

Анализ эффективности принятых мер  
по вопросам системы выявления поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании  
«Темкинский район» Смоленской области

После подведения результатов и исполнения рекомендаций о проделанной работе по вопросам системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи был проведен анализ эффективности принятых мер. После проведения анализа результатов ВсОШ и различных конкурсов, доведение данной информации до ОО выяснили, что данные меры по увеличению количества участников различных конкурсов и ВсОШ не особенно эффективны. Необходимо проводить большую работу в данном направлении по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение. Но говоря о качестве участия школьников во ВсОШ и различных конкурсах необходимо отметить, что меры эффективны. Есть результаты не только на муниципальном уровне, но и на региональном, есть призеры во Всероссийских творческих конкурсах. В системе работы с одаренными детьми особенно важно создание развивающей образовательной среды, стимулирующей их образовательные и личностные достижения. Обучающаяся МБОУ «Темкинская СШ» (победитель и призер многочисленных Всероссийских и Международных онлайн-олимпиад; победитель регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в направлении «Умный город и безопасность», 2021) прошла подготовку по образовательной программе «Большие вызовы. Смоленск» Ассоциации «Смоленский Олимп». Выявление способностей детей и талантливой молодежи проводится с целью поддержки, предоставления лучших условий для реализации и развития их талантов независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья. Одна обучающаяся из МБОУ «Темкинская СШ» Темкинского района получает областную стипендию имени князя Смоленского Романа Ростиславовича. Обучающиеся из числа победителей олимпиад, конкурсов, соревнований поступают в учреждения высшего образования.

Создание условий для всестороннего образования и развития талантов детей из малообеспеченных семей и детей-сирот, детей с ОВЗ. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в образовательных организациях составляет около 37,5%.

Недостаточным является психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся.

Ключевыми проблемами в работе с одаренными детьми являются:

1. Материально-технические, обусловленные потребностями материально-технического обеспечения школы для работы с одаренными детьми;
2. Научно-методические, связанные с большим количеством теоретических подходов и методов, необходимостью обеспечения вариативности образования и обусловленные разнообразием видов одаренности;
3. Психолого-педагогические, определяемые необходимостью теоретического и технологического обеспечения практической работы с одаренными детьми.

Необходимо проводить большую работу по увеличению количества педагогических работников, для прохождения курсовой подготовки по вопросам выявления, развития и сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Анализ показал, что работа в данном направлении ведется и она видна.

Значит, управленческие решения верны и принятая система мер в данном направлении эффективна и работает.

Ведущий специалист отдела по образованию  
и гражданско-патриотическому воспитанию



Е.С. Матвеева