



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕМКИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 08.04.2022 № 135р

с. Темкино

Об утверждении Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области, утвержденным распоряжением Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области от 19.05.2021 № 228р, Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, разработанными и направленными письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 29.04.2022 N 02-22/508 «О размещении материалов по оценке РУМ», и в целях реализации образовательной политики муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области, способствующей поддержке мотивации, раскрытию и развитию способностей и талантов детей и молодежи, а также совершенствования организационно-управленческих механизмов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области:

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области (далее - Положение).

2. Отделу по образованию и гражданско-патриотическому воспитанию (Карнилова М.А.) в соответствии с Положением обеспечить:

2.1. Проведение мониторинга качества функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и

молодежи (далее - Мониторинг).

2.2. Подготовку анализа достижения значений показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по итогам Мониторинга.

2.3. Разработку адресных рекомендаций по результатам Мониторинга для принятия мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.4. Проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений посредством повторного измерения показателей Мониторинга.

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области обеспечить:

3.1. Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования в соответствии с Положением.

3.2. Организовать работу по совершенствованию организационно-управленческих механизмов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с Положением.

3.3. Обеспечить принятие мер в соответствии с адресными рекомендациями, разработанными по результатам Мониторинга.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Главы муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области Мельниченко Т.Г.

Глава муниципального образования
«Темкинский район» Смоленской области



С.А. Гуляев

Приложение
к распоряжению Администрации
муниципального образования
«Темкинский район»
Смоленской области
от 08.04.2022 № 135р

Положение
о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи на территории муниципального образования
«Темкинский район» Смоленской области

I. Общие положения

1. Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области (далее - Положение) определяет цели, задачи, перечень критериев и показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, методы сбора и обработки информации, проведение анализа и подготовку адресных рекомендаций по результатам мониторинга, анализа эффективности принятых мер.

2. Правовой основой разработки Положения являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 N 2765-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р;

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации

от 16.12.2020 NP-174;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

II. Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Целями муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Задачами муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1) охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности через актуализацию работы учреждений дополнительного образования по:

- а) повышению вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ;
- б) обновлению методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

2) выявление способностей и талантов у детей и молодежи посредством обновления форм ранней диагностики, создания условий для увеличения охвата детей и молодежи, вовлеченных в конкурсные мероприятия и развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность;

3) поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через

реализацию:

- а) целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи и обеспечение участия одаренных детей в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;
 - б) интенсивных образовательных программ в формате профильных смен;
 - в) мер поощрения на муниципальном уровне;
- 4) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обеспечение равного доступа различных групп детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в проектах, мероприятиях, дополнительных общеобразовательных программах в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;
- 5) осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством реализации межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов;
- 6) осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи через:
- а) участие бизнес-сообществ, представителей реального сектора экономики в конкурсных и проектных мероприятиях для одаренных (талантливых) детей и молодежи;
 - б) участие промышленных и иных предприятий в реализации образовательных программ, в частности в формате интенсивных профильных смен;
 - в) организацию молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсов и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнес-сообщества;
- 7) индивидуализация обучения посредством:
- а) реализации системы диагностической работы по выявлению одаренных обучающихся образовательных организаций, требующих особого маршрута сопровождения с целью изучения индивидуальных возможностей обучающихся, проектирования развивающей среды обучения;
 - б) совершенствования методики по разработке технологий построения индивидуальных траекторий развития одаренных (талантливых) детей и молодежи;
- 8) обеспечение условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через организацию повышения квалификации, стимулирование роста их профессионального мастерства;
- 9) осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи через реализацию региональных, муниципальных программ, программ образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

III. Критерии, показатели и сроки проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи выстраивается по основным критериям:

- 1) охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- 2) выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- 3) поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- 4) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников;
- 6) учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников);
- 7) учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- 8) развитие способностей у обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Большая перемена»;
- 9) учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 10) осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Мониторинг) проводится с целью получения достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области в следующие сроки:

- 1) проведение Мониторинга в срок до 1 июня с периодичностью один раз в два года;
- 2) подготовка анализа достижения значений показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в срок до 20 июня, с периодичностью один раз в два года, по итогам Мониторинга;
- 3) разработка адресных рекомендаций по результатам Мониторинга для принятия мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи один раз в два года в срок до 30 июня;
- 4) проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений посредством повторного измерения показателей Мониторинга ежегодно в срок до 1 марта года, следующего за годом проведения Мониторинга.

Мониторинг проводится Комитетом по образованию в соответствии с критериями по перечню показателей согласно приложению к настоящему Положению.

Мониторинг может проводиться как в целом по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, так и по её отдельным показателям.

8. Выборка участников мониторинга формируется двумя способами:

- 1) генеральная совокупность всех оцениваемых объектов;
- 2) репрезентативная выборка оцениваемых объектов.

Репрезентативная выборка осуществляется в соответствии с приложением к настоящему Положению.

IV. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Методы сбора информации, используемые в муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения значений показателей системы.

Для получения данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются следующие информационные системы и сервисы:

- 1) Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающие способности (ТалантыРоссии.рф);
- 2) автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей»;
- 3) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 4) Яндекс-формы для массовых опросов.

Применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на математические и нематематические.

В качестве математических методов обработки информации используются: шкалирование, ранжирование, метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных (медианы), метод усреднения данных. В качестве нематематических методов обработки информации используются: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление.

V. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

По итогам Мониторинга проводится анализ, результатом которого являются:

- 1) выявление и распространение лучших практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 2) выявление проблем, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 3) разработка адресных рекомендаций по принятию мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - адресные рекомендации).

Адресные рекомендации направляются письмами Комитета по образованию участникам Мониторинга для организации работы по устранению причин, препятствующих развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

VI. Анализ эффективности принятых мер

По итогам проведения участниками Мониторинга мероприятий, направленных на устранение причин, препятствующих развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, проводится повторное измерение показателей.

На основании результатов повторного измерения делается заключение об эффективности принятых мер с обоснованным описанием дальнейшей траектории развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Перечень показателей
мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи**

N п/п	Наименование показателя	Источники данных и методы сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета показателя
1.	Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей			
1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	онлайн-опрос, проводимый отделом по образованию	все обучающиеся в ОО, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам	$D_o = \frac{C_p}{C_o} \times 100\%$ <p>где, D_o - доля обучающихся, принявших участие в анкетировании; C_p - общее число респондентов, принявших участие в онлайн-опросе; C_o - общая численность обучающихся в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам</p>
1.2.	Количество программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	анализ выгрузки сведений из ИС "Навигатор"	все дополнительные образовательные программы, реализуемые на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области	для расчета количества программ используется перечень программ дополнительного образования детей, реализуемых на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области

1.3.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	анализ выгрузки сведений из ИС "Навигатор"	все обучающиеся в ОО муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам	$D_o = \frac{Ч}{Ч_{\text{ош}}} \times 100\%$ <p>где, D_o - доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; $Ч$ - число обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; $Ч_{\text{ош}}$ - общая численность обучающихся в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам</p>
1.4.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	онлайн-опрос	все получатели образовательных услуг	$У = \frac{K_{\text{по}}}{K_{\text{р}}} \times 100\%$ <p>где, $У$ - уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг; $K_{\text{по}}$ - количество положительных оценок; $K_{\text{р}}$ - общее количество респондентов, принявших участие в оценке</p>
2. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи				
2.1.	Количество региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	контент-анализ данных	все мероприятия, проводимые отделом по образованию	для расчета количества региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи используется реестр мероприятий, проведенных на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области

22.	Доля образовательных организаций, принявших участие в региональных мероприятиях по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	контент-анализ данных	все ОО муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области	$Доо = K / Ko \times 100\%$ <p>где, Доо - доля образовательных организаций, принявших участие в региональных мероприятиях по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи; К - количество муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи; Ko - общее количество муниципальных мероприятий</p>
2.3.	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявившихся выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся	анализ выгрузки сведений из государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности	все обучающиеся в ОО муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области	$До = Ч/Чо \times 100\%$ <p>где, До - доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявившихся выдающиеся способности; Ч - число обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявившихся выдающиеся способности; Чо- общая численность обучающихся в ОО муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p style="text-align: right;">по</p>

дополнительным образовательным программам

3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

3.1.	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Комитет по образованию, руководители ОО	все премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	для расчета количества премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи используется реестр премий, стипендий
3.2.	Доля ОО, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи	контент-анализ данных, полученных от ОО	Все ОО	$D_m = K / K_o \times 100\%$ <p>где, D_m - доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи; K - количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи; K_o - общее количество общеобразовательных организаций</p>

3.3.	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра "Сириус"	контент-анализ данных	все школьники с 10 до 17 лет	$Do = 4/Чох \cdot 100\%$ где, До - доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра "Сириус"; Ч - число обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра "Сириус"; Чо - общая численность школьников с 10 до 17 лет, обучающихся в ОО муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
4.1.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	статистические данные, полученные от ОО	все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленные в ОО муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области	для расчета количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи используется списочный состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в ОО муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области

4.2.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в образовательных сменах, программах	статистические данные, полученные от МОУО	все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленные в ОО муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области	для расчета количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в образовательных сменах, программах используется списочный состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в ОО муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области
4.3.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников	статистические данные	все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленные в ОО муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области	для расчета количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников используется списочный состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в ОО муниципального образования
				«Темкинский район» Смоленской области
5.	Учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников			

5.1.	Доля образовательных организаций, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	контент-анализ данных	Все ОО муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	$Доо = K/Кох \cdot 100\%$ где, Доо - доля образовательных организаций, принявших участие в соответствующем этапе всероссийской олимпиады школьников; К - образовательных организаций, принявших участие в соответствующем этапе всероссийской олимпиады школьников; Ко - общее количество ОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
5.2.	Доля участников школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	контент-анализ данных	все обучающиеся 4-11 классов на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; все обучающиеся 7-11 классов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; все обучающиеся 9-11 классов на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	$До = 4/Чох \cdot 100\%$ где, До - доля участников соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников; Ч - число обучающихся, принявших участие в соответствующем этапе всероссийской олимпиады школьников; Чо - общая численность обучающихся соответствующей возрастной группы
5.3.	Явка участников на муниципальном, региональном, заключительном этапах	контент-анализ данных	все участники всероссийской олимпиады школьников	$Я = Ч/Кпх \cdot 100\%$ где, Я - явка участников соответствующего

	всероссийской олимпиады школьников			этапа всероссийской олимпиады школьников; Ку - количество участников, принявших участие в соответствующем этапе всероссийской олимпиады школьников; Кп - общее количество участников всероссийской олимпиады школьников, приглашенных к участию в соответствующем этапе всероссийской олимпиады школьников
5.4.	Количество дипломов победителей и призеров муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1 000 школьников	статистические данные ОО	все участники 4-11 классов, ставшие победителями и призерами на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; все участники 7-11 классов, ставшие победителями и призерами на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; все участники 9-11 классов, ставшие победителями и призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	$K_d = K_{пп} / K_o \times 1000$ где, Кд - количество дипломов победителей и призеров муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1 000 школьников; Кпп - общее количество участников, ставших победителями и призерами соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников; Ко - общее количество обучающихся в ОО соответствующей возрастной группы
6.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)			
6.1.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных	контент-анализ данных	все обучающиеся в ОО	$D_o = Ч/Ч_о \times 100\%$ где, До - доля обучающихся,

	<p>достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)</p>			<p>охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников; Ч - число обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников; Чо - общая численность обучающихся в ОО</p>
7.	<p>Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>			
7.1.	<p>Численность педагогических работников, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра "Сириус"</p>	<p>статистические данные, полученные от ОО</p>	<p>все педагогические работники ОО</p>	<p>для расчета численности педагогических работников, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра "Сириус" используется списочный состав педагогических работников, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение</p>

				(повышение квалификации, стажировку)
12.	Численность педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми	статистические данные ГАУ ДПО СОИРО	все педагогические работники ОО	для расчета численности педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми используется списочный состав педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку)
7.3.	Численность педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья	статистические данные,	все педагогические работники ОО	для расчета численности педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья используется списочный состав педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку)