

Анализ мониторинга профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Темкинского района за 2021 год

В целях получения информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Темкинского района, в соответствии с письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.06.2020 №6098 в период с 15 по 28 июня 2021 года отделом по образованию и гражданско-патриотическому воспитанию проведен мониторинг системы профориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, в котором приняли участие 5 общеобразовательных учреждений района.

Целью мониторинга являлось определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций образования Темкинского района.

Установлено, что в общеобразовательных организациях реализуются 5 профориентационных программ и локальных планов по профориентационной работе, при осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся педагоги школ взаимодействуют с различными организациями и предприятиями, на наличие договоров, соглашений указали общеобразовательные организации района, заключены 5 договоров с СОГКУ «Центр занятости населения Темкинского района».

В школах назначены лица, которые являются ответственными за профориентационную работу (6 чел.), что составляет 11% от общего количества педсостава.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга, 0 педагогов прошли курсы повышения квалификации по профориентации в 2020-2021 гг. Это говорит о том, что на каждую школу, участвующую в мониторинге, приходится только по одному такому специалисту. Численность педагогов, принявших участие в конференциях/форумах по профориентации и тематических семинарах/круглых столах составила 7 человек (12,5%) из всех ОО, участвующих в мониторинге.

Как показал данный опрос, в общеобразовательных организациях систематически проводятся: профориентационные мероприятия для обучающихся (442 обучающихся охвачены профориентационной работой, 83%), профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ (1 человек); мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (89 чел.).

В своей работе специалисты школ чаще всего используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы (14), экскурсии (7), конкурсы (19), викторины (35), ярмарки профессий (1), мастер-классы (10), кружков (21).

Наиболее редко или не применяются: тематические конференции, форумы, конференции, дни открытых дверей, ярмарки профессии, волонтерские объединения профориентационной направленности.

Вместе с тем, мониторинг показал, что в районе наряду с традиционными активно внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском, региональном уровнях, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся, среди них онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), летняя профориентационная школа «Архитектура таланта», Всероссийские и региональные профориентационные программы «Засобой», «Билет в будущее», «Неделя профориентации».

Важным информационным ресурсом являются сайты школ, на которых в течение учебного года были размещены 7 публикаций, роликов профориентационной направленности.

В образовательных организациях Темкинского района ведется целенаправленная работа по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. При этом учитываются склонности каждого обучающегося к различным сферам профессиональной деятельности как:

Склонность к интеллектуальной и исследовательской работе

Склонность к работе с людьми

Склонность к практической деятельности

Склонность к плано-экономическим видам деятельности

Склонность к эстетическим видам деятельности

Склонность к экстремальным видам деятельности

Так, мониторинг показал, что предпочтения отдаются таким профессиям как программист, юрист, врач, экономист, военные специалисты. Профессиональная ориентация в старших классах должна способствовать подготовке учащихся к избранной профессии.

Доля поступивших в ВУЗ выпускников увеличилось. Если в 2019 году, поступивших в высшие учебные заведения было 29% от общего числа выпускников 11 классов, то к 2020 году поступивших составляет 53%.

Доля поступивших в СПО выпускников 11 выпускников уменьшилась. В 2019 году, поступивших СПО было 71% от общего числа выпускников 11 классов, то в 2020 году 47%.

Выводы и предложения

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности. Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

Мониторинг системы профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Темкинского района в 2020-2021 учебном году позволил выявить

определенные недостатки деятельности школ в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, а также наметить пути развития профессиональной ориентации с учетом проблем, возникающих в образовательных организациях района.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях района проводится работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, но выполняется не регулярно согласно программе, плана. В остальных школах данная система отсутствует, и работа представлена в виде разовых мероприятий, которые проводятся периодически от случая к случаю.

2. Работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся проводится, как правило, на локальном уровне, в большинстве организаций применяются традиционные формы и методы, чаще всего это единичные занятия. Инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно.

3. Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий является организация профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий. Правильно организованная проба позволяет расширить опыт, развеять мифы, убрать барьеры. Пробы, которые проводятся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий, привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для региона профессиям. В роли наставников при проведении проб выступают специалисты профессиональных образовательных организаций и предприятий, которые могут дать исчерпывающую информацию по данной профессии. Это направление в работе следует развивать.

Для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся необходимы подготовленные кадры, а в большинстве организаций отсутствует специалист, который бы проводил с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению. Главный принцип, заложенный в подготовку педагогических работников по профориентационной работе, заключается в формировании знаний о сути социально-экономических преобразований, состоянии рынка труда в регионе, о методах, путях и средствах осуществления сопровождения профессионального самоопределения через образовательный процесс. С точки зрения организации работы не в каждой школе является возможным в штатном расписании выделить отдельную единицу для реализации профориентационной работы, в первую очередь необходимо назначение ответственного, который будет осуществлять эту деятельность. Анализ результатов данного мониторинга показал, что в настоящее время состояние системы профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Темкинского района находится на стадии развития.

Рекомендации:

Отделу по образованию и гражданско-патриотическому воспитанию:

Включить в годовой план работы районные мероприятия - семинары, практикумы, круглые столы по обмену опытом работы школ по вопросам профессиональной ориентации обучающихся в 2021/2022 уч. году - до **31.12.2021**

года.

Обеспечить контроль за участием школ в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), летней профориентационной школе «Архитектура таланта», Всероссийских и региональных профориентационных программах, «Засобой», «Билет в будущее», «Неделя профориентации», в течение 2021/2022 уч. года.

Подготовить к обсуждению на секции заместителей руководителей школ в рамках августовских мероприятий **27 августа 2021** года вопрос о состоянии профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Темкинского района за 2020-2021 учебный год и мерах по её активизации в 2021-2022 учебном году».

Руководителям общеобразовательных организаций:

- принять конкретные меры для совершенствования профориентационной работы с обучающимися с использованием различных форм: элективные профориентационные курсы и факультативные занятия, стажировки, квесты, марафоны, проектная деятельность, онлайн-диагностика, уроки по профориентации с использованием дистанционных образовательных технологий, индивидуальное сопровождение, дистанционное обучение в рамках профильного обучения и т.д.

- разработать до **30.09.2021** года планы работы по профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Темкинского района за 2021-2022 учебный год.

Ведущий специалист отдела по образованию
и гражданско-патриотическому воспитанию



Е.С. Матвеева

02.07.2021