



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЕМКИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 25.12.2014г № 661

с. Темкино

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации и постановлением Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области от 23.01.2013 № 36 «Об утверждении Порядка формирования, разработки и оценки эффективности реализации ведомственных целевых и муниципальных программ Администрации в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области» с изменениями, в целях повышения доступности и качества дошкольного, общего, а также дополнительного образования, обеспечения высокого качества образования в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области:

Администрация муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области».

2. Настоящее постановление разместить на официальном сайте Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области.

3. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания и распространяет свое действие на правоотношения, возникающие с 01.01.2015 года.

4. Контроль за выполнением данного постановления возложить на заместителя  
Главы Администрации муниципального образования «Темкинский район»  
Смоленской области Касмачову В.С.

Глава Администрации  
муниципального образования  
«Темкинский район» Смоленской области



Р.В. Журавлев

## ПАСПОРТ

### муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области»

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Наименование Программы             | Муниципальная программа «Развитие образования на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области» (далее - Программа)   |
| Основание для разработки Программы | <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;</p> <p>Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6.10.2003 № 131 – ФЗ</p>   |
| Заказчик Программы                 | Администрация муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области  |
| Разработчик Программы              | Отдел по образованию и гражданско-патриотическому воспитанию Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области   |
| Цели и задачи Программы            | <p>Цели Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доступности и качества дошкольного, общего, а также дополнительного образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.</li> <li>2. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения, перспективными задачами развития Темкинского района и повышение эффективности реализации молодежной политики в районе.</li> </ol> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание условий для выявления одаренных детей и обеспечения всестороннего развития, воспитания детей и подростков.</li> <li>2.Обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций питанием высокого качества и безопасности в соответствии со стандартами.</li> <li>3.Приведение объектов муниципальной системы образования в нормативное технически исправное состояние, отвечающее требованиям санитарно-</li> </ol> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>технической и пожарной безопасности.</p> <p>4.Обновление и закрепление кадрового потенциала муниципальной системы образования путем обеспечения социальной поддержки педагогов.</p>   |
| Целевые показатели Программы | <p>1.Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет программами дошкольного образования.</p> <p>2.Удельный вес учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся.</p> <p>3.Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения.</p> <p>4.Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.</p> <p>5.Удельный вес молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в социальную практику, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет.</p>   |
| Сроки реализации Программы   | 2020 - 2024 годы   |
| Перечень подпрограмм         | <p>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области».</p> <p>2. Подпрограмма «Развитие общего образования на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области».</p> <p>3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования Темкинским Домом творчества на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области».</p> <p>4. Подпрограмма «Совершенствование организации питания обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области.</p> <p>5. Подпрограмма «Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области».</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | 6. Подпрограмма «Одаренные дети в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области.   |
| Источники и объемы финансирования Программы | <p>Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 502467,6 тыс. рублей, в том числе: 387564,9 тыс. рублей из областного бюджета, 114902,7 тыс. рублей из районного бюджета.</p> <p>По годам реализации:</p> <p><b>2020 год</b>- 96575,4 тыс. рублей, в том числе: 69660,4 тыс. рублей из областного бюджета, 26814,7тыс. рублей из районного бюджета;</p> <p><b>2021 год</b>-96309,0 тыс. рублей в том числе:75201,5 тыс. рублей - областной бюджет, 20292,5 тыс. рублей - районный бюджет;</p> <p><b>2022 год</b>-103194,4 тыс. рублей в том числе: 80595,9 тыс. рублей - областной бюджет, 22598,5 тыс. рублей - районный бюджет;</p> <p><b>2023 год</b>-103194,4тыс. рублей в том числе: 80595,9 тыс. рублей - областной бюджет, 22598,5 тыс. рублей - районный бюджет;</p> <p><b>2024 год</b>-103194,4 тыс. рублей в том числе: 80595,9 тыс. рублей - областной бюджет, 22598,5 тыс. рублей - районный бюджет.</p> <p>Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению.</p> |

### **Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом**

Сеть образовательных учреждений муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области представлена:

- 7 общеобразовательными учреждениями (1 средняя школа, 4 – основных школ, 2-начальных), в которых всего функционируют 12 дошкольных групп(4 в МБОУ «ТемкинскаяСШ» Темкинского района Смоленской области, 1 в МБОУ Булгаковская МНОШ, 1 в МБОУ Бекринская МООШ, , 1 в МБОУ Васильевская МНОШ, 1 в МБОУ Власовская МООШ, 1 в МБОУ Замыцкая МООШ, 3 в МБОУ Кикинская МООШ);

- 1 учреждением дополнительного образования детей.

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности является совершенствование муниципальной системы образования в условиях цифрового образовательного пространства, реализации национального проекта «Образование», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда».

В связи с этим основной проблемой в сфере образования Темкинского района является обеспечение технологической поддержки сетевой формы реализации ООП (школ с низкими результатами обучения), замещение «скрытых» вакансий

посредством дистанционного обучения, расширение доступности дополнительного образования для сельских детей посредством дистанционного обучения, доступ к электронным системам оценки качества для всех ОУ, технологическое обеспечение организационно-методического сопровождения ОУ и педагогов (личные кабинеты, сообщества, системы ПК, вебинары и т.д.), обеспечение новых форматов управления муниципальной системы образования.

Сохраняются острые проблемы, требующие решения, а именно:

- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого - медико-социального сопровождения;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы,

Необходимо также отметить проблемы при организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с современными требованиями, а именно:

- в создании благоприятных условий для полноценного развития ребенка;

- при формировании основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психофизических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями (не в полном объеме укомплектованность штатов педагогами-психологами);

- в обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника;

- при организации питания воспитанников.

Основным направлением государственной политики в сфере общего образования должно стать обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития. Важным направлением реализации Программы является обеспечение во всех школах района современных условий обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Переход на ФГОС открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. По ФГОС НОО обучаются все учащиеся школ района с 1 по 11 классы. Все школьники, обучающиеся по ФГОС, обеспечены бесплатными учебниками.

Одной из главных проблем в развитии системы образования является кадровое обеспечение муниципальных образовательных учреждений. В первую очередь, это касается сельских педагогов, которые ведут предметы не только по своей специальности. Всего педагогов в школах района – 59, с высшей категорией – 10, что составляет 17 % от общего количества педагогов, с первой категорией – 38, что составляет 64 % от общего количества педагогов.

На территории муниципального образования сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров: 68% процентов педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений имеет стаж работы по специальности более 20 лет, средний возраст учителей составляет 49 лет. Большую часть педагогических коллективов составляют женщины (92%). Эту проблему необходимо решать через предоставление целевых направлений выпускникам общеобразовательных учреждений в СмолГУ на педагогические специальности, создание механизма возврата «целевиков» в образовательные учреждения района, включая экономические стимулы.

Исходя из социально-экономической и демографической ситуации, сложившейся в районе, определен комплекс мер по созданию условий для дальнейшего улучшения в качества воспитания и образования детей в соответствии с перечнем мероприятий Программы.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Не полностью сформирована система целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Использование в образовании информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов носит сегодня большей частью эпизодический характер. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана.

При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Существующие проблемы образования района требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, системой образования в районе в 2020-2024 годах.

## **Раздел 2. Цели, задачи и целевые показатели Программы**

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и реализации национальных проектов «Образование».

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие региона. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях (общее образование, профессиональное образование) сегодня в значительной степени решены. Исключением пока остается дошкольное образование.

Поэтому приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения.

Традиционные институты образования - детские сады, школы, профессиональные организации, оставаясь центральными элементами образовательной системы, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей и взрослых, современными средами самообразования. Поэтому современная программа развития образования должна обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека.

В этой связи третьим системным приоритетом муниципальной программы становится развитие сферы непрерывного образования, включающей в себя гибко

организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому следующим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах муниципальной программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Темкинского района.

Целью муниципальной программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения, перспективными задачами развития района и повышение эффективности реализации молодежной политики на территории муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области.

Целевые показатели реализации муниципальной программы приведены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Источником сведений о целевых показателях являются данные Федерального мониторинга национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мониторинги «Итоги ЕГЭ», «Итоги ГИА», «Учебные достижения обучающихся начальной школы», проводимые областным государственным автономным учреждением «Смоленский региональный центр оценки качества образования» (далее - ОГАУ СРЦОКО), сведения о реализации Федеральной целевой программы развития образования, мониторинги, проводимые Департаментом, органами местного самоуправления муниципальных образований Смоленской области и подведомственными организациями, статистические отчеты в сфере образования.

Реализация мероприятий муниципальной программы позволит достичь следующих основных результатов:

- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных заданий);
- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 65 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

При использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски,

связанные:

- с недостатками в управлении муниципальной программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития системы образования и молодежной политики;
- с недостаточным финансированием из областного и районного бюджета.

В ходе реализации программы ожидается достижение следующих целевых показателей, приведенных в таблице.

| № п/п | Наименование показателя  | Единица измерения | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------|--|-------------------|------|------|------|
| 1.    | Численность детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в дошкольных группах образовательных учреждений.                              | человек           | 112  | 120  | 125  |
| 2.    | Удельный вес учащихся муниципальных общеобразова-тельных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся | %                 | 100  | 100  | 100  |
| 3.    | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС   | %                 | 100  | 100  | 100  |
| 4.    | Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет                                      | %                 | 54   | 69   | 71   |

### Раздел 3. Перечень программных мероприятий

Перечень программных мероприятий указан в приложении к Программе.

### Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Ресурсное обеспечение муниципальной программы осуществляется за счет средств районного, областного и федерального бюджетов.

Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 502467,6 тыс. рублей, в том числе: 387564,9 тыс. рублей из областного бюджета, 114902,7 тыс. рублей из районного бюджета.

По годам реализации:

**2020 год**- 96575,4 тыс. рублей, в том числе: 69660,4 тыс. рублей из областного бюджета, 26814,7 тыс. рублей из районного бюджета;

**2021 год** – 96309,0 тыс. рублей в том числе: 75201,5 тыс. рублей - областной бюджет, 20292,5 тыс. рублей - районный бюджет;  
**2022 год**-103194,4 тыс. рублей в том числе: 80595,9 тыс. рублей - областной бюджет, 22598,5 тыс. рублей - районный бюджет;  
**2023 год**-103194,4 тыс. рублей в том числе: 80595,9 тыс. рублей - областной бюджет, 22598,5 тыс. рублей - районный бюджет;  
**2024 год**-103194,4 тыс. рублей в том числе: 80595,9 тыс. рублей - областной бюджет, 22598,5 тыс. рублей - районный бюджет.

Объем финансирования муниципальной программы подлежит ежегодному уточнению исходя из реальных возможностей районного бюджета.

### **Раздел 5. Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы – это система скоординированных по срокам и объему финансирования мероприятий, обеспечивающих достижение намеченных результатов.

Управление Программой осуществляет заказчик Программы.

Заказчик Программы:

- обеспечивает реализацию Программы и её финансирование;
- осуществляет координацию деятельности её исполнителей и участников;
- представляет в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий Программы на очередной финансовый год;
- корректирует программные мероприятия, сроки их реализации и их ресурсное обеспечение в ходе реализации Программы;
- осуществляет мониторинг результатов реализации мероприятий Программы;
- осуществляет формирование аналитической информации о реализации мероприятий программы;
- контролирует целевое и эффективное использование выделенных бюджетных средств;
- осуществляет подготовку и предоставление ежегодных отчетов о реализации Программы;
- организует размещение на интернет-сайте текста подпрограммы и информацию о результатах её реализации.

Организацию управления процессом реализации подпрограммы осуществляет начальник Отдела по образованию и гражданско-патриотическому воспитанию Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области.

При необходимости для реализации отдельных мероприятий Программы могут создаваться рабочие группы.

Исполнителями Программы являются Отдел по образованию и гражданско-патриотическому воспитанию Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области, Администрация муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области и образовательные учреждения Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области.

Исполнители Программы несут ответственность за качественное и своевременное исполнение программных мероприятий, целевое и рациональное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств.

Порядок финансирования мероприятий программы из средств районного бюджета осуществляется путем выделения средств с последующим перечислением исполнителям конкретных мероприятий в установленном законом порядке

Основными нормативными правовыми актами в сфере реализации муниципальной программы являются Федеральные и областные законы в области образования, постановления и распоряжения Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области.

В связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2020 - 2024 годов в рамках муниципальной программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного Федерального закона. При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе на тех изменениях, которые запланированы в муниципальной программе. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным учреждениям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательного учреждения.

Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом повышения его качества. С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты в сфере развития общественного контроля, системного мониторинга.