | Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет программами дошкольного  образования | процентов | 37 | 38 | 40 | 45 | | 50 |
| 3. | Численность воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет в  дошкольных образовательных учреждениях | человек | 136 | 140 | 138 | 138 | | 147 |
| 4. | Потребность в увеличении числа мест в дошкольных  образовательных учреждениях | мест | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 5. | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,  получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме   численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих   дошкольное образование в текущем году и численности детей в  возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение  дошкольного образования в текущем году | проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| 6. | Удельный вес численности воспитанников дошкольных   образовательных учреждений в возрасте от 3 до 7 лет,  охваченных образовательными программами,  соответствующими федеральному государственному  образовательному стандарту дошкольного образования | проценты | 56 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
|  | Потребность в увеличении числа мест в дошкольных  образовательных учреждениях | мест | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные  образовательные учреждения (ежегодно), всего | мест | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| в т.ч. высокозатратные места (строительство и пристрой) | мест | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| за счет развития негосударственного сектора | мест | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| иные формы создания мест | мест | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 8. | Численность работников дошкольных образовательных  учреждений, всего | человек | 40 | 30 | 30 | 30 | | 30 |
|  | в том числе педагогические работники | человек | 13 | 13 | 13 | 13 | | 13 |
| 9. | Число воспитанников дошкольных образовательных  учреждений в расчете на 1 педагогического работника | человек | 10,4 | 10,7 | 10,6 | 10,6 | | 11,3 |
| 10. | Доля педагогических работников дошкольных  образовательных учреждений, которым при  прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процентов | 23 | 35 | 40 | 45 | | 50 |
| 11. | Удельный вес численности работников  административно-управленческого и вспомогательного персонала   в общей численности работников дошкольных образовательных  учреждений | процентов | 68 | 57 | 57 | 57 | | 57 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственные  исполнители | Сроки   реали-зации  (г.г.) | Показатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения | | | |
| 1. | Создание дополнительных мест в  муниципальных образовательных  учреждениях  различных типов,  а также вариативных форм  дошкольного образования | Администрация   муниципального образования «Темкинский район»   Смоленской области,   (далее Администрация МО)  Отдел образования | 2014-  2018 | отношение численности детей от 3 до   7 лет, которым предоставлена   возможность получать услуги  дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,  посещающих дошкольные и группы кратковременного пребывания при  школах |
| 2. | Внесение изменений в муниципальную  программу «Развитие образования и   молодежной политики в Темкинском  районе» на 2014-2018 годы»,  утвержденную постановлением  Администрации муниципального   образования «Темкинский район»   Смоленской области от 00.00.2000  № 00  (далее также - программа) | Отдел образования | 2014  год | проект постановления Администрации муниципального образования   «Темкинский район» Смоленской  области «О внесении изменений муниципальную программу   «Развитие образования и молодежной политики в Темкинском районе »   на 2014-2018 годы» |
| 3. | Мониторинг и анализ предписаний  Управления Федеральной службы по   надзору в сфере защиты прав  потребителей и благополучия  человека по Смоленской области,  «Главного управления Министерства  Российской Федерации по делам  гражданской обороны, чрезвычайным   ситуациям и ликвидации последствий  стихийных бедствий по Смоленской  области» (далее - Главное  управление МЧС России по Смоленской  области) с целью обеспечения  минимизации регулирующих  требований к организации  дошкольного образования при  сохранении качества услуг и  безопасности условий их предоставления | Отдел образования,  руководители дошкольных образовательных учреждений | 2014-  2018   годы | отношение численности детей в возрасте  от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до   7 лет, получающих дошкольное  образование в текущем году |
|  | Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования | | | |
| 4. | Обновление требований к  условиям предоставления услуг  дошкольного образования и  мониторинг их выполнения | Отдел образования | 2014-  2018 | отношение численности детей от 3 до   7 лет, которым предоставлена  возможность получать услуги   дошкольного образования, к  численности детей в возрасте от 3 до  7 лет, посещающих дошкольные |
| 5. | Внедрение федеральных  государственных образовательных  стандартов (далее также - ФГОС)  дошкольного образования | Отдел образования, руководители  дошкольных образовательных учреждений | 2015 | удельный вес численности  воспитанников дошкольных  образовательных учреждений  в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС  дошкольного образования |
| 6. | Мониторинг внедрения ФГОС  дошкольного образования | Отдел образования,  руководители дошкольных образовательных учреждений | 2014-  2015 | удельный вес численности  воспитанников дошкольных  образовательных учреждений  в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС   дошкольного образования |
| 7. | Разработка ООП в соответствии с   ФГОС дошкольного образования | руководители дошкольных образовательных учреждений, педагогические работники   дошкольных образовательных учреждений | 2014-  2016 | ООП, разработанная в соответствии   с ФГОС дошкольного  образования |
| 8. | Обеспечение играми, игрушками и  расходными материаламидошкольных  образовательных учреждений | руководители дошкольных образовательных учреждений | 2014-  2018 | реализация ООП |
| 9. | Кадровое обеспечение системы  дошкольного образования | Отдел образования, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2014-  2018 | удельный вес численности  педагогических работников  дошкольного образования,  получивших педагогическое   образование или прошедших  переподготовку по данному  направлению, в общей численности педагогических работников  дошкольного образования |
| 10. | Повышение квалификации и  переподготовка педагогических  работников дошкольного  образования в соответствии с  профессиональным стандартом | Отдел образования,  руководители дошкольных образовательных учреждений | 2014-  2018 | к 2018 году  педагогическим  работникам дошкольного образования пройди курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональным стандартом |
| 11. | Разработка примерных должностных  инструкций педагога дошкольного  образования, включающих  характер взаимодействия педагога   с детьми, направленного на   развитие способностей,  стимулирование  инициативности,  самостоятельности и  ответственности дошкольников | руководители дошкольных образовательных учреждений | 2014-  2018 | примерная должностная  инструкция педагога дошкольного образования, включающая характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников |
| 12. | Оптимизация численности отдельных  категорий педагогических  работников, определенных указами  Президента Российской Федерации,   с учетом увеличения производительности  труда и проводимых   институциональных изменений | Отдел образования, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2014-  2018 | отношение среднемесячной  заработной платы педагогических  работников муниципальных  образовательных учреждений   дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Смоленской области.  Численность воспитанников на одного работника. |
| 13. | Оптимизация сети муниципальных дошкольных учреждений:  - реорганизация МБДОУ Дубровский детский сад;  -реорганизация МБДОУ Селенскийдетский  - реорганизация МБДОУ Кикинскийдетский  -реорганизация МБДОУ Власовскийдетский  -  реорганизация МБДОУ Замыцкийдетский | Отдел образования | 2015 –  2018 | 5 реорганизованных дошкольных учреждений |
|  | Введение эффективного контракта в дошкольном образовании | | | |
| 14. | Внедрение механизмов эффективного  контракта с педагогическими  работникамидошкольных  образовательных учреждений | Отдел образования, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2014-  2018 | отношение среднемесячной заработной  платы педагогических работников муниципальных образовательных  учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Смоленской области |
| 15. | Проведение аттестации  педагогических работников  дошкольных образовательных   учреждений  с последующим их  переводом на эффективный контракт | руководители  дошкольных  образовательных учреждений | 2014-  2018 | отношение среднемесячной заработной  платы педагогических работников муниципальных образовательных  учреждений дошкольного образования  к средней заработной плате в  общем образовании Смоленской  области.  Доля педагогических работников  дошкольных образовательных  учреждений, которым при  прохождении аттестации присвоена  первая или высшая категория |
| 16. | Планирование дополнительных средств  местных бюджетов на повышение оплаты  труда педагогических работников  дошкольных образовательных  учреждений в соответствии с Указом  Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по   реализации государственной  социальной политики» | Администрация МО | 2014-  2018 | муниципальные нормативные правовые  акты о местном бюджете |
| 17. | Проведение работы по заключению   трудовых договоров с  руководителями муниципальных  дошкольных образовательных  учреждений в соответствии с типовой   формой трудового договора | Администрация МО | 2014-  2018 | заключение трудовых договоров с руководителями муниципальных  дошкольных образовательных  учреждений в соответствии с типовой  формой договора |
| 18. | Информационное и  мониторинговое сопровождение  введения эффективного контракта | Отдел образования | 2014-  2018 | удовлетворенность населения   доступностью и качеством  реализации программ  дошкольного образования |
| 19. | Организация проведения разъяснительной   работы в трудовых коллективах,  публикации в средствах массовой   информации (далее также – СМИ),  проведение семинаров и других мероприятий | руководители  дошкольных  образовательных учреждений | 2014-  2018 | проведение собраний трудового  коллектива, публикации в СМИ |
| 20. | Организация сбора и   предоставления в соответствии с   регламентом информации о   введении эффективного  контракта, включая показатели   развития дошкольного образования | Отдел образования,  Руководители  дошкольных  образовательных учреждений | 2015   год,  2017  год | информация о введении  эффективного контракта, включая  показатели  развития дошкольного  образования |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Отношение численности детей от 3 до 7 лет,  которым предоставлена возможность  получать услуги дошкольного образования, к  численности детей в возрасте от 3 до 7   лет, скорректированной на численность детей в  возрасте от 5 до  7 лет, обучающихся в школе | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | всем детям в возрасте от  3 до 7 лет будет  предоставлена возможность  получения  дошкольного образования |
| 2. | Численность детей в возрасте от трех до   семи лет, поставленных на учет для  получения дошкольного образования   (по состоянию на 31 декабря) | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всем детям в возрасте  от 3 до 7 лет будет  предоставлена возможность  получения дошкольного  образования |
| 3. | Отношение численности детей в возрасте от 1,5  до 3 лет, посещающих дошкольные  образовательные учреждения,  к общей  численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | процентов | 33 | 33 | 35 | 35 | 35 | детям в возрасте  от 1,5 до 3 лет  предоставлена возможность  посещать  дошкольные  образовательные организации |
| 5. | Удельный вес численности педагогических  работников дошкольных образовательных  учреждений, имеющих педагогическое  образование, в общей численности  педагогических работников дошкольных  образовательных учреждений | процентов | 62 | 69 | 80 | 90 | 100 | все педагогические работники дошкольных образовательных учреждений будут иметь педагогическое образование |
| 6. | Удельный вес численности штатных  педагогических работников дошкольных   образовательных учреждений со стажем  работы менее 10 лет в общей численности  штатных педагогических работников  дошкольных образовательных учреждений | процентов | 46 | 45 | 43 | 40 | 40 | снизится средний возраст педагогических работников дошкольных образовательных учреждений |
| 7. | Повышение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных  образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей   численности  педагогических и руководящих работников   дошкольных   образовательных учреждений до 100 процентов к 2016 году | процентов | 50 | 80 | 100 | 100 | 100 | все педагогические  работники  дошкольных  образовательных учреждений  пройдут повышение  квалификации  и (или)  профессиональную  переподготовку |
| 8. | Удельный вес численности дошкольников,  обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим  требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного  образования, в общем числе дошкольников,  обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | процентов | 56 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех дошкольных  образовательных  учреждениях будут  реализовываться образовательные  программы дошкольного  образования,  соответствующие  требованиям  федерального  государственного  образовательного  стандарта дошкольного |
| 9. | Отношение среднемесячной заработной  платы педагогических работников  муниципальных образовательных  учреждений дошкольного образования  к средней заработной плате  организаций общего образования Смоленской  области | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | среднемесячная  заработная плата  педагогических  работников  муниципальных  образовательных   учреждений дошкольного  образования будет  соответствовать средней  заработной плате в  сфере общего образования  Смоленской области,  повысится качество  кадрового состава  дошкольного образования |

