**![Герб цвет с вч + короной [Converted]]()**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТЕМКИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 29.04.2015 № 145р                                                                           с. Темкино

Об     утверждении     плана    мероприятий

(«Дорожной    карты»)       «Изменения       в

отраслях социальной   сферы  Темкинского

района Смоленской области, направленные

на повышение эффективности  образования

на 2015 – 2018 годы»

В соответствиис распоряжением Администрации Смоленской области от 24.04.2013 г № 589-р/адм «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной    карты») «Изменения в  отраслях социальной сферы Смоленской области, направленные на повышение эффективности  образования и науки» (в ред. распоряжений Администрации Смоленской области от 17.03.2014 N 270-р/адм, от 07.05.2014N504-р/адм,от 23.09.2014 N 1291-р/адм):

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («Дорожную карту») «Изменения в отрасляхсоциальной сферы Темкинского района Смоленской области, направленные на повышение эффективности  образования на 2015-2018 годы»(далее также – план мероприятий).

2. Отделу по образованию Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области (М.А. Карнилова) совместно с руководителями общеобразовательных учрежденийобеспечить реализацию плана мероприятий.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Главы Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области В.С. Касмачову.

Глава Администрации

муниципального образования

«Темкинский район» Смоленской области                                     Р.В. Журавлев

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНраспоряжением Администрациимуниципального образования «Темкинский район» Смоленской областиот  29.04.2015 г. №  145р   |

**ПЛАН**

**МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА")**

**"ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

**ТЕМКИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**

**НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**ОБРАЗОВАНИЯ НА 2015 – 2018 ГОДЫ"**

**I. Изменения в дошкольном образовании,**

**направленные на повышение эффективности и качества услуг**

**в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода**

**к эффективному контракту**

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг

в сфере дошкольного образованиявключает в себя:

- обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным

 государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех

категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

- создание дополнительных мест в муниципальных  образовательных учреждениях  различных

типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг

 их выполнения;

- создание нормативной правовой базы для введения нормативно - подушевого

финансирования дошкольного образования;

- подготовку к внедрению и внедрение федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

- проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных

учреждений  с последующим их переводом на эффективный контракт;

- внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой

 поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных

(муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением

Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками

дошкольных образовательных учреждений;

- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных

образовательных учреждений  в части установления взаимосвязи между показателями

 качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением  и эффективностью

 деятельности руководителя дошкольного  образовательного учреждения;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на возможность получать услуги дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом

требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- введение оценки деятельности учреждений дошкольного образования на основе

показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение

обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в

дошкольных образовательных учреждениях.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование характеристики | Единицаизмерения | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет | человек | 362 | 365 | 360 | 360 | 355 |
| 2. | Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет программами дошкольногообразования | процентов | 37 | 38 | 40 | 45 | 50 |
| 3. | Численность воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет вдошкольных образовательных учреждениях | человек | 136 | 140 | 138 | 138 | 147 |
| 4. | Потребность в увеличении числа мест в дошкольныхобразовательных учреждениях | мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей ввозрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получениедошкольного образования в текущем году | проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 3 до 7 лет,охваченных образовательными программами,соответствующими федеральному государственномуобразовательному стандарту дошкольного образования | проценты | 56 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   | Потребность в увеличении числа мест в дошкольныхобразовательных учреждениях | мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольныеобразовательные учреждения (ежегодно), всего | мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в т.ч. высокозатратные места (строительство и пристрой) | мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| за счет развития негосударственного сектора | мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иные формы создания мест | мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Численность работников дошкольных образовательныхучреждений, всего |  человек | 40 | 30 | 30 | 30 | 30 |
|   | в том числе педагогические работники | человек | 13 | 13 | 13 | 13 | 13   |
| 9. | Число воспитанников дошкольных образовательныхучреждений в расчете на 1 педагогического работника | человек | 10,4 | 10,7 | 10,6 | 10,6 | 11,3 |
| 10. | Доля педагогических работников дошкольныхобразовательных учреждений, которым припрохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процентов | 23 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 11. | Удельный вес численности работниковадминистративно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательныхучреждений | процентов | 68 | 57 | 57 | 57 | 57 |
|   |   |   |   |   |   |   |  |   |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки   реали-зации(г.г.) | Показатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   | Мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения |
| 1. | Создание дополнительных мест вмуниципальных образовательныхучреждениях  различных типов,а также вариативных формдошкольного образования | Администрация муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области, (далее Администрация МО)Отдел образования | 2014-2018 | отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услугидошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,посещающих дошкольные и группы кратковременного пребывания пришколах |
| 2. | Внесение изменений в муниципальнуюпрограмму «Развитие образования и молодежной политики в Темкинскомрайоне» на 2014-2018 годы»,утвержденную постановлениемАдминистрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области от 00.00.2000№ 00  (далее также - программа) | Отдел образования | 2014год | проект постановления Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленскойобласти «О внесении изменений муниципальную программу «Развитие образования и молодежной политики в Темкинском районе » на 2014-2018 годы» |
| 3. | Мониторинг и анализ предписанийУправления Федеральной службы по надзору в сфере защиты правпотребителей и благополучиячеловека по Смоленской области,«Главного управления МинистерстваРоссийской Федерации по деламгражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствийстихийных бедствий по Смоленскойобласти» (далее - Главноеуправление МЧС России по Смоленскойобласти) с целью обеспеченияминимизации регулирующихтребований к организациидошкольного образования присохранении качества услуг ибезопасности условий их предоставления | Отдел образования,руководители дошкольных образовательных учреждений | 2014-2018 годы | отношение численности детей в возрастеот 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольноеобразование в текущем году  |
|   | Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования |
| 4. | Обновление требований кусловиям предоставления услугдошкольного образования имониторинг их выполнения | Отдел образования | 2014-2018 | отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставленавозможность получать услуги дошкольного образования, кчисленности детей в возрасте от 3 до7 лет, посещающих дошкольные  |
| 5. | Внедрение федеральныхгосударственных образовательныхстандартов (далее также - ФГОС)дошкольного образования | Отдел образования, руководители  дошкольных образовательных учреждений | 2015 | удельный вес численностивоспитанников дошкольныхобразовательных учрежденийв возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОСдошкольного образования |
| 6. | Мониторинг внедрения ФГОСдошкольного образования | Отдел образования,руководители дошкольных образовательных учреждений  | 2014-2015 | удельный вес численностивоспитанников дошкольныхобразовательных учрежденийв возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования |
| 7. | Разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования | руководители дошкольных образовательных учреждений, педагогические работники дошкольных образовательных учреждений  | 2014-2016 | ООП, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольногообразования |
| 8. | Обеспечение играми, игрушками ирасходными материаламидошкольныхобразовательных учреждений |  руководители дошкольных образовательных учреждений  | 2014-2018 | реализация ООП |
| 9. | Кадровое обеспечение системыдошкольного образования | Отдел образования, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2014-2018 | удельный вес численностипедагогических работниковдошкольного образования,получивших педагогическое образование или прошедшихпереподготовку по данномунаправлению, в общей численности педагогических работниковдошкольного образования |
| 10. | Повышение квалификации ипереподготовка педагогическихработников дошкольногообразования в соответствии спрофессиональным стандартом  | Отдел образования,руководители дошкольных образовательных учреждений  | 2014-2018 | к 2018 году  педагогическимработникам дошкольного образования пройди курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональным стандартом |
| 11. | Разработка примерных должностныхинструкций педагога дошкольногообразования, включающиххарактер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей,стимулированиеинициативности,самостоятельности иответственности дошкольников | руководители дошкольных образовательных учреждений | 2014-2018 | примерная должностнаяинструкция педагога дошкольного образования, включающая характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников |
| 12. | Оптимизация численности отдельныхкатегорий педагогическихработников, определенных указамиПрезидента Российской Федерации, с учетом увеличения производительноститруда и проводимых институциональных изменений | Отдел образования, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2014-2018 | отношение среднемесячнойзаработной платы педагогическихработников муниципальныхобразовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Смоленской области.Численность воспитанников на одного работника. |
| 13. | Оптимизация сети муниципальных дошкольных учреждений:- реорганизация МБДОУ Дубровский детский сад;-реорганизация МБДОУ Селенскийдетский- реорганизация МБДОУ Кикинскийдетский-реорганизация МБДОУ Власовскийдетский-  реорганизация МБДОУ Замыцкийдетский | Отдел образования | 2015 –2018 | 5 реорганизованных дошкольных учреждений |
|   | Введение эффективного контракта в дошкольном образовании |
| 14. | Внедрение механизмов эффективногоконтракта с педагогическимиработникамидошкольныхобразовательных учреждений | Отдел образования, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2014-2018 | отношение среднемесячной заработнойплаты педагогических работников муниципальных образовательныхучреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Смоленской области |
| 15. | Проведение аттестациипедагогических работниковдошкольных образовательных учреждений  с последующим ихпереводом на эффективный контракт |  руководителидошкольныхобразовательных учреждений | 2014-2018 | отношение среднемесячной заработнойплаты педагогических работников муниципальных образовательныхучреждений дошкольного образованияк средней заработной плате вобщем образовании Смоленскойобласти.Доля педагогических работниковдошкольных образовательныхучреждений, которым припрохождении аттестации присвоенапервая или высшая категория |
| 16. | Планирование дополнительных средствместных бюджетов на повышение оплатытруда педагогических работниковдошкольных образовательныхучреждений в соответствии с УказомПрезидента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственнойсоциальной политики» | Администрация МО | 2014-2018 | муниципальные нормативные правовыеакты о местном бюджете |
| 17. | Проведение работы по заключению трудовых договоров сруководителями муниципальныхдошкольных образовательныхучреждений в соответствии с типовой формой трудового договора | Администрация МО | 2014-2018 | заключение трудовых договоров с руководителями муниципальныхдошкольных образовательныхучреждений в соответствии с типовойформой договора |
| 18. | Информационное имониторинговое сопровождениевведения эффективного контракта | Отдел образования | 2014-2018 | удовлетворенность населения доступностью и качествомреализации программдошкольного образования |
| 19. | Организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах,публикации в средствах массовой информации (далее также – СМИ),проведение семинаров и других мероприятий | руководителидошкольныхобразовательных учреждений | 2014-2018 | проведение собраний трудовогоколлектива, публикации в СМИ |
| 20. | Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективногоконтракта, включая показатели развития дошкольного образования | Отдел образования,Руководителидошкольныхобразовательных учреждений | 2015 год,2017год | информация о введенииэффективного контракта, включаяпоказателиразвития дошкольногообразования  |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Отношение численности детей от 3 до 7 лет,которым предоставлена возможностьполучать услуги дошкольного образования, кчисленности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей ввозрасте от 5 до  7 лет, обучающихся в школе | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | всем детям в возрасте от3 до 7 лет будетпредоставлена возможностьполучениядошкольного образования |
| 2. | Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет дляполучения дошкольного образования (по состоянию на 31 декабря) | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всем детям в возрастеот 3 до 7 лет будетпредоставлена возможностьполучения дошкольногообразования |
| 3. | Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих дошкольныеобразовательные учреждения,  к общейчисленности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | процентов | 33 | 33 | 35 | 35 | 35 | детям в возрастеот 1,5 до 3 лет предоставлена возможностьпосещатьдошкольныеобразовательные организации   |
| 5. | Удельный вес численности педагогическихработников дошкольных образовательныхучреждений, имеющих педагогическоеобразование, в общей численностипедагогических работников дошкольныхобразовательных учреждений | процентов | 62 | 69 | 80 | 90 | 100 | все педагогические работники дошкольных образовательных учреждений будут иметь педагогическое образование |
| 6. | Удельный вес численности штатныхпедагогических работников дошкольных образовательных учреждений со стажемработы менее 10 лет в общей численностиштатных педагогических работниковдошкольных образовательных учреждений | процентов | 46 | 45 | 43 | 40 | 40 | снизится средний возраст педагогических работников дошкольных образовательных учреждений |
| 7. | Повышение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольныхобразовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численностипедагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений до 100 процентов к 2016 году | процентов | 50 | 80 | 100 | 100 | 100 | все педагогическиеработникидошкольныхобразовательных учрежденийпройдут повышениеквалификациии (или)профессиональнуюпереподготовку |
|   8. | Удельный вес численности дошкольников,обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующимтребованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольногообразования, в общем числе дошкольников,обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | процентов | 56 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех дошкольныхобразовательныхучреждениях будутреализовываться образовательныепрограммы дошкольногообразования,соответствующиетребованиямфедеральногогосударственногообразовательногостандарта дошкольного  |
|   9. | Отношение среднемесячной заработнойплаты педагогических работниковмуниципальных образовательныхучреждений дошкольного образованияк средней заработной платеорганизаций общего образования Смоленскойобласти | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | среднемесячнаязаработная платапедагогическихработниковмуниципальныхобразовательных учреждений дошкольногообразования будетсоответствовать среднейзаработной плате всфере общего образованияСмоленской области,повысится качествокадрового составадошкольного образования |

**II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение**

**эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с**

**этапами перехода к эффективному контракту**

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;

- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- внедрение системы оценки качества общего образования;

- разработку и реализацию программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;

Разработка комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждений.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений общего образования;

- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений общего образования в частиустановления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя образовательного организации общего образования;

- совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переходом на эффективный контракт;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- повышение качества подготовки всех школьников, которое оценивается, в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности учреждений общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- сокращение отставания от среднеобластного уровня образовательных результатов выпускников школ;

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3.Основные количественные характеристики системы общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Единица измерения | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Численность детей и молодежи ввозрасте от 7 до 17 лет | человек | 586 | 611 | 635 | 631 | 615 |
| Численность учащихся попрограммам общего образования в общеобразовательныхорганизациях |  человек | 444 | 449 | 455 | 464 | 472 |
| Удельный вес учащихся организаций общего образования,обучающихся в соответствиис новым федеральным государственным образовательным стандартом | процентов | 63 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника | человек | 4,8 | 5,8 | 6,2 | 7,5 | 8,3 |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персоналав общей численностиработниковобщеобразовательной организации | процентов | 50 | 47 | 45 | 45 | 44 |
| Удельный вес численностиобучающихся на старшей ступенисреднего (полного) общегообразования, охваченныхмероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности | процентов | 35 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процентов | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 |

4.Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| Достижение школьниками новых качественных образовательных результатов |   |
| 1. | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: начального общего образования  основного общего образования | Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций, учителя общеобразовательных учреждений |    2014 год 2015-2018 годы | удельный вес численностиучащихся учреждений общего образования, обучающихся поновым федеральным государственным образовательным стандартамсоотношение результатов единого государственного экзаменапо русскому языку и математике сосреднеобластными показателями |   |
| 2. | Формирование системы мониторинга уровняподготовки и социализации школьников |   |   | система мониторинга уровняподготовки и социализации школьников |   |
| 2.1. | Пилотная апробация и анализ результатовмониторинга на регулярной основе | Отдел образования,  руководители образовательныхучреждений общего образования | 2014 -2018 годы | отчет о мониторинге |   |
| 3. | Участие в международных исследованияхобразовательных достижений школьников (TIMSS,PIRLS, PISA)  | Отдел образования,  руководители образовательныхучреждений общегообразования | 2014-2018 годы | удельный вес численностишкольников, достигших базовогоуровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования,в общей численности школьников, принявших участие в указанных исследованиях.  |
| 4. | Разработка комплексов мер,направленных на совершенствование профессиональной ориентацииобучающихся в общеобразовательныхучреждениях | руководители общеобразовательных учреждений | 2014-2015 годы | удельный вес численностиобучающихся на старшей ступени среднего общегообразования, охваченныхмероприятиями профессиональной ориентации,в общей их численности |
| 5. | Осуществление мероприятий, направленных наоптимизацию расходов на оплату трудавспомогательного,административно-управленческого персонала.Дифференциация оплаты трудавспомогательного,административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем  фонде оплаты трудаучреждения не более 40%   | Отделобразованияруководителиобразовательныхучрежденийобщегообразования | 2014-2018г | отношение средней заработнойплаты педагогических работников  образовательных учрежденийобщего образования к средней заработной плате в Смоленской области   |
| 6. | Оптимизация численности по отдельнымкатегориям педагогических работников,определенным указами Президента РоссийскойФедерации, с учетом увеличения производительности труда  и проводимых институциональных изменений  | удельный вес численностиучителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 летв общей численности учителей общеобразовательных учреждений |
| 7. | Реализация  мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования всоответствии с федеральнымгосударственным образовательным стандартомобщего образования для всех категорий граждан | Отделобразования,образовательные учреждения | 2014-2018 годы | удельный вес численностиобучающихся в образовательных учреждениях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательныхучрежденияхобщего образования |
|  Обеспечение доступности качественного образования   |
| 8. | Внедрение системы оценки качества общегообразования |   |   | число образовательныхорганизаций,  в которых оценка деятельностиобщеобразова­тельныхорганизаций, их руководителей и основных категорий работниковосуществляется наосновании показателейэффективности деятельности подведом­ственных(муниципальных) организацийобщего образования, не менее 80 процентов |
| 8.1. | Обеспечение функционирования муниципальнойсистемы оценки качества общего образования по показателям эффективности деятельностимуниципальных учреждений общегообразования, их руководителей и основныхкатегорий работников, в том числе сиспользованием дифференциациизаработной платы педагогических работников | Отделобразования, руководители общеобразовательных учреждений | 2014-2018 годы | функционирование муниципальной системы оценки качества общего образования |
| 9. | Оптимизация сети муниципальных общеобразовательных учреждений: изменение видов реализуемых образовательных ых программ-изменение видов реализуемых образовательных программв Дубровском филиале  МБОУ Кикинская МООШ;-изменение видов реализуемых образовательных программв МБОУ Булгаковская МООШ;-изменение видов реализуемых образовательных программв Горковском филиалеМБОУ Бекринская МООШ;-изменение видов реализуемых образовательных программв Федотковском филиале МБОУ Власовская МООШ;-изменение видов реализуемых образовательных программв вМБОУ Бекринская МООШ;-изменение видов реализуемых образовательных программв МБОУ Кикинская МООШ;-изменение видов реализуемых образовательных программв МБОУ Селенская МООШ;    | Отдел образования |  2015 г.-2018 г. | 7 общеобразовательных учреждений в которых изменятся виды реализуемых  образовательных программ. |
| Введение эффективного контракта в общем образовании |
| 10. | Разработка и внедрение механизмов эффективногоконтракта с педагогическими работниками в системеобщего образования |   |   | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательныхучрежденийобщего образования ксреднемесячнойзаработной плате в Смоленскойобласти;удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общейчисленности учителей общеобразовательных учреждений |
| 10.1. | Разработка и апробация муниципальной моделиэффективного контракта в общем образовании.Участие в апробации областных моделейэффективного контракта в общем образовании | Отдел образования, руководители общеобразовательных учреждений | 2014 год | муниципальная  модельэффективного контракта в общем образовании |
| 10.2. | Осуществление мероприятий по поэтапномупереводу педагогических работников общеобразовательных учреждений наэффективный контракт в соответствии с рекомендациями Министерства образования и наукиРоссийской Федерации (далее - МинобрнаукиРоссии).  | Отдел образования, руководители общеобразовательных учреждений | 2014 год | полный переход педагогических работников общеобразовательных учреждений на эффективныйконтракт |
| 10.3. | Приведение локальных нормативных актов общеобразовательных учреждений, режима работы педагогических работников в соответствие с приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г № 2075 | Отдел образования, руководители общеобразовательных учреждений | 2014 год | локальные нормативные акты общеобразовательных учреждений |
| 11. | Разработка и внедрение механизмов эффективногоконтракта с руководителями учрежденийобщегообразования |   |   | отношение средней заработнойплаты педагогических работников образовательных учрежденийобщего образования к среднейзаработной плате в Смоленской области;удельный вес численностиучителей в возрасте до 35 лет вобщейчисленности учителей общеобразовательныхучреждений  |
| 11.1. | Разработка и принятие муниципальныхнормативных правовых актов,устанавливающихмеханизмы стимулирования руководителейорганизаций общего образования, направленных наустановление взаимосвязи между показателямикачества предоставляемых муниципальныхуслуг и эффективностью деятельностируководителя учреждения общего образования | Отдел образования | 2014 год | утвержденные нормативныеакты |
| 11.2. | Проведение работы по заключению трудовыхдоговоров  (дополнительных соглашенийк трудовым договорам) с руководителямимуниципальных учреждений общегообразования в соответствии с областныминормативными правовыми актами (типовойформой трудового договора)  | Отдел образования | 2014 – 2014 годы | заключение трудовых договоров со 100 процентами  руководителейобщеобразовательных учреждений |
| 11.3 | Осуществление контроля за выполнениемв полном объеме мер по созданию прозрачногомеханизма оплаты труда руководителеймуниципальных общеобразовательных учреждений, включая предоставление ими сведенийо доходах и имуществе и размещение их в сети Интернет | Отдел образования | 2014-2018 годы | соотношение средней заработной платы руководителей и средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений |
| 12. | Информационное и мониторинговоесопровождение введения эффективного контракта | Отдел образования | 2014 – 2018 годы | информирование общественностио введении эффективного контракта |
| 12.1. | Информационное сопровождениемуниципальных мероприятий по введениюэффективного контракта | Отдел образования | 2014 -2018 годы | организация проведенияразъяснительной работы втрудовых коллективах,публикации в средствах массовойинформации, проведение семинаров и другие мероприятия |
| 12.2. | Организация сбора и обработки данныхдля проведения муниципального, регионального и федеральногомониторингов влияния внедренияэффективного контракта на качествообразовательных услуг общегообразования и удовлетворенностинаселения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | Отдел образования | 2015 год,2017 год | данные для проведения мониторинга |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг

в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | 11 |
| 1.  | Соотношение результатовединого государственного экзаменапо:  -русскому языку,   -математикесо среднеобластными показателями(средний тестовый балл) | проценты |  9379 |  9590 |  9595 |  9595 |  100100 | улучшатся результаты выпускников МБОУ Темкинской МСОШ |
| 2. | Удельный вес образовательныхучреждений, в которых оценкадеятельности руководителейучреждений, и педагогическихработников осуществляется наосновании показателейэффективности деятельности   | процентов | 60 | 90 | 100 | 100 | 100 | повсеместное внедрение системы оценкидеятельности общеобразовательных учреждений |
| 3. | Отношение среднемесячнойзаработной платы педагогических работников образовательных учреждений общегообразования к среднемесячнойзаработной плате в Смоленской области | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников образовательныхучреждений общегообразования составитне менее 100 процентов от средней заработной платыпо экономике Смоленской области |
| 4. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общейчисленности учителей общеобразовательных учреждений | процентов | 15 | 15 | 15 | 16 | 17 | численность учителей ввозрасте до 35 лет будетрасти |

**III. Изменения в дополнительном образовании детей,**

**направленные на повышение эффективности и качества услуг**

**в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода**

**к эффективному контракту**

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

- распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание   условий   для   развития   молодых   талантов   и   детей с  высокой мотивацией к обучению включает в себя:

- реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденную Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г.;

- реализацию региональной программы развития системы  выявления и развития молодых талантов;

-реализацию муниципальной программы «Развитие дополнительного образования на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области на 2015-2017годы».

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании детей включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования детей;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений дополнительного образования детей в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя образовательного учреждения дополнительного образования детей;

- обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей;

- совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до  18 лет, в том числе  за счет  бюджетных средств.

3. Основные количественные характеристики системы

дополнительного образования детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование характеристики | Единицаизмерения | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1. | Численность детей  и молодежи от 5 до 18 лет | человек | 751 | 760 | 765 | 770 | 780 |
| 2. | Доля детей, охваченных образовательными программамидополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи  от 5 до 18 лет | процентов | 36 | 54 | 69 | 71 | 73 |
| 3. | Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования детей | человек | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Доля педагогических работников программ дополнительног образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процентов | 60 | 75 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | численность  детей и молодежи   в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника | человек | 150 | 190 | 191 | 192 | 195 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами

перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей |
| 1. | Реализация программ (проектов)развития дополнительного образования детей    | Отдел образования,Отдел культуры,руководители учрежденийДополнительногообразования детей | 2014-2018 годы     | охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программамидополнительного образования детей; удельный весчисленности обучающихся по программам общегообразования, участвующих в олимпиадах и конкурсахразличного уровня, в общейчисленностиобучающихся по программамобщего образования |
| 1.1. | Формирование муниципального заказана услуги дополнительного образования детей и финансовое обеспечение его реализации | Отдел образования,Отдел культуры | 2014-2018 годы   | муниципальный заказ науслуги дополнительногообразования детей ифинансовое обеспечение егореализации |
| 1.2. | Формирование эффективной сетиорганизаций дополнительного образования детей | Отдел образования,Отдел культуры | 2014-2018 годы  | эффективная сетьорганизацийдополнительного образованиядетей |
| 1.3. | Обеспечение сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детейразличной ведомственнойпринадлежности, негосударственного сектора | Отдел образования,Отдел культуры | 2014-2018 годы  | сетевое взаимодействие,интеграции ресурсовшкол, организацийдополнительного образования детей различной ведомственнойпринадлежности,негосударственного сектора |
| 1.4. | Обновление содержания программ итехнологий дополнительного образования детей | Отдел образования,учреждениядополнительногообразования | 2014-2018 годы  | обновленное содержаниепрограмм и технологийдополнительного образованиядетей |
| 1.5. | Развитие инфраструктуры, в том числеисследовательской и конструкторской деятельности | Отдел образования,Отдел культуры | 2014-2018 годы  | увеличение количестватворческих объединений, в томчисле исследовательской и конструкторской направленности |
| 1.6. | Информирование потребителей услуг,обеспечение прозрачности деятельностиучреждений, модернизации системыорганизации летнего  отдыха детей | Отдел образования,Отдел культуры,учреждениядополнительногообразования | 2014-2018 годы  | полная информационнаядоступность для потребителейуслуг |
| 2. | Совершенствованиеорганизационно-экономических механизмовобеспечения доступности услугдополнительного образования детей | Отдел образования,Отдел культуры,учреждениядополнительного образования | 2014-2015 годы | охват детей в возрасте от 5до 18 лет программамидополнительного образованиядетей |
| 2.1. | Разработка комплекса мероприятий по созданиюусловий для развития инфраструктурыдополнительного образования и досуга детей призастройке территорий, в томчисле принятие соответствующих нормативныхправовых актов в соответствии с компетенцией,органов местного самоуправления | органыместного самоуправления | 2014-2015 годы |  развитаяинфраструктурадополнительного образованияи досуга детей  в поселениях |
| 3. | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей | Отдел образования,Отдел культуры,учреждениядополнительного образования | 2014-2018 годы | число муниципальных учреждений дополнительного образования, в которых оценка деятельности  руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности |
| 3.1. | Разработка и внедрение (внесение изменений в существующие)показателей эффективности деятельностиподведомственных муниципальныхучреждений дополнительногообразования детей, их руководителей иосновных категорий работников, в том числе всвязи с использованием для дифференциациизаработной платы педагогических работников | Отдел образования,Отдел культуры,учреждениядополнительногообразования | 2014-214 годы | исчислениедифференцированной заработнойплаты руководителей иосновных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности подведомственныхмуниципальных учреждений дополнительного образованиядетей |
| 3.2. | Осуществление мероприятий, направленныхна оптимизацию расходов на оплату трудавспомогательного,административно-управленческого персонала.Дифференциация оплаты трудавспомогательного,административно-управленческогоперсонала, исходя из предельнойдоли расходов на оплату труда учрежденияне более 40%Оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации,с учетом увеличения производительноститруда и проводимыхинституциональных изменений | Отдел образования,Отдел культуры,учреждениядополнительногообразования | 2014-2018 годы | отношение средней заработнойплаты педагогических работников образовательных учреждений к средней заработной плате в Смоленской области.Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общейчисленности педагогическихработников дополнительного образования |
| Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению |
| 4. | Реализация муниципальной программыразвития системы выявления и развития молодых талантов | Отдел образования,Отдел культуры  | 2014-2018 годы | увеличение удельного весачисленности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах иконкурсах различного уровня, в общей численностиобучающихся по программамобщего образования |
| 4.1. | Обеспечение проведения для детей,проживающих на территории Темкинского района, на базе муниципальныхобразовательных учреждений:- слетов и спортивных соревнований;- фестивалей творчества;- конкурсов детского творчества;- конференций;- районных предметных олимпиад школьников | Отдел образования,Отдел культуры | 2014-2018 годы | участие детей, проживающих на территории Темкинского района:- в слетах и спортивныхсоревнованиях;- в фестивалях творчества; - в конкурсах детского творчества;- в конференциях;- в областных предметныхолимпиадах школьников |
| 5.2. | Обеспечение участия победителей районныхпредметных олимпиад школьников вобластных и общероссийских  предметныхолимпиадах школьников | Отдел образования | 2014-2018 годы | участие победителей районных предметных олимпиадшкольников в областных и общероссийских предметных олимпиадах школьников |
| 5.3. | Обеспечение участия детей, проживающих натерритории Темкинского района, вобщероссийских и международных слетах, спортивныхсоревнованиях, конференциях, фестивалях,выставках и конкурсах детского творчества | Отдел образования,Отдел культуры,учреждениядополнительного образования | 2014-2018 годы | участие детей, проживающих на территории Темкинскогорайона, в общероссийских и международных слетах,спортивных соревнованиях, конференциях, фестивалях,выставках и конкурсах детского творчества |
| Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей |
| 6. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работникамиучреждений  дополнительного образования детей | Отдел образования,Отдел культуры,учреждениядополнительногообразования | 2014-2017 годы | отношение среднемесячнойзаработной платы педагоговучреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в  Смоленской области |
| 6.1. | Разработка и внедрение механизмов эффективногоконтракта с педагогическими работникамиучреждений дополнительного образования детей | учреждениядополнительного образования | 2014-2018 годы | заключенные эффективныеконтракты с педагогическими работниками учреждений дополнительного образованиядетей |
| 6.2. | Осуществление мероприятий по поэтапному переводу работников учрежденийдополнительного образования детей наэффективный контракт, включая определениекритериев выбора переводимых на эффективныйконтракт работников и сроков их переводана него, в соответствии с рекомендациямиМинобрнауки России | Отдел образования,Отдел культуры,учреждениядополнительногообразования | 2014-2018 годы | перевод работников учреждений дополнительного образованиядетей на эффективный контракт |
| 6.3. | Организация заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам(новых трудовых договоров) с работниками учреждений дополнительного образованиядетей в рамках поэтапного внедренияэффективного контракта | Отдел образования,Отдел культуры,учреждениядополнительногообразования | 2014-2018 годы | заключенные дополнительные соглашения к трудовымдоговорам (новые трудовыедоговоры) с работникамиучреждений дополнительного образования детей |
| 6.4. | Поэтапное повышение заработной платыпедагогических работников учрежденийдополнительного образования детей | Отдел образования,Отдел культуры | 2014-2018 годы | отношение среднемесячнойзаработной платы педагоговучреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработнойплате  в  Смоленской области  |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективногоконтракта с руководителями образовательныхучреждений дополнительного образованиядетей в части установления взаимосвязи междупоказателями качества предоставляемыхмуниципальных услуг учреждением иэффективностью деятельностируководителя образовательногоучреждения дополнительного образования детей   | Отдел образования,Отдел культуры | 2014-2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования детей ксреднемесячной заработной плате в    Смоленской области |
| 7.1. | Проведение работы по заключению трудовыхдоговоров (дополнительных соглашенийк трудовым договорам) с руководителямимуниципальных учреждений дополнительногообразования детей в соответствии стиповой формой трудового договора | Отдел образования,Отдел культуры | 2014-2018 годы | заключение трудовых договоров с руководителямимуниципальных организаций дополнительного образованиядетей в соответствии с типовой формой трудового договора |
| 7.2. | Осуществление контроля за выполнением в полномобъеме мер по созданию прозрачного механизмаоплаты труда руководителей муниципальныхучреждений дополнительного образования, включая предоставление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в системе Интернет  | Отдел образования, Отдел культуры | 2014-2018 годы | соотношение средней заработнойплаты руководителей и средней заработной платы работников учреждений дополнительного образования |
| 7.3. | Разработка и утверждение нормативных правовыхактов по стимулированию руководителейобразовательных учреждений дополнительногообразования детей, направленных наустановление взаимосвязи между показателямикачества предоставляемых муниципальныхуслуг, организации и эффективностидеятельности руководителя образовательногоучреждения дополнительного образования детей(в том числе по результатам независимойоценки) (в соответствии с компетенцией органовместного самоуправления) | Отдел образования,Отдел культуры | 2014-2014 годы            | приказ начальникаДепартамента«Об утверждении методических рекомендаций по стимулированию  руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей,направленных на установлениевзаимосвязи между показателями качествапредоставляемых государственных (муниципальных) услуг,организации и эффективности деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образованиядетей (в том числе порезультатамнезависимой оценки)»  |
| 8. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей | Отдел образования,Отдел культуры,учреждениядополнительногообразования | 2014-2018 годы | удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в муниципальных образовательных учрежденияхдополнительного образованиядетей; охват программамиобщего образования детей ввозрасте от5 до 18 лет, участвующих волимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 9. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта вдополнительном образовании детей(организация проведения разъяснительной работы втрудовых коллективах, публикации всредствах массовой информации, проведениесеминаров и другие мероприятия) | Отдел образования,Отдел культуры,учреждениядополнительногообразования | 2014-2018 годы | удовлетворенность населения доступностью и качествомреализации программдополнительного образованиядетей |

