

Утверждаю:

Руководитель МОЦа

М.А. Карнилова



Мониторинг деятельности

МБОУ Кикинская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области по реализации мероприятий программы (плана) повышения качества обучения в 2019-2020 учебном году

№	Критерии и показатели	Ответ
1	Реквизиты документа, устанавливающего взаимодействие школы и МОЦ	Распоряжение Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области от 15.05. 2018 г. № 256 «Об организации деятельности по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации муниципального проекта и распространения его результатов»
2	Методика выявления причин низких результатов обучения	Технология выявления причин неуспешности школьников в обучении.
3	Причины низких результатов обучения	1.Наличие детей с неадекватной (внешней) учебной мотивацией 2. Наличие детей показавших отсутствие склонностей к предметам ЕМЦ, ГЦ 3. Наличие обучающихся у которых не сформирована система ценностей (интересов) к активным видам деятельности, общению, творчеству. Профессиональный потенциал 100% педагогов находится на допустимом уровне, наблюдается профессиональное (эмоциональное) выгорание
4	Программа (план) перехода школы в эффективный режим функционирования (реквизиты документа)	Программа перехода школы в эффективный режим функционирования «Повышение качества образования обучающихся на 2019-2020 годы»
5	Изменения в финансировании и материально-техническом обеспечении школы, в связи с выявленными низкими результатами обучения	Не предусмотрено
<b>6. Структура государственно-общественного управления школой</b>		
6.1	Наименование органа государственно-общественного управления	Совет школы
6.2	Какие вопросы повышения качества обучения рассматривались на заседаниях органа ГОУ, в какие даты	Темы: «Роль совместной работы родительской общественности в социализации и самореализации обучающихся» ноябрь Тема: «Пути повышения учебной мотивации обучающихся»

<b>7. ВСОКО</b>		
7.1	Наименование, реквизиты локального нормативного акта о ВСОКО	
7.2	Количество оценочных мероприятий, направленных на оценку качества обучения в школе в отчетном году, тематика	Оценочные мероприятия: Стартовый контроль в 2-9 классах (сентябрь), административные работы за 1 полугодие (декабрь) Внешняя экспертиза (ГАУ ДПО СОИРО) : - Диагностика сформированности метапредметных результатов освоения учащимися начальных классов основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС 4 класс (февраль) - Диагностика оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования 9 класс (январь)
7.3	Организация диагностических работ по предметам	Внешняя экспертиза (ГАУ ДПО СОИРО): Диагностические работы по математике для обучающихся 9 класса (ноябрь)
7.4	Количество уроков и других занятий, посещенных администрацией школы у педагогов	10
7.5	Наименование и количество иных мероприятий, направленных на выявление методического уровня учителей. Доля (%) учителей, привлеченных к мероприятиям.	1. Опросник «Профессиональные установки учителя» 2. Опросник « Педагогическая компетентность учителя»  100% учителей привлечены к мероприятиям направленных на выявление методического уровня.
7.6	Количество образовательных продуктов школы, заявленных на экспертизу: - на региональном уровне -на муниципальном уровне	Нет
<b>8. Изменения, внесенные в учебный план по заказу обучающихся, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества обучения</b>		
8.1	Изменения в учебный план	Урочная деятельность: введен второй иностранный язык (английский) в 6 классе, родной язык в 4 и 9 классах, родная литература в 9 классе, литературное чтение на родном языке в 4 классе. Курс по выбору: «Проектная деятельность»
8.2	Изменения в план внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность: «Азбука здоровья», «Волшебный компьютер», «Мой край» в 1,2,4 классах, «Летопись года» в 6 классе, «Человек и профессия» в 7,8,9 классах, «Основы финансовой грамотности» в 2,4,6,7 классах, «Психолог и Я» в 8,9 классах,
8.3	Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Проводятся индивидуальные консультации: - с обучающимися, имеющими затруднения в освоении программного материала -получившими отметку «3» только по одному предмету; -одаренными детьми; -пропустившими занятия по болезни; получившими неудовлетворительные отметки по контрольной работе.
8.4	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	

<b>9. Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации</b>		
9.1	Введение должностей психологов, логопедов	-
9.2	Введение других должностей	-
9.3	Сокращение должностей	-
<b>10. Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования</b>		
10.1	Участие в родительских собраниях (% от общего числа родителей): - муниципальных (тематика) - общешкольных (тематика) - классных(тематика)	В общешкольных родительских собраниях участие родителей - 100% Тема: « Взаимодействие школы и семьи как условие повышения качества образования» - сентябрь Тема: «Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью образовательной организации» - март
10.2	Количество индивидуальных консультаций родителей по проблемам личностного развития обучающихся - муниципальными специалистами -школьными специалистами	Консультации проводят классные руководители по мере необходимости и по запросу родителей. В текущем учебном году их было - 10
10.3	Участие родителей в ГОУ школой	20% входят в состав Совета школы
<b>11. Организация взаимодействия с социальными партнерами</b>		
11.1	Социальные партнеры школы: организации дополнительного образования	Темкинский СДК, МБУК «Темкинская МЦБС», МБУДО «Темкинский ДТ»
11.2	Социальные партнеры школы: организации спорта	МБУ ФОК «Олимп»
11.3	Социальные партнеры школы: организации здравоохранения	ОГБУЗ «Темкинская ЦРБ»
11.4	Иные организации	Кикинское отделение первичной ветеранской организация Медведевского сельского поселения Темкинского района
12.	<b>Участие школы в сетевом взаимодействии</b>	Взаимодействие с ОУ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области
13.	<b>Взаимодействие со школой-«наставником»: наименование школы-«наставника», перечень мероприятий</b>	МБОУ «Темкинская СОШ» имени Г.В. Громова-МОЦ. Консультации по вопросам организации образовательной деятельности и ГИА, повышения качества образования. Участие в работе предметных методических объединений.
<b>14. Динамика изменения достижений педагогических работников</b>		
14.1	Количество учителей, у которых были выявлены профессиональные дефициты, прошедшие курсы повышения квалификации	6

14.2	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	50 % <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Содержание и методика преподавания предметов гуманитарного цикла (для педагогов школ, работающих в сложных контекстных условиях)» ( история , обществознание) (март-апрель)</li> <li>- «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях цифровизации образования» (декабрь)</li> <li>- «Содержание и методика преподавания предметов гуманитарного цикла (для педагогов школ, работающих в сложных контекстных условиях)» (русский язык и литература) (март)</li> <li>- Целевые курсы «Проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации Национального проекта «Образование» (апрель)</li> <li>- «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе» (январь-февраль)</li> </ul>
14.3	Количество директоров, заместителей директоров, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества обучения	Директор-1
14.4	Доля, руководителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	Директор -1. Повышение квалификации в ГАУ ДПО СОИРО «Управление образовательным процессом в условиях перевода школы в эффективный режим работы» , февраль 2020г.
14.5	Квалификационные категории:  повысили понижали не изменили (человек)	Учителя имеющие: высшую категорию -1 (17%) первую категорию - 4 (67%) соответствие занимаемой должности -1 (17%) 0 0 6 человек (100%)
14.6	Организация наставничества среди педагогов	Организовано в соответствии с Положением о наставничестве в МБОУ Кикинская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области
14.7	Количество вебинаров СОИРО для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	8 вебинаров <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование результатов ГИА для повышения качества образования по математике»;</li> <li>- «Управление ВСОКО в школах с низкими образовательными результатами»;</li> <li>- «Об организации сопровождения школ с признаками необъективности результатов ВПР»;</li> <li>- «Подготовка обучающихся к проектной деятельности»</li> <li>- «Обсуждение перспектив реализации научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание»</li> <li>- «Пути реализации национального проекта «Образование» в рамках предметной области « Основы духовно- нравственной культуры народов России»</li> <li>- «Функциональная грамотность»</li> <li>- «Как организовать работу школы при эпидемии коронавируса: Документы для дистанционного обучения и ликвидации задолженности по учебе»</li> </ul>

14.8	Количество межрегиональных мероприятий для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	-
14.9	Участие и проведение мероприятий, направленных на повышение методического уровня учителей: - муниципальные - школьные - иные	Нет Работа в рамках самообразования и ШМО Нет
14.10	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	-
14.11	Участие в конкурсах профессионального мастерства	-
14.12	Участие школы в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др	Семинар: «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий» (апрель), приняли участие 100% педагогов; Совещание: «Повышение эффективности системы оценки качества образования.» (февраль); Стажировка: «Формирование и развитие предметных компетенций при работе с текстом на уроках русского языка и литературы» (апрель)
14.13	Количество педагогических разработок представлено на общественно-профессиональную экспертизу РУМО и получило заключение «Рекомендовано к размещению в Банке педагогического опыта»	-
<b>15. Динамика изменения достижений обучающихся</b>		
15.1	В предметных результатах	Критерии предметных результатов (по результатам 3 четверти 2019-2020 уч.г.):  1. Успеваемость - 100 % (2018-2019 уч.г. -100%); 2. Качество знаний - 50% (2018-2019 уч.г. - 42%, повышение на 8%); 3. Степень обученности - 48%; 2018-2019уч.г. - 41%  Вывод: отмечена положительная динамика критериев предметных результатов
15.2	В метапредметных результатах	По результатам комплексных мероприятий по диагностики сформированности метапредметных результатов: <u>высокий уровень</u> -3 (24%); 2018-2019уч.г. - 3 (28%) <u>выше среднего</u> - 4 (30%); 2018-2019уч.г. - 4 (36%) <u>средний уровень</u> - 6 (46%); 2018-2019уч.г. - 4 (36%) <u>ниже среднего</u> - 0; 2018-2019уч.г. - 0 <u>низкий уровень</u> - 0; 2018-2019уч.г. - 0 Вывод: отмечена положительная динамика

15.3	В личностных результатах	<p>Критерии личностных результатов (тестирование):</p> <p>1. <u>Самоопределение</u>  - высокий уровень - 5 (41%); 2018-2019 - 4 (28%)  - средний уровень- 7(59%); 2018-2019 -9 (72%)  - низкий уровень - 0 ; (2018-2019 - 0 обучающихся)</p> <p>2. <u>Смыслообразование</u>  - высокий уровень - 3 (25%); 2018-2019 - 2 (15%)  - средний уровень - 9 (75%); 2018-2019 -10 (78%)  - низкий уровень - 0 ; 2018-2019 - 1 (7%) обуч-ся</p> <p>3. <u>Морально-этическая ориентация</u>  - высокий уровень - 6 (50%); 2018-2019 - 5 (36%)  -средний уровень - 6 (50%); 2018-2019 - 8 (64%)  - низкий уровень 0 ; 2018-2019 - 0 обучающихся</p> <p>Вывод: отмечена положительная динамика показателей личностных результатов</p>
15.4	Изменения числа участников Всероссийской олимпиады школьников	<p>Школьный этап ВСОШ 2019-2020 уч.г. участвовали обучающиеся 4,6-9 классов - 90% обучающихся ( один обучающийся (10%) находился на длительном лечении в стационаре), в 2018-2019 уч.году - 100% обучающихся.</p> <p>Победители и призеры 2019-2020 уч.г. - 5 человек ( 55% от участвовавших) в 2018-2019 уч.году - 3 человека (27%).</p>
15.5	Достижения в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Легкоатлетические соревнования «Спортивная осень-2019» 1 место-2 чел.(16%),2 место-1 чел (8%)</li> <li>- Районный конкурс фототворчества «Моё счастливое детство» -3 место -1 чел. (8%)</li> <li>- Предметные олимпиады «Олимпус. Осенняя сессия» Диплом лауреата - 2 чел. (16%)</li> <li>- V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (муниципальный этап) - 2 место -1 чел. (8%)</li> <li>- Метапредметные олимпиады «Sapientia Sat – центр выявления одаренных детей» 3 место -2 чел. (16%)</li> <li>- Предметные олимпиады «Олимпус. Зимняя сессия» Диплом лауреата - 2 чел. (16%)</li> <li>- Областной литературно-краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «Ради жизни на земле: военная тема в произведениях смоленских поэтов», посвященного 120-летию со дня рождения М.В. Исаковского и 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского - диплом I степени -1 чел. (8%)</li> </ul>
<b>16. Включение обучающихся в школьные проекты (% от общего числа учащихся)</b>		
16.1	Охват обучающихся учебными проектами	<p>100% обучающихся включены в проектную деятельность.</p> <p>Составлен список индивидуальных проектов, которые готовятся обучающимися для презентации (защиты) на общешкольной конференции (май).</p>

16.2	Охват обучающихся социальными проектами	100% обучающихся приняли участие в проекте: «Изготовление поздравительных открыток и их вручение труженикам тыла 23 февраля и 8 марта» Участие в социальных инициативах, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: - «Память сильнее времени» - 3 (25%); - «Письмо неизвестному солдату» -4 (33%); - «Помним. Гордимся. Благодарим» -1 (8%); - Онлайн-проект «Бессмертный полк» -100% - Флешмоб «Звезда Победы» (с использованием социальных сетей) -100 %
<b>17. Включение педагогов в проектную деятельность</b>		
17.1	Доля (%) педагогов, организующих учебную проектную деятельность	100% учителей-предметников организуют учебную проектную деятельность с обучающимися.
17.2	Доля (%) педагогов, организующих социальные проекты	100% педагогов участвовали в организации социального проекта «Гостеприимная Смоленщина»
18.	<b>Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты (% от общего числа родителей)</b>	50 % родителей (законных представителей) принимают участие в школьных проектах.