**II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение**

**эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с**

**этапами перехода к эффективному контракту**

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;

- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- внедрение системы оценки качества общего образования;

- разработку и реализацию программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;

Разработка комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждений.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений общего образования;

- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений общего образования в частиустановления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя образовательного организации общего образования;

- совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переходом на эффективный контракт;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- повышение качества подготовки всех школьников, которое оценивается, в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности учреждений общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- сокращение отставания от среднеобластного уровня образовательных результатов выпускников школ;

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3.Основные количественные характеристики системы общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица  измерения | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Численность детей и молодежи в  возрасте от 7 до 17 лет | человек | 586 | 611 | 635 | 631 | 615 |
| Численность учащихся по  программам общего образования в общеобразовательных  организациях | человек | 444 | 449 | 455 | 464 | 472 |
| Удельный вес учащихся организаций   общего образования,  обучающихся в соответствии  с новым федеральным государственным образовательным стандартом | процентов | 63 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника | человек | 4,8 | 5,8 | 6,2 | 7,5 | 8,3 |
| Доля работников административно-управленческого   и вспомогательного персонала  в общей численности  работников  общеобразовательной организации | процентов | 50 | 47 | 45 | 45 | 44 |
| Удельный вес численности  обучающихся на старшей ступени  среднего (полного) общего  образования, охваченных  мероприятиями   профессиональной ориентации,   в общей их численности | процентов | 35 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процентов | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 |

4.Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Достижение школьниками новых качественных образовательных результатов | | | | |  |
| 1. | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:    начального общего образования      основного общего образования | Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций, учителя общеобразовательных учреждений | 2014 год    2015-2018 годы | удельный вес численности  учащихся учреждений общего образования, обучающихся по  новым федеральным   государственным образовательным стандартам  соотношение результатов   единого государственного экзамена  по русскому языку  и математике со  среднеобластными   показателями |  |
| 2. | Формирование системы мониторинга уровня  подготовки и социализации школьников |  |  | система мониторинга уровня  подготовки и социализации   школьников |  |
| 2.1. | Пилотная апробация и анализ результатов  мониторинга на регулярной основе | Отдел образования,  руководители   образовательных  учреждений общего   образования | 2014 -2018 годы | отчет о мониторинге |  |
| 3. | Участие в международных исследованиях  образовательных достижений школьников (TIMSS,  PIRLS, PISA) | Отдел образования,  руководители   образовательных  учреждений общего  образования | 2014-2018 годы | удельный вес численности  школьников, достигших базового  уровня образовательных достижений   в международных сопоставительных исследованиях качества образования,  в общей численности школьников, принявших участие в указанных исследованиях. | |
| 4. | Разработка комплексов мер,  направленных на совершенствование   профессиональной ориентации  обучающихся в общеобразовательных  учреждениях | руководители общеобразовательных учреждений | 2014-2015 годы | удельный вес численности  обучающихся на старшей   ступени среднего общего  образования, охваченных  мероприятиями профессиональной ориентации,  в общей их численности | |
| 5. | Осуществление мероприятий, направленных на  оптимизацию расходов на оплату труда  вспомогательного,  административно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда  вспомогательного,  административно-управленческого персонала   исходя из предельной доли расходов на оплату   их труда в общем  фонде оплаты труда  учреждения не более 40% | Отделобразования  руководители  образовательных  учрежденийобщего  образования | 2014-2018г | отношение средней заработной  платы педагогических работников  образовательных учреждений  общего образования к средней   заработной плате в Смоленской   области | |
| 6. | Оптимизация численности по отдельным  категориям педагогических работников,  определенным указами Президента Российской  Федерации, с учетом увеличения производительности   труда  и проводимых институциональных изменений | удельный вес численности  учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет  в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | |
| 7. | Реализация  мероприятий, направленных на   обеспечение доступности общего образования в  соответствии с федеральным  государственным образовательным стандартом  общего образования для всех категорий граждан | Отдел  образования,  образовательные   учреждения | 2014-2018 годы | удельный вес численности  обучающихся в образовательных учреждениях общего образования   в соответствии с ФГОС в   общей   численности обучающихся   в образовательных  учреждениях  общего образования | |
| Обеспечение доступности качественного образования | | | | | |
| 8. | Внедрение системы оценки качества общего  образования |  |  | число образовательных  организаций,  в которых   оценка деятельности  общеобразова­тельных  организаций,   их руководителей и основных   категорий работников  осуществляется на  основании показателей  эффективности деятельности   подведом­ственных  (муниципальных) организаций  общего образования, не менее 80 процентов | |
| 8.1. | Обеспечение функционирования муниципальной  системы оценки качества общего образования по   показателям эффективности деятельности  муниципальных учреждений общего  образования, их руководителей и основных  категорий работников, в том числе с  использованием дифференциации  заработной платы педагогических работников | Отдел  образования,   руководители общеобразовательных учреждений | 2014-2018 годы | функционирование муниципальной системы оценки качества общего образования | |
| 9. | Оптимизация сети муниципальных общеобразовательных учреждений: изменение видов реализуемых образовательных ых программ  -изменение видов реализуемых образовательных программв Дубровском филиале  МБОУ Кикинская МООШ;  -изменение видов реализуемых образовательных программв МБОУ Булгаковская МООШ;  -изменение видов реализуемых образовательных программв Горковском филиалеМБОУ Бекринская МООШ;  -изменение видов реализуемых образовательных программв Федотковском филиале МБОУ Власовская МООШ;  -изменение видов реализуемых образовательных программв вМБОУ Бекринская МООШ;  -изменение видов реализуемых образовательных программв МБОУ Кикинская МООШ;  -изменение видов реализуемых образовательных программв МБОУ Селенская МООШ; | Отдел образования | 2015 г.-  2018 г. | 7 общеобразовательных учреждений в которых изменятся виды реализуемых  образовательных программ. | |
| Введение эффективного контракта в общем образовании | | | | | |
| 10. | Разработка и внедрение механизмов эффективного  контракта с педагогическими работниками в системе  общего образования |  |  | отношение среднемесячной   заработной платы педагогических работников образовательных  учреждений  общего образования к  среднемесячной  заработной плате в Смоленской  области;  удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей  численности учителей общеобразовательных учреждений | |
| 10.1. | Разработка и апробация муниципальной модели  эффективного контракта в общем образовании.  Участие в апробации областных моделей  эффективного контракта в общем образовании | Отдел образования, руководители общеобразовательных учреждений | 2014 год | муниципальная  модель  эффективного контракта в общем образовании | |
| 10.2. | Осуществление мероприятий по поэтапному  переводу педагогических работников   общеобразовательных учреждений на  эффективный контракт в соответствии с   рекомендациями Министерства образования и науки  Российской Федерации (далее - Минобрнауки  России). | Отдел образования, руководители общеобразовательных учреждений | 2014 год | полный переход   педагогических работников общеобразовательных учреждений   на эффективный  контракт | |
| 10.3. | Приведение локальных нормативных актов общеобразовательных учреждений, режима   работы педагогических работников в соответствие   с приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г   № 2075 | Отдел образования, руководители общеобразовательных учреждений | 2014 год | локальные нормативные акты общеобразовательных учреждений | |
| 11. | Разработка и внедрение механизмов   эффективного  контракта с руководителями учреждений  общего  образования |  |  | отношение средней заработной  платы педагогических работников образовательных учреждений  общего образования к средней  заработной   плате в Смоленской области;  удельный вес численности  учителей в возрасте до 35 лет в  общей  численности учителей общеобразовательных  учреждений | |
| 11.1. | Разработка и принятие муниципальных  нормативных правовых актов,  устанавливающих  механизмы стимулирования руководителей  организаций   общего образования, направленных на  установление взаимосвязи между показателями  качества предоставляемых муниципальных  услуг и эффективностью деятельности  руководителя учреждения общего образования | Отдел образования | 2014 год | утвержденные нормативные  акты | |
| 11.2. | Проведение работы по заключению трудовых  договоров  (дополнительных соглашений  к трудовым договорам) с руководителями  муниципальных учреждений общего  образования в соответствии с областными  нормативными правовыми актами (типовой  формой трудового договора) | Отдел образования | 2014 – 2014 годы | заключение трудовых договоров   со 100 процентами  руководителей  общеобразовательных учреждений | |
| 11.3 | Осуществление контроля за выполнением  в полном объеме мер по созданию прозрачного  механизма оплаты труда руководителей  муниципальных общеобразовательных учреждений,   включая предоставление ими сведений  о доходах и имуществе и размещение их в сети Интернет | Отдел образования | 2014-2018 годы | соотношение средней заработной   платы руководителей и средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений | |
| 12. | Информационное и мониторинговое  сопровождение введения эффективного контракта | Отдел образования | 2014 – 2018 годы | информирование общественности  о введении эффективного контракта | |
| 12.1. | Информационное сопровождение  муниципальных мероприятий по введению  эффективного контракта | Отдел образования | 2014 -2018 годы | организация проведения  разъяснительной работы в  трудовых коллективах,  публикации   в средствах массовой  информации, проведение семинаров   и другие мероприятия | |
| 12.2. | Организация сбора и обработки данных  для проведения муниципального,   регионального и федерального  мониторингов влияния внедрения  эффективного контракта на качество  образовательных услуг общего  образования и удовлетворенности  населения качеством общего образования,   в том числе выявление лучших практик | Отдел образования | 2015 год,  2017 год | данные для проведения   мониторинга | |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг

в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | 11 |
| 1. | Соотношение результатов  единого государственного экзаменапо:    -русскому языку,      -математике  со среднеобластными показателями  (средний тестовый балл) | проценты | 93  79 | 95  90 | 95  95 | 95  95 | 100  100 | улучшатся результаты выпускников МБОУ Темкинской МСОШ |
| 2. | Удельный вес образовательных  учреждений, в которых оценка  деятельности руководителей  учреждений, и педагогических  работников осуществляется на  основании показателей  эффективности деятельности | процентов | 60 | 90 | 100 | 100 | 100 | повсеместное внедрение системы оценки  деятельности общеобразовательных учреждений |
| 3. | Отношение среднемесячной  заработной платы педагогических   работников образовательных   учреждений общего  образования к среднемесячной  заработной плате в Смоленской области | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников образовательных  учреждений общего  образования составит  не менее 100 процентов от средней заработной платы  по экономике Смоленской области |
| 4. | Удельный вес численности учителей   в возрасте до 35 лет в общей  численности учителей   общеобразовательных учреждений | процентов | 15 | 15 | 15 | 16 | 17 | численность учителей в  возрасте до 35 лет будет  расти |

**III. Изменения в дополнительном образовании детей,**

**направленные на повышение эффективности и качества услуг**

**в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода**

**к эффективному контракту**

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

- распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание   условий   для   развития   молодых   талантов   и   детей с  высокой мотивацией к обучению включает в себя:

- реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденную Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г.;

- реализацию региональной программы развития системы  выявления и развития молодых талантов;

-реализацию муниципальной программы «Развитие дополнительного образования на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области на 2015-2017годы».

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании детей включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования детей;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений дополнительного образования детей в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя образовательного учреждения дополнительного образования детей;

- обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей;

- совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до  18 лет, в том числе  за счет  бюджетных средств.

3. Основные количественные характеристики системы

дополнительного образования детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование характеристики | Единица измерения | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1. | Численность детей  и молодежи от 5 до 18 лет | человек | 751 | 760 | 765 | 770 | 780 |
| 2. | Доля детей, охваченных образовательными программами  дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи  от 5 до 18 лет | процентов | 36 | 54 | 69 | 71 | 73 |
| 3. | Численность педагогических работников учреждений   дополнительного образования детей | человек | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Доля педагогических работников программ дополнительног   образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процентов | 60 | 75 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | численность  детей и молодежи   в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника | человек | 150 | 190 | 191 | 192 | 195 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами

перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей | | | | |
| 1. | Реализация программ (проектов)  развития дополнительного образования детей | Отдел образования,  Отдел культуры,  руководители учреждений  Дополнительного  образования детей | 2014-2018 годы | охват детей в возрасте от 5 до   18 лет программами  дополнительного образования   детей; удельный вес  численности обучающихся по программам общего  образования, участвующих   в олимпиадах и конкурсах  различного уровня, в общей  численности  обучающихся по программам  общего образования |
| 1.1. | Формирование муниципального заказа  на услуги дополнительного образования детей   и финансовое обеспечение его реализации | Отдел образования,  Отдел культуры | 2014-2018 годы | муниципальный заказ на  услуги дополнительного  образования детей и  финансовое обеспечение его  реализации |
| 1.2. | Формирование эффективной сети  организаций дополнительного образования детей | Отдел образования,  Отдел культуры | 2014-2018 годы | эффективная сеть  организаций  дополнительного образования  детей |
| 1.3. | Обеспечение сетевого взаимодействия,   интеграции ресурсов школ, организаций   дополнительного образования детей  различной ведомственной  принадлежности, негосударственного сектора | Отдел образования,  Отдел культуры | 2014-2018 годы | сетевое взаимодействие,  интеграции ресурсов  школ, организаций  дополнительного образования детей различной ведомственной  принадлежности,  негосударственного сектора |
| 1.4. | Обновление содержания программ и  технологий дополнительного образования детей | Отдел образования,  учреждения  дополнительного  образования | 2014-2018 годы | обновленное содержание  программ и технологий  дополнительного образования  детей |
| 1.5. | Развитие инфраструктуры, в том числе  исследовательской и конструкторской деятельности | Отдел образования,  Отдел культуры | 2014-2018 годы | увеличение количества  творческих объединений, в том  числе исследовательской и конструкторской направленности |
| 1.6. | Информирование потребителей услуг,  обеспечение прозрачности деятельности  учреждений, модернизации системы  организации летнего  отдыха детей | Отдел образования,  Отдел культуры,  учреждения  дополнительного  образования | 2014-2018 годы | полная информационная  доступность для потребителей  услуг |
| 2. | Совершенствование  организационно-экономических механизмов  обеспечения доступности услуг  дополнительного образования детей | Отдел образования,  Отдел культуры,  учреждения  дополнительного   образования | 2014-2015 годы | охват детей в возрасте от 5  до 18 лет программами  дополнительного образования  детей |
| 2.1. | Разработка комплекса мероприятий по созданию  условий для развития инфраструктуры  дополнительного образования и досуга детей при  застройке территорий, в том  числе принятие соответствующих нормативных  правовых актов в соответствии с компетенцией,  органов местного самоуправления | органы  местного самоуправления | 2014-2015 годы | развитая  инфраструктура  дополнительного образования  и досуга детей  в поселениях |
| 3. | Разработка и внедрение системы оценки   качества дополнительного образования детей | Отдел образования,  Отдел культуры,  учреждения  дополнительного образования | 2014-2018 годы | число муниципальных   учреждений дополнительного образования, в которых оценка деятельности  руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности |
| 3.1. | Разработка и внедрение   (внесение изменений в существующие)  показателей эффективности деятельности  подведомственных муниципальных  учреждений дополнительного  образования детей, их руководителей и  основных категорий работников, в том числе в  связи с использованием для дифференциации  заработной платы педагогических работников | Отдел образования,  Отдел культуры,  учреждения  дополнительного  образования | 2014-214 годы | исчисление  дифференцированной заработной  платы руководителей и  основных категорий работников   на основании показателей эффективности деятельности подведомственных  муниципальных учреждений дополнительного образования  детей |
| 3.2. | Осуществление мероприятий, направленных  на оптимизацию расходов на оплату труда  вспомогательного,  административно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда  вспомогательного,  административно-управленческого  персонала, исходя из предельной  доли расходов на оплату труда учреждения  не более 40%  Оптимизация численности отдельных   категорий педагогических работников, определенных   указами Президента Российской Федерации,  с учетом увеличения производительности  труда и проводимых  институциональных изменений | Отдел образования,  Отдел культуры,  учреждения  дополнительного  образования | 2014-2018   годы | отношение средней заработной  платы педагогических работников образовательных учреждений к   средней заработной плате в   Смоленской области.  Удельный вес численности педагогических работников в   возрасте до 35 лет в общей  численности педагогических  работников дополнительного образования |
| Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению | | | | |
| 4. | Реализация муниципальной программы  развития системы выявления и развития молодых   талантов | Отдел образования,  Отдел культуры | 2014-2018 годы | увеличение удельного веса  численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и  конкурсах различного уровня,   в общей численности  обучающихся по программам  общего образования |
| 4.1. | Обеспечение проведения для детей,  проживающих на территории Темкинского   района, на базе муниципальных  образовательных учреждений:  - слетов и спортивных соревнований;  - фестивалей творчества;  - конкурсов детского творчества;  - конференций;  - районных предметных олимпиад школьников | Отдел образования,  Отдел культуры | 2014-2018 годы | участие детей, проживающих на территории Темкинского района:  - в слетах и спортивных  соревнованиях;  - в фестивалях творчества;   - в конкурсах детского творчества;  - в конференциях;  - в областных предметных  олимпиадах школьников |
| 5.2. | Обеспечение участия победителей районных  предметных олимпиад школьников в  областных и общероссийских  предметных  олимпиадах школьников | Отдел образования | 2014-2018 годы | участие победителей районных предметных олимпиад  школьников в областных и общероссийских предметных олимпиадах   школьников |
| 5.3. | Обеспечение участия детей, проживающих на  территории Темкинского района, в  общероссийских и международных слетах, спортивных  соревнованиях, конференциях, фестивалях,  выставках и конкурсах детского творчества | Отдел образования,  Отдел культуры,  учреждения  дополнительного образования | 2014-2018 годы | участие детей, проживающих на территории Темкинского  района, в общероссийских и международных слетах,  спортивных соревнованиях, конференциях, фестивалях,  выставках и конкурсах детского творчества |
| Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей | | | | |
| 6. | Разработка и внедрение механизмов эффективного   контракта с педагогическими работниками  учреждений  дополнительного образования детей | Отдел образования,  Отдел культуры,  учреждения  дополнительного  образования | 2014-2017 годы | отношение среднемесячной  заработной платы педагогов  учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в  Смоленской области |
| 6.1. | Разработка и внедрение механизмов эффективного  контракта с педагогическими работниками  учреждений дополнительного образования детей | учреждения  дополнительного образования | 2014-2018 годы | заключенные эффективные  контракты с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования  детей |
| 6.2. | Осуществление мероприятий по поэтапному   переводу работников учреждений  дополнительного образования детей на  эффективный контракт, включая определение  критериев выбора переводимых на эффективный  контракт работников и сроков их перевода  на него, в соответствии с рекомендациями  Минобрнауки России | Отдел образования,  Отдел культуры,  учреждения  дополнительного  образования | 2014-2018 годы | перевод работников учреждений дополнительного образования  детей на эффективный контракт |
| 6.3. | Организация заключения дополнительных   соглашений к трудовым договорам  (новых трудовых договоров) с работниками   учреждений дополнительного образования  детей в рамках поэтапного внедрения  эффективного контракта | Отдел образования,  Отдел культуры,  учреждения  дополнительного  образования | 2014-2018 годы | заключенные дополнительные соглашения к трудовым  договорам (новые трудовые  договоры) с работниками  учреждений дополнительного образования детей |
| 6.4. | Поэтапное повышение заработной платы  педагогических работников учреждений  дополнительного образования детей | Отдел образования,  Отдел культуры | 2014-2018 годы | отношение среднемесячной  заработной платы педагогов  учреждений дополнительного образования детей к   среднемесячной заработной  плате  в  Смоленской области |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного  контракта с руководителями образовательных  учреждений дополнительного образования  детей в части установления взаимосвязи между  показателями качества предоставляемых  муниципальных услуг учреждением и  эффективностью деятельности  руководителя образовательного  учреждения дополнительного образования детей | Отдел образования,  Отдел культуры | 2014-2018 годы | отношение среднемесячной   заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования детей к  среднемесячной заработной плате   в    Смоленской области |
| 7.1. | Проведение работы по заключению трудовых  договоров (дополнительных соглашений  к трудовым договорам) с руководителями  муниципальных учреждений дополнительного  образования детей в соответствии с  типовой формой трудового договора | Отдел образования,  Отдел культуры | 2014-2018 годы | заключение трудовых договоров   с руководителями  муниципальных организаций дополнительного образования  детей в соответствии с типовой   формой трудового договора |
| 7.2. | Осуществление контроля за выполнением в полном  объеме мер по созданию прозрачного механизма  оплаты труда руководителей муниципальных  учреждений дополнительного образования, включая предоставление ими сведений о доходах и имуществе   и размещение их в системе Интернет | Отдел образования,   Отдел культуры | 2014-2018 годы | соотношение средней заработной  платы руководителей и средней заработной платы работников учреждений дополнительного образования |
| 7.3. | Разработка и утверждение нормативных правовых  актов по стимулированию руководителей  образовательных учреждений дополнительного  образования детей, направленных на  установление взаимосвязи между показателями  качества предоставляемых муниципальных  услуг, организации и эффективности  деятельности руководителя образовательного  учреждения дополнительного образования детей  (в том числе по результатам независимой  оценки) (в соответствии с компетенцией органов  местного самоуправления) | Отдел образования,  Отдел культуры | 2014-2014 годы | приказ начальника  Департамента  «Об утверждении методических рекомендаций по стимулированию  руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей,  направленных на установление  взаимосвязи между показателями качества  предоставляемых государственных (муниципальных) услуг,  организации и эффективности деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования  детей (в том числе по  результатам  независимой оценки)» |
| 8. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей | Отдел образования,  Отдел культуры,  учреждения  дополнительного  образования | 2014-2018 годы | удельный вес численности   педагогов в возрасте до 30 лет в   муниципальных   образовательных учрежденияхдополнительного образования  детей; охват программами  общего образования детей в  возрасте от  5 до 18 лет, участвующих в  олимпиадах и конкурсах   различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 9. | Информационное сопровождение мероприятий по   введению эффективного контракта в  дополнительном образовании детей  (организация проведения разъяснительной работы в  трудовых коллективах, публикации в  средствах массовой информации, проведение  семинаров и другие мероприятия) | Отдел образования,  Отдел культуры,  учреждения  дополнительного  образования | 2014-2018 годы | удовлетворенность населения доступностью и качеством  реализации программ  дополнительного образования  детей |

5. Показатели повышения эффективности и качества услугв сфере дополнительного образования детей, соотнесенные

с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование показателя | Единица измерения | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Охват детей в возрасте от  5 до 18 лет  программами  дополнительного образования  (удельный вес  численности   детей, получающих услуги   дополнительного образования,  в общей численности детей в  возрасте  от  5 до 18 лет) | процентов | 36 | 54 | 69 | 71 | 73 | увеличение охватадетей  в возрасте от 5 до  18 лет, получающих  услуги дополнительного образования |
| 2. | Удельный вес численности  обучающихся по программам  общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного  уровня, в общей численности учащихся   по программам общего образования | процентов | 68 | 68 | 69 | 70 | 70 | увеличится доля  обучающихся по  программам общего  образования, участвующих   в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 3. | Удельный вес учреждений  дополнительного образования,  в которых оценка  деятельности  руководителей  и основных категорий   работников осуществляется  на основании показателей  эффективности деятельности | процентов | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 процентов  муниципальных  учреждений  дополнительного  образования, в которых  оценка  деятельности  руководителей и  основных категорий  работников  осуществляется на  основание  показателей эффективности |
| 4. | Отношение среднемесячной  заработной платы  педагогических  работников  муниципальных  учреждений дополнительного  образования детей  к  среднемесячной заработной плате  учителей   Смоленской области | процентов | 86 | 86 | 90 | 100 | 100 | - |
| 5. | Удельный вес численности  педагогических работников в  возрасте до 35 лет  образовательных  учреждений дополнительного  образования детей в общей их  численности | процентов | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |