

Итоги Всероссийских проверочных работ за 2021 год в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области

В целях оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и на основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119, Приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.02.2021 №114-ОД в период с 1 марта по 21 мая 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Все ВПР проведены в соответствии с планом графиком, утвержденным приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.02.2021 №114-ОД.

С целью обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования отделом по образованию и гражданско-патриотическому воспитанию Администрации была осуществлена аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей за проведением ВПР. В рамках проведения данной работы поступило 8 заявлений от граждан, желающих стать общественными наблюдателями за проведением ВПР. Данные лица в установленном порядке были аккредитованы и получили удостоверения общественного наблюдателя за проведением ВПР.

Таким образом, во всех общеобразовательных организациях во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели, которые следили за объективностью проведения ВПР. По представленным общественными наблюдателями актам общественного наблюдения за проведением ВПР нарушений при проведении ВПР ни в одной из организаций не выявлено.

Статистика по отметкам ВПР по району

4 КЛАСС						
Предмет	Всего участников ВПР	Отметки (%)				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Режим проведения ВПР
Русский язык	39	5,13	23,08	35,9	35,9	штатный
Математика	38	0	23,68	44,74	31,58	
Окружающий мир	37	0	10,81	64,86	24,32	
5 КЛАСС						
Предмет	Всего участников ВПР	Отметки				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Режим проведения ВПР
Русский язык	47	0	42,55	31,91	25,53	штатный
Математика	43	2,33	34,88	41,86	20,93	
Биология	45	2,22	35,56	44,44	17,78	

История	47	0	42,55	42,55	14,89	
6 КЛАСС						
Русский язык	35	0	51,43	42,86	5,71	штатный
Математика	29	0	62,07	13,79	24,14	
Биология	33	3,03	51,52	45,45	0	
История	12	0	25	58,33	16,67	
География	4	0	0	50	50	
Обществознание	27	0	48,15	48,15	3,7	
7 КЛАСС						
Русский язык	41	2,44	41,46	39,02	17,07	штатный
Математика	41	4,88	56,1	36,59	2,44	
Физика	39	15,38	33,33	48,72	2,56	
Биология	41	0	36,59	41,46	21,95	
История	43	0	48,84	37,21	13,95	
География	39	2,56	51,28	28,21	17,95	
Английский язык	25	16	64	20	0	
Немецкий язык	10	0	70	20	10	
Обществознание	42	0	45,24	35,71	19,05	
Биология (по программе 8 класса)	1	0	0	0	100	
8 КЛАСС						
Русский язык	8	0	75	25	0	штатный
Математика	8	0	100	0	0	
Физика	18	11,11	61,11	27,78	0	
Химия	15	0	46,67	46,67	6,67	
Биология	2	0	100	0	0	
История	18	0	55,56	44,44	0	
География	12	0	25	58,33	16,67	
Обществознание	3	0	66,67	33,33	0	
11 КЛАСС						
Физика	16	0	43,75	50	6,25	в режиме апробации
Химия	11	0	27,27	54,55	18,18	
Биология	13	0	15,38	53,85	30,77	
История	13	0	30,77	61,54	7,69	

Обучающиеся 4-х классов успешно справились с ВПР по 2-м предметам. 2 % обучающихся 5 класса не справились с работой по математике и биологии.

3 % обучающихся 6-х классов не справились с работой по биологии. В 7 классе 15% не справились с работой по физике, 16% по английскому языку, 2,5% русскому языку и географии, 4,8% - по математике.

В 8-х классах 11% школьников получили неудовлетворительный результат по физике.

Обучающиеся 11 класса успешно справились со всеми заявленными предметами.

Подробнее результаты ВПР были проанализированы образовательными учреждениями района.

Выводы и рекомендации:

Результаты оценочных процедур послужили основанием для:

- принятия решения об изменении стратегии развития или определения новых направлений совершенствования образовательной деятельности: разработка и реализация программ повышения качества обучения (например, через программу развития);

- разработки технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с проблемами (или высокими достижениями) в обучении (например, через формирование индивидуальных образовательных маршрутов школьника, индивидуальных учебных планов или индивидуализированных планов внеурочной деятельности);

- совершенствования преподавания учебных предметов, корректировки плана методической работы, плана повышения квалификации учителей, наставничества, плана ВСОКО с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем;

- регулярное проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Таким образом, образовательным учреждениям необходимо акцентировать внимание педагогов на корректировку рабочих программ по предметам, т.е. проверить, какие внесены изменения с учетом анализа результатов ВПР и выявленных сложных и проблемных тем. Включает ли планирование учителя задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включены ли учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.

Ведущий специалист отдела по образованию
и гражданско-патриотическому воспитанию



Е.С. Матвеева