5. Показатели повышения эффективности и качества услугв сфере дополнительного образования детей, соотнесенные

с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование показателя | Единицаизмерения | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|   1. | Охват детей в возрасте от5 до 18 лет  программамидополнительного образования(удельный вес  численности детей, получающих услуги дополнительного образования,в общей численности детей ввозрасте  от  5 до 18 лет) | процентов | 36 | 54 | 69 | 71 | 73 | увеличение охватадетейв возрасте от 5 до18 лет, получающихуслуги дополнительного образования |
|   2. | Удельный вес численностиобучающихся по программамобщего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различногоуровня, в общей численности учащихся по программам общего образования | процентов | 68 | 68 | 69 | 70 | 70 | увеличится доляобучающихся попрограммам общегообразования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
|   3. | Удельный вес учрежденийдополнительного образования,в которых оценкадеятельности  руководителейи основных категорий работников осуществляетсяна основании показателейэффективности деятельности | процентов | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 процентовмуниципальныхучрежденийдополнительногообразования, в которыхоценкадеятельностируководителей иосновных категорийработниковосуществляется наоснованиепоказателей эффективности |
|   4. | Отношение среднемесячнойзаработной платыпедагогических работников  муниципальныхучреждений дополнительногообразования детей  ксреднемесячной заработной платеучителей   Смоленской области   | процентов | 86 | 86 | 90 | 100 | 100 | - |
|   5. | Удельный вес численностипедагогических работников ввозрасте до 35 летобразовательныхучреждений дополнительногообразования детей в общей ихчисленности | процентов | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |