

Анализ мониторинга профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Темкинского района за 2022 год

В соответствии с распоряжением Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области от 09.09.2021 года № 433-р «О проведении мониторинга профориентационной деятельности образовательных организаций муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области», в целях получения информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Темкинского района в период с 27 сентября по 1 октября 2021 года отделом по образованию и гражданско-патриотическому воспитанию проведен мониторинг системы профориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, в котором приняли участие 7 общеобразовательных учреждений района.

Целью мониторинга являлось определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций образования Темкинского района.

Установлено, что в общеобразовательных организациях реализуются 7 профориентационных программ и локальных планов по профориентационной работе, при осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся педагоги школ взаимодействуют с различными организациями и предприятиями, на наличие договоров, соглашений указали общеобразовательные организации района, заключены 5 договоров с СОГКУ «Центр занятости населения Темкинского района».

В школах назначены лица, которые являются ответственными за профориентационную работу (7 чел.), что составляет 11% от общего количества персонала.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга, 0 педагогов прошли курсы повышения квалификации по профориентации в 2021-2022 гг. Это говорит о том, что на каждую школу, участвующую в мониторинге, приходится только по одному такому специалисту. Численность педагогов, принявших участие в конференциях/форумах по профориентации и тематических семинарах/круглых столах составила 18 человек (25%) из всех ОО, участвующих в мониторинге.

Как показал данный опрос, в общеобразовательных организациях систематически проводятся: профориентационные мероприятия для обучающихся (396 обучающихся охвачены профориентационной работой, 100%), профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ (1 человек); мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (89 чел.).

В своей работе специалисты школ чаще всего используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы (69), экскурсии (5), профориентационные конкурсы и викторины (35), профориентационные форумы, конференции, семинары (1), кружков (21).

Наиболее редко или не применяются мастер-классы, дни открытых дверей, ярмарки профессии, волонтерские объединения профориентационной направленности.

Вместе с тем, мониторинг показал, что в районе наряду с традиционными активно внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском, региональном уровнях, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся, среди них онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), летняя профориентационная школа «Архитектура таланта», Всероссийские и региональные профориентационные программы «Засобой», «Билет в будущее», «Неделя профориентации».

Важным информационным ресурсом являются сайты школ, на которых в течение учебного года были размещены 7 публикаций, роликов профориентационной направленности.

В образовательных организациях Темкинского района ведется целенаправленная работа по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. При этом учитываются склонности каждого обучающегося к различным сферам профессиональной деятельности как:

Склонность к интеллектуальной и исследовательской работе

Склонность к работе с людьми

Склонность к практической деятельности

Склонность к планово-экономическим видам деятельности

Склонность к эстетическим видам деятельности

Склонность к экстремальным видам деятельности

Так, мониторинг показал, что предпочтения отдаются таким профессиям как программист, юрист, врач, экономист, военные специалисты.

Профессиональная ориентация в старших классах должна способствовать подготовке учащихся к избранной профессии.

Доля поступивших в ВУЗ выпускников уменьшилась. Если в 2020 году, поступивших в высшие учебные заведения было 66% от общего числа выпускников 11 классов, то к 2021 году поступивших составляет 18%.

Доля поступивших в СПО выпускников 11 выпускников увеличилась. В 2020 году, поступивших СПО было 14% от общего числа выпускников 11 классов, то в 2021 году 76%.

Выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации

В 2021-2022 учебном году 31 обучающийся 10-11 классов прошли профессиональную диагностику, что составляет 100 %.

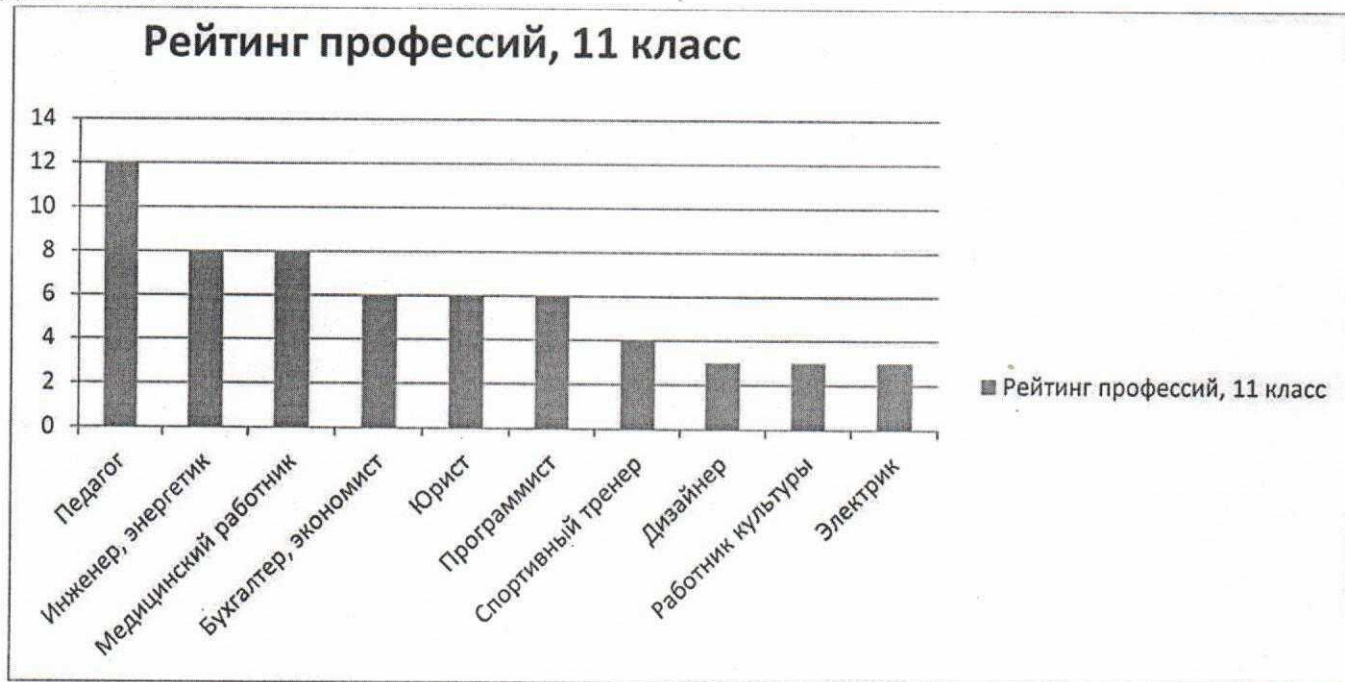
11 обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, что составляет 48,9 %.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования

31 обучающийся охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, что составляет 100%.

Выбор профессии обучающимися на уровне среднего общего образования

В рамках анкетирования обучающихся 11 классов по выбору профессии для обучения в колледже, техникуме сформирован рейтинг из 10 профессий. Наиболее востребованными являются профессии: социальной (педагог, медицинский работник), производственной сферы (инженер), экономической (бухгалтер, экономист), IT-технологий (программист), творческой (дизайнер) сфер деятельности.



Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов

В общеобразовательных организациях Темкинского района проводится учет

обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, которые изучались на углубленном уровне.

Предмет	Средний балл в районе	Количество участников, чел.	Не преодолели минимальный порог, чел.	Максимальный результат в районе (балл, ОО)
Русский язык	64	9	-	98 (МБОУ Темкинская СШ)
Математика профильная	46	2	1	70 (МБОУ Темкинская СШ)
Математика базовая	3,6	9	1	5 (МБОУ Темкинская СШ)
Обществознание	50	5	1	90 (МБОУ Темкинская СШ)
Английский язык	82	1	0	82 (МБОУ Темкинская СШ)
Биология	36,0	4	3	66 (МБОУ Темкинская СШ)
История	96	1	0	96 (МБОУ Темкинская СШ)
Химия	71	1	0	71 (МБОУ Темкинская СШ)
В Темкинском районе функционирует 1 средняя общеобразовательная школа – МБОУ Темкинская СШ. МБОУ Темкинская СШ имеет лучший результат по всем 8 предметам				

По итогам мониторинга выявлено, что доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения составляет 53,5%. Доля обучающихся 11 классов, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования составляет 45,6 %.

По успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем

По состоянию на 25.05.2021 года в 11 классах образовательных организациях Темкинского района обучались 17 человек. Исходя из данных таблицы, в высшие учебные заведения по профилю поступили 3 человека (17,6 %), в ПОО поступили 13 человек (76,4%). Итого по профилю обучения в высшие учебные заведения и профильные образовательные организации поступили 16 человек (94 %)

Учет обучающихся выпускников 11 классов	-	Количество	Доля от общего количества
Общее количество обучающихся 11 классов по состоянию на 25.05.2021 года		17	100%

Из них:	3	17,6
-поступили в высшие учебные заведения (по профилю)		
-поступили в ПОО (по профилю)	13	76,4
- поступили на работу	0	0
-призваны на службу в армию	0	0
-не трудоустроены	1	5,8

Выводы и предложения

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности. Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

Мониторинг системы профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Темкинского района в 2021-2022 учебном году позволил выявить определенные недостатки деятельности школ в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, а также наметить пути развития профессиональной ориентации с учетом проблем, возникающих в образовательных организациях района.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях района проводится работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, но выполняется не регулярно согласно программе, плана. В остальных школах данная система отсутствует, и работа представлена в виде разовых мероприятий, которые проводятся периодически от случая к случаю.

2. Работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся проводится, как правило, на локальном уровне, в большинстве организаций применяются традиционные формы и методы, чаще всего это единичные занятия. Инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно.

3. Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий является организация профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий. Правильно организованная проба позволяет расширить опыт, развеять мифы, убрать барьеры. Пробы, которые проводятся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий, привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для региона профессиям. В роли наставников при проведении проб выступают специалисты профессиональных образовательных организаций и

предприятий, которые могут дать исчерпывающую информацию по данной профессии. Это направление в работе следует развивать.

Для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся необходимы подготовленные кадры, а в большинстве организаций отсутствует специалист, который бы проводил с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению. Главный принцип, заложенный в подготовку педагогических работников по профориентационной работе, заключается в формировании знаний о сути социально-экономических преобразований, состоянии рынка труда в регионе, о методах, путях и средствах осуществления сопровождения профессионального самоопределения через образовательный процесс. С точки зрения организации работы не в каждой школе является возможным в штатном расписании выделить отдельную единицу для реализации профориентационной работы, в первую очередь необходимо назначение ответственного, который будет осуществлять эту деятельность. Анализ результатов данного мониторинга показал, что в настоящее время состояние системы профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Темкинского района находится на стадии развития.

Рекомендации:

Отделу по образованию и гражданско-патриотическому воспитанию:

1. Включить в годовой план работы районные мероприятия - семинары, практикумы, круглые столы по обмену опытом работы школ по вопросам профессиональной ориентации обучающихся в 2022/2023 уч. году - до **31.12.2022** года.

2. Обеспечить контроль за участием школ в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), летней профориентационной школе «Архитектура таланта», Всероссийских и региональных профориентационных программах, «Засобой», «Билет в будущее», «Неделя профориентации», в течение 2022/2023 уч. года.

3. Подготовить к обсуждению на секции заместителей руководителей школ в рамках августовских мероприятий **29 августа 2022** года вопрос о состоянии профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Темкинского района за 2021-2022 учебный год и мерах по её активизации в 2022-2023 учебном году».

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Обратить внимание на качество подготовки обучающихся старших классов по предметам профильного уровня.

2. Предусмотреть введение элективных курсов для углубленного изучения предметов в соответствии с запросами обучающихся и родителей.

3. Организовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с использованием сетевого взаимодействия образовательных организаций.

4. Продолжить широкое применение цифровых технологий в профориентационной работе;
5. Необходимо обратить пристальное внимание на подготовку по предметам: математика, физика, биология, химия, информатика;
6. По запросам родителей и обучающихся вводить элективные курсы;
7. Использовать материально-техническую базу Центров «точка роста» (при наличии);
8. Расширять сетевое взаимодействие со средними профессиональными и высшими учебными заведениями, предприятиями и организациями.
9. Разработать систему повышения квалификации сотрудников, ответственных за профессиональную работу;
10. Разработать единый план для организации профориентационной работы;
11. Организовать работу по выявлению и тиражированию лучшего опыта и практик профориентационной деятельности;
12. Рассмотреть возможность увеличения количества профильных классов.
13. Принять конкретные меры для совершенствования профориентационной работы с обучающимися с использованием различных форм: элективные профориентационные курсы и факультативные занятия, стажировки, квесты, марафоны, проектная деятельность, онлайн-диагностика, уроки по профориентации с использованием дистанционных образовательных технологий, индивидуальное сопровождение, дистанционное обучение в рамках профильного обучения и т.д.
14. Разработать до **30.09.2022 года** планы работы по профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Темкинского района на 2022-2023 учебный год.

Ведущий специалист отдела по образованию и гражданско-патриотическому воспитанию



Е.С. Матвеева

15.10.2022