

УТВЕРЖДЕН

Глава
муниципального образования
«Темкинский район»
Смоленской области

С.А. Гуляев



ОТЧЕТ

о проведении итогового мониторинга программ повышения качества образования образовательных организаций за 2019 год

В муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2018-2019 учебном году были включены следующие образовательные организации:

Наименование ОО по уставу	Причина включения в проект (ШПРО или ШФНСУ)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Власовская муниципальная основная общеобразовательная школа муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области	низкие результаты обучения
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селенская муниципальная основная общеобразовательная школа муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области	низкие результаты обучения, функционирует в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с дорожными картами проекта, утвержденными приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.02.2018 № 161-ОД и от 23.01.2019 № 44-ОД, был проведен итоговый мониторинг программ повышения качества образования (далее – Программа).

В ходе мониторинга установлено следующее:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Власовская муниципальная основная общеобразовательная школа муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области

наименование ОО

	<i>Описание критерия и пояснения</i>
Название программы	Комплексно-целевая программа «Повышение качества образования обучающихся на 2018 – 2021 годы»
Цель программы	Создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в школе, обеспечивающей достижение максимально возможных образовательных результатов.
Целевые индикаторы/показатели: 1. Разработана и внедрена институциональная программа государственно-общественного управления качеством образования, направленная на получение обучающимися качественного образования. 2. Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в школе. 3. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования. 4. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе общественно-профессиональных объединений. 5. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного.	<p><i>Выполнено.</i></p> <p><i>Выполнено.</i></p> <p><i>Выполнено.</i></p> <p><i>В процессе выполнения.</i></p> <p><i>В процессе выполнения.</i></p>
Структура государственно-общественного	Директор, общее собрание

управления школой	работников школы, Совет родителей (законных представителей). Совет обучающихся, родительское собрание, педсовет.
Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации о ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования: имеется положение о внутренней системе оценки качества образования, составлен план внутренней системы оценки качества образования МБОУ Власовская МООШ на 2019/2020 учебный год. Мероприятия, запланированные на сентябрь, октябрь месяц полностью выполнены.
Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность	Урочная деятельность: введен второй иностранный язык (английский) в 5 и 6 классах, родной язык в 4 и 9 классе, родная литература в 9 классе, литературное чтение на родном языке в 4 классе, основы светской этики в 5 классе. Внеурочная деятельность: «Спортивные игры» в 4,5 и 6 классах, «В жизнь по безопасной дороге» 6 класс, «Живая математика» 7 класс, «Познай себя» 8,9 классы, «В мире русского языка» 1,2,3 классы, «Занимательная математика» 2,4 классы, «Шахматы» 1,3 классы.
Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации	
Социальные партнеры школы	ОГБУЗ «Темкинская ЦРБ», Темкинский СДК, МБУ ФОК «Олимп», МБУК «Темкинская МЦБС»
Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров	Договор от 09.01.2019 №5 с МБОУ «Темкинская СОШ»
Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.	Мониторинг сформированности

	<p>УУД на начало 2018/2019 учебного года. Результат: 50% обучающихся начальных классов имеют достаточно высокий уровень и 50% - средний уровень развития регулятивных действий; 30% - достаточно хороший уровень развития познавательных действий, 50% коммуникативных и 80% личностных УУД. В 5-9 классах 83% обучающихся имеют высокий и средний уровень развития регулятивных действий; 83% - познавательных действий, 92% - коммуникативных и 85% - личностных УУД.</p> <p>Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за 1 четверть 2019/2020 учебного года. Результат: успеваемость 100%, качество 30%.</p> <p>Мониторинг адаптации обучающихся 5 класса к условиям обучения в основной школе. Результат: все обучающиеся 5 классов (8 человек) адаптировались к условиям обучения в основной школе. Случаев дезадаптации не выявлено.</p>
<p>Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе по повышению качества обучения</p>	<p>29-30 ноября 2018 года межрегиональный научно-методический семинар «Система работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (дистанционно)</p> <p>24.10.2019 Педсовет «Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих</p>

	<p>способностей и навыков самостоятельной исследовательской деятельности»</p> <p>Заседания школьного МО учителей-предметников: запланировано на 23.11.2019 «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».</p>
<p>Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, индивидуальных занятий</p>	<p>Проводятся дополнительные занятия с неуспевающими, обучающимися, имеющими одну тройку в четверти, одаренными детьми, пропустившими занятия по болезни, получившими неудовлетворительные оценки по контрольной работе</p>
<p>Динамика изменения достижений педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории 	<p>100% учителей прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам за последние три года</p> <p>Имеют высшую квалификационную категорию – 1 учитель, первую – 9, соответствие занимаемой должности – 2.</p>
<p>Динамика изменения достижений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные результаты; - личностные результаты; - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др 	<p>Результаты ЕГЭ</p> <p>Все 6 выпускников успешно сдали выпускные экзамены, получили аттестаты об основном образовании и продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях.</p> <p>Предметные результаты. Качество 30% по результатам 1 четверти (прошлый год 30%, на том же уровне)</p> <p>Личностные результаты. 80% обучающихся начальных классов и 85% обучающихся 5-9 классов имеют высокий уровень</p>

	сформированности личностных УУД (в прошлом году 75% и 82%. рост 5%, 3%)
Включение обучающихся в школьные проекты	<i>100% обучающихся включены в школьные проекты. Составлен список всех предложенных учителями проектов по всем предметам, список проектов, выбранных обучающимися. Собираются материалы для их выполнения и оформления. Выполнены проекты: «Краеведческий маршрут по Темкинскому району: «Дорогами войны»; «Социальные сети как технология и их влияние на школьников»; «Мотивация общения подростков»; «Математика в быту, в жизни человека»; «Мусор в жизни нашей деревни на примере деревни Власово»</i>
Включение педработников в школьные проекты	<i>100% педработников выполняют с обучающимися школьные проекты.</i>
Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты	<i>20 родителей (59%) (законных представителей) принимают участие в школьных проектах</i>

Вывод и рекомендации:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Власовская муниципальная основная общеобразовательная школа муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области в результате достижения положительной динамики предметных и личностных результатов обучающихся, включения 100% педработников и обучающихся в школьные проекты, достижения положительной динамики достижений обучающихся (все 6 выпускников успешно сдали выпускные экзамены), педагогических работников (100% учителей прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам), повышения активности родителей (законных представителей) в школьных проектах исключена из школ с низкими результатами обучения.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селенская муниципальная основная общеобразовательная школа

муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области, расположенная по адресу: Темкинский район, д. Селенки, ул. Центральная, д. 18, ликвидирована в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области от 10.07.2019 года № 226.

Итоги работы МОЦ за 2019 год:

В течение 9 месяцев 2019 года были проведены следующие мероприятия:

1. Внесена корректировка в план проекта, программы мониторинговых исследований.
2. Определение школ с низкими результатами обучения на 2019-2020 учебный год: МБОУ Кикинская МООШ, МБОУ Бекринская МООШ.
3. Организация и проведение исследования «Социальные условия функционирования школ». Анализ результатов исследования социальных условий.
4. Кластеризация школ на основе результатов исследования.
Проведение входного и итогового мониторингов программ повышения качества образования образовательных организаций.
5. Организация сопровождения Школ специалистами (психологами, социальными педагогами, логопедами) и сотрудниками МОЦ:
- формирование заявок на сопровождение
- организация сопровождения Школ специалистами (психологами, социальными педагогами, логопедами).
6. Формирование заявок на повышения квалификации руководителей и учителей Школ.
7. Функционирование муниципальных методических объединений руководителей и педагогических работников Школ.
8. Обеспечение профессионального развития сотрудников Школ.
9. Вовлечение родительской общественности как социального партнера для повышения образовательных результатов детей и снижения негативных влияний.
10. Корректировки программ Школ по повышению качества образования.
11. Внедрение механизмов индивидуализации образовательных маршрутов ученика.
12. Организация консультативно – методического обеспечения по психолого-медико - педагогическому сопровождению детей и семей.
13. Организация мероприятий по развитию учебной мотивации школьников.
14. Прохождение повышения квалификации руководителей и учителей школ на базе ГАУ ДПО СОИРО (7 чел.)
15. Семинар для руководителей ОМСУ: «Реализации регионального проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» национального проекта «Образование».
16. Участие в вебинарах для руководителей и координаторов муниципальных образовательных центров (МОЦ), так 4 сентября 2019 года на очередном

вебинаре участвовали в обсуждении вопросов:

- 1) Анализ результатов ГИА 2019 года.
- 2) Расширение деятельности МОЦ по сопровождению школ с нестабильными результатами.
- 3) Планирование деятельности МОЦ на 2019 – 2020 учебный год.
17. Выполнение работ по мониторингу качества реализации проекта.
18. Организация и проведение совещаний с руководителями ОУ по вопросу работы МОЦа.
19. Подготовка итоговых отчетов.

Задачи МОЦ на 2019-2020 учебный год:

1. Провести корректировку муниципальной программы (дорожной карты) с учетом результатов, достигнутых в 2019 году.
2. Формировать единый подход к оценке качества образования.
3. Совершенствовать внутреннюю оценку достижения планируемых результатов.
4. Повысить мотивацию руководителей образовательных организаций к использованию механизмов социального партнерства в управлении качеством образования.
5. Активизировать методическую работу путем расширения конкурсного движения на межмуниципальном и муниципальном уровнях.
6. Провести семинары для школ-участников по организации проектной деятельности в школах в соответствии с ФГОС.
7. Обеспечить функционирование Советов школы.

Специалист, подготовивший отчет:

Начальник отдела по образованию
и гражданско-патриотическому
воспитанию Администрации



подпись

Карнилова М.А.

/Ф.И.О./

должность