



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЕМКИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 09.09.2021 № 432р

с. Темкино

Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области на 2021 - 2024 годы

В соответствии с распоряжением Администрации Смоленской области от 30.04.2020 № 760-р/адм «Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года» и с целью создания системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране:

1. Утвердить Концепцию совершенствования системы профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области на 2021-2024 годы, согласно приложению № 1.

2. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области на 2021-2024 годы, согласно приложению № 2.

3. Утвердить показатели Мониторинга профориентационной деятельности образовательных учреждений (далее - ОУ) в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области, согласно приложению № 3.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Разработать план мероприятий («дорожная карта») по реализации профориентационной работы с обучающимися в ОУ на основе муниципальной Концепции;

4.2. Разместить на сайтах общеобразовательных учреждений разработанные

планы мероприятий по реализации профориентационной работы с обучающимися.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Главы муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области О.В. Григорьеву.

Глава муниципального образования  
«Темкинский район» Смоленской области



С.А. Гуляев



Приложение № 1  
к распоряжению Администрации  
муниципального образования  
«Темкинский район»  
Смоленской области  
от 09.09.2021 № 432р

**Концепция совершенствования системы профессиональной ориентации  
обучающихся в муниципальном образовании «Темкинский район»  
Смоленской области на 2021-2024 годы**

**Общие положения**

Концепция совершенствования системы профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании «Темкинский район» Смоленской области на 2021-2024 годы (далее - Концепция) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, распоряжением Администрации Смоленской области от 30.04.2020 № 7690-р/адм «Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года».

Концепция разработана в целях систематизации мер, направленных на развитие и совершенствование системы профессиональной ориентации в Темкинском районе, способной влиять на формирование и использование трудовых ресурсов региона и муниципалитета.

В Концепции определяются цели и задачи совершенствования системы профессиональной ориентации, в том числе развитие у оптантов мотивации к познанию трудовой деятельности, выбору сферы деятельности, наиболее соответствующей личностным качествам и потребностям рынка труда.

В настоящей Концепции термин «оптант» означает человека, выбирающего профессию, карьеру и являющегося потенциальным субъектом труда.

Область применения Концепции ограничена рамками целевого контингента - оптанты на всех ступенях образования, начиная от дошкольного и заканчивая средним общим образованием.

**Общая характеристика ситуации в сфере  
профессиональной ориентации**

Процессы в сфере занятости населения, такие как выбор профессии поколением, вступающим в трудоспособный возраст, и подготовка кадров, относятся к числу важнейших социально-экономических задач, от которых зависит стабильность и эффективность функционирования рынка труда и развития экономики.



В настоящее время профессионально-квалификационный уровень граждан, предлагающих свою рабочую силу, не в полной мере удовлетворяет высоким требованиям современного рынка труда.

В Темкинском районе высока потребность в специалистах сельского и жилищно-коммунального хозяйств, педагогах, врачах, фельдшерах, медицинских сестрах.

В этой связи все более актуальной становится проблема профориентации, направленной на формирование устойчивой потребности к осуществлению осознанного выбора профессии с учётом запросов региональной и муниципальной экономики.

По данным опросов, проводимых в общеобразовательных учреждениях (далее - ОУ) района, более 60 % обучающихся выпускных классов не имеют сформированных планов профессионального самоопределения, не делают осознанного выбора профессии, имеют ограниченное представление о содержании профессий, их востребованности на рынке труда, условиях работы в организациях, возможностях трудоустройства.

Обучающиеся при выборе профессии, специальности ориентируются в основном на специальности гуманитарной направленности, что не соответствует потребностям экономики региона и работодателей. Сферы промышленности и сельского хозяйства являются для молодого поколения наименее предпочтительными.

Таким образом, в настоящее время возрастает необходимость совершенствования системы профессиональной ориентации в муниципальном образовании с целью формирования у оптантов мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии, специальности.

### **Цели, задачи и принципы совершенствования системы профессиональной ориентации**

Совершенствование системы профессиональной ориентации оптантов предполагает цель - формирование у оптантов (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры в условиях динамично развивающегося рынка труда.

Основными задачами совершенствования и развития профессиональной ориентации являются:

- совершенствование межведомственного и сетевого взаимодействия в сфере профессиональной ориентации;
- создание возможности сформировать у оптантов жизненную позицию, построенную на собственных психофизиологических особенностях и возможностях;



- формирование навыков самостоятельно выстраивать траектории профессионального самоопределения и саморазвития с учётом анализа информации о профессиях и рынке труда;

- привлечение работников с опытом карьеры в различных видах экономической деятельности для передачи оптантам знаний;

- привлечение родителей и работодателей к участию в профориентационных мероприятиях.

Реализация Концепции основывается на следующих принципах:

- единства, предполагает согласование различных подходов, направлений и методов работы в системе сопровождения профессиональной ориентации, а также действий всех вовлеченных субъектов, взаимно дополняющих друг друга;

- целостности, требующий рассмотрения профессионального самоопределения у оптантов в контексте их жизненного и личностного самоопределения;

- системности, приобщение к профориентационной работе с оптантами специалистов различного профиля;

- открытости и социального партнёрства, требующий активного включения в деятельность систем сопровождения профессионального самоопределения всех субъектов (оптантов, родителей, образовательные учреждения всех типов и уровней, работодателей, представителей общественных учреждений, средств массовой информации, органов местного самоуправления), организации их диалога и взаимодействий на школьном и муниципальном уровнях;

- непрерывности и последовательности, которые предполагают учёт постепенного и продолжительного характера формирования субъекта профессиональной ориентации, развития его профессионально значимых компетенций, что требует преемственности в подходах и методах работы на всех ступенях обучения.

Субъектами совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются органы местного самоуправления, образовательные учреждения, работодатели.

Объектами совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются представители всех категорий населения.

Основными формами профориентации оптантов являются:

- профессиональная консультация оказание помощи оптантам в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учётом психологических особенностей и возможностей личности, а также потребности общества;

- профессиональный подбор - предоставление рекомендаций оптантам о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

- профессиональная информация ознакомление оптантов с современными видами производства, состояния рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалификационных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку;

- профессиональное развитие - формирование навыков, необходимых для



достижения профессионального и личного успеха;

- онлайн-площадки, используемые для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами.

Основными видами профессиональной ориентации являются:

- профинформирование ознакомление с миром профессий, особенностями той или иной профессии, требованиями, которые профессия предъявляет к человеку (способности, навыки, состояние здоровья и пр.); ознакомление с возможностями получения конкретных специальностей в ОУ; знакомство со спецификой современного рынка труда, с правилами поведения на нем (поиск и трудоустройство, самопрезентация и т.д.) и востребованностью тех или иных профессий. Такая работа проводится в виде индивидуальных и групповых консультаций, профориентационных игр и тренингов, мастер-классов, квестов;

- профориентационное тестирование диагностика склонностей и способностей оптанта с помощью специальных тестовых методик, в том числе и компьютерных, ценностно-смысловых опросников, бланковых игр;

- консультирование проводится по разным вопросам, связанным с профориентацией (может индивидуальным и групповым); расшифровка результатов диагностических методик и рекомендаций относительно выбора профессии, информирование о состоянии рынка труда, о возможностях обучения той или иной профессии и пр.;

- психологическая поддержка - вид профориентационной работы, целью которой является помощь оптантам, испытывающим затруднения в ситуации профессионального выбора (выбор места работы или учебы, принятие решения о смене профессии и т.д.), диагностика и корректировка эмоционального состояния;

- профпроба - определение профпригодности оптанта к какой-то профессии, специальности; выбор наиболее подходящих специалистов на конкретную должность;

- профориентационные акции - привлечение внимания оптантов к профессиям, востребованным на рынке труда.

### **Организационно-управленческая структура системы профессиональной ориентации**

К числу институциональных субъектов, непосредственно включенных в систему профессиональной профориентации различных категорий граждан на территории муниципального образования «Темкинский район», относятся:

1. Отдел по образованию и гражданско-патриотическому воспитанию, который:

- разрабатывает предложения по формированию муниципальной концепции и стратегических направлений деятельности в части сопровождения профессиональной ориентации;

- создает условия для эффективного функционирования комплексной муниципальной системы профессиональной ориентации;

- осуществляет координацию профориентационной работы в ОУ; реализует федеральные проекты по профориентационной ориентации на территории муниципального образования «Темкинский район» («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и др.).



2. Отдел СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района» в Темкинском районе, который:

- информирует граждан о профессиях, наиболее подходящих их интересам, индивидуальным психологическим особенностям;
- оказывают услуги по профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;
- участвует в проведении профориентационных мероприятий направленных на ознакомление с ситуацией на рынке труда и выбор востребованных профессий и др.;
- организует ярмарки вакансий и учебных рабочих мест с проведением экспресс-тестирования профессиональных склонностей и предпочтений различных категорий граждан;
- информирует о положении на рынке труда Темкинского района.

3. Образовательные учреждения, которые:

- обеспечивают профориентационную направленность в освоении образовательных программ и организации образовательного процесса;
- проводят комплексную профориентационную работу в соответствии с утвержденными планами;
- формируют у обучающихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья, особенностями личности, а также с учётом потребности муниципалитета в кадрах;
- привлекают обучающихся во вне учебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;
- организуют профессиональное консультирование обучающихся, формируют профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учётом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребности муниципалитета и региона в кадрах;
- организуют дифференцированное обучение обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов и способностей;
- обеспечивают органическое единство психолого-педагогической и профориентационной консультации;
- используют возможности психологических служб, созданных в ОУ, для проведения профориентационной работы.

Органы местного самоуправления, работодатели и заинтересованные организации в пределах своей компетенции оказывают всестороннее и комплексное содействие ОУ и центрам занятости населения в проведении профориентационной работы, распространении информации о выборе профессии и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации.

### **Направления реализации Концепции**

Основными направлениями реализации Концепции являются:

1. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы профессиональной ориентации.
2. Организационное и методическое обеспечение системы профессиональной ориентации.
3. Кадровое обеспечение системы профессиональной ориентации.



4. Формирование информационного пространства профессиональной ориентации.

5. Популяризация в средствах массовой информации системы профессиональной ориентации.

### **Результаты реализации Концепции**

В процессе реализации Концепции ожидаются следующие результаты:

- разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих условия для подготовки различных категорий населения к самостоятельному и ответственному профессиональному выбору;

- разработка и реализация образовательных программ в области профессионального самоопределения всех категорий населения на разных ступенях образования, в том числе и сетевых;

- создание методического комплекса по сопровождению муниципальной системы профессионального самоопределения;

- организация повышения квалификации специалистов, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения различных категорий населения;

- усовершенствование и функционирование муниципальной системы профессиональной ориентации;

- формирование и развитие механизмов социального партнёрства, обеспечивающих вовлечение в работу системы профессиональной ориентации работодателей;

Конечной целью реализации Концепции является изменение мотивационных устремлений оптантов при выборе профессии, специальности для профессионального обучения и их соответствие потребностям экономики муниципалитета и региона.



Приложение № 2  
к распоряжению Администрации  
муниципального образования  
«Темкинский район»  
Смоленской области  
от 09.09.2021 № 432р

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции  
совершенствования системы профессиональной ориентации обучающихся  
в муниципальном образовании «Темкинский район»  
Смоленской области на 2021-2024 года**

№ п/п	Содержание	Сроки	Координатор, исполнители
<b>Совершенствование нормативно - правовой базы</b>			
1.	Разработка и утверждение Дорожной карты по профориентации обучающихся	Сентябрь 2021 г.	Отдел по образованию
2.	Создание банка данных об учебных заведениях Смоленской области	Сентябрь — октябрь 2021 г.	Отдел по образованию
3.	Создание банка данных о предприятиях района. Взаимодействие с Центром занятости	Сентябрь — октябрь 2021 г.	Отдел по образованию
<b>Методическое сопровождение</b>			
4.	Коррекция программ внеурочной деятельности профориентационной направленности	В течение 2021-2024 гг.	Общеобразовательные учреждения
5.	Проведение «круглых столов», семинаров, консультаций по вопросам учреждения профориентационной работы с обучающимися ОУ	В течение 2021-2024 гг.	Отдел по образованию, ОУ, зам. директоров по ВР
6.	Включение в программу внеурочной деятельности ОУ консультативной работы с педагогами, рассмотрение вопросов методики профориентационной работы	ежегодно, май-август	Общеобразовательные учреждения
7.	Организация и проведение муниципального конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации для 1-11 классов	апрель 2022 г.	Отдел по образованию, зам. директоров по ВР
8.	Консультирование по разработке и проведению классных часов профессиональному самоопределению обучающихся	по необходимости	зам. директоров по ВР
<b>Организационно- деятельное направление</b>			
9.	Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах	ежегодно	Общеобразовательные учреждения
10.	Оформление информационных сайтов по профориентационной работе	ежегодно	Общеобразовательные учреждения
11.	Создание страниц по профориентации на сайтах ОУ	ежегодно, август-сентябрь	Общеобразовательные учреждения



12.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год	ежегодно	Отдел по образованию, общеобразовательные учреждения
13.	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	ежегодно, сентябрь-октябрь	общеобразовательные учреждения
14.	Организация работы предметных кружков	ежегодно	общеобразовательные учреждения
15.	Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	по плану ОУ	общеобразовательные учреждения
16.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии обучающимися	ежегодно	общеобразовательные учреждения
17.	Родительские собрания	по плану ОУ	общеобразовательные учреждения
18.	Подготовка рекомендаций родителям по профориентации	ежегодно	общеобразовательные учреждения
19.	Встречи обучающихся с представителями различных профессий	по плану ОУ	общеобразовательные учреждения
20.	Участие обучающихся ОУ в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	ежегодно	общеобразовательные учреждения
21.	Участие обучающихся ОУ в проекте ранней профориентации «Билет в Будущее»	ежегодно	общеобразовательные учреждения
22.	Участие обучающихся ОУ в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	ежегодно	общеобразовательные учреждения
23.	Участие в региональной программе «Неделя профориентации»	ежегодно	общеобразовательные учреждения
24.	Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов с обучающимися	по плану ОУ	общеобразовательные учреждения
25.	Тестирование профессиональных склонностей и интересов обучающихся ОУ	по плану ОУ	общеобразовательные учреждения
26.	Проведение конкурсов, интеллектуальных игр, викторий в ОУ	по плану ОУ	общеобразовательные учреждения
27.	Функционирование календаря профессиональных праздников	ежегодно	общеобразовательные учреждения



28.	Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и необходимости помощи специалистов	ежегодно, сентябрь	общеобразовательные учреждения
29.	«Мониторинг системы профориентации обучающихся»	ежегодно	общеобразовательные учреждения
30.	Информация о трудоустройстве выпускников(предварительное, фактическое)	ежегодно	Отдел по образованию, общеобразовательные учреждения



Приложение № 3  
к распоряжению Администрации  
муниципального образования  
«Темкинский район»  
Смоленской области  
от 09.09.2021 № 432р

**Мониторинг в рамках реализации Концепции  
совершенствования системы профессиональной ориентации обучающихся  
в муниципальном образовании «Темкинский район»  
Смоленской области**

**Описание методов сбора информации**

В основе системы сбора информации мониторинга системы профориентации обучающихся лежат:

- данные официального сайта образовательного учреждения (далее - ОУ);
- результаты анкетирования, опросы ОУ Темкинского района.

По видам источников создается аналитический отчет текущего состояния муниципальной системы образования Темкинского района Смоленской области.

**Мониторинг профориентационной деятельности образовательных  
учреждений муниципального образования «Темкинский район»  
Смоленской области**

Наименование МБОУ \_\_\_\_\_

Показатели / критерии	Значение
<b>1. Система формирования профессионального самоопределения обучающихся / других категорий граждан в учреждениях / организациях</b>	Да(кол-во)/нет
1.1 Наличие профориентационных программ	
1.2 Наличие локальных планов по профориентационной работе	
1.3 Наличие договоров о сотрудничестве в вопросах профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан	
<b>2. Сотрудники, реализующие профориентационные программы в учреждениях</b>	Количество, % от общего количества пед.состава)
2.1 Наличие в учреждении сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу	
2.2 Участие сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в конференциях, форумах по профориентации	
2.3 Участие сотрудников, ответственным за профориентационную работу, в семинарах, семинарах-практикумах, круглых столах	



2.4 Повышение сотрудниками квалификации по вопросам организации профориентационной работы с населением (наличие удостоверения о повышении квалификации)	
<b>3. Учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в учреждениях/организациях</b>	Количество
3.1 Обеспечение учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями	
3.2 Обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации обучающихся/других категорий граждан, взаимодействия с работодателями (проведение семинаров, круглых столов, встреч, в том числе онлайн, и т.д.)	
3.3 Комплектование электронного банка учебно-методических материалов (размещение на интернет-ресурсах учреждения)	
<b>4. Единое информационное пространство профориентационной работы в учреждениях/организациях</b>	Количество
4.1 Информирование обучающихся/других категорий граждан о предоставляемых профориентационных услугах через интернет-ресурсы учреждений/организаций	
4.2 Наличие публикаций, роликов профориентационной направленности на интернет-ресурсах учреждений/организаций	
4.3 Проведение родительских собраний с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций/образовательных организаций высшего образования	
4.4 Проведение дней открытых дверей с приглашением обучающихся и их родителей/других категорий граждан	
4.5 Наличие профориентационных уголков, стендов	
<b>5. Система психолого-педагогического сопровождения в учреждениях/организациях</b>	Количество
5.1 Проведение профориентационного тестирования, профориентационного консультирования обучающихся/других категорий граждан (экспресс- методики)	
5.2 Проведение комплексной индивидуальной профориентационной диагностики обучающихся/других категорий граждан	
5.3 Формирование индивидуального профессионального образовательного маршрута на основе проведенной диагностики	
5.4 Проведение профориентационной диагностики лиц с ОВЗ	
5.5 Проведение тренинговых занятий и профориентационных игр для обучающихся/других категорий граждан	
5.6 Выявление предпочтений обучающихся при выборе будущей профессии с формированием рейтинга из 10 профессий (перечислить)	
<b>6. Количество выпускников 9, 11 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций, поступивших в 2021 году в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования</b>	Количество, % от общего количества выпускников
<i>6.1 Выпускники 11 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций</i>	
6.1.1 поступили в образовательные организации высшего образования по направлениям:	
Архитектура и строительство	



Технические науки	
Информационные технологии	
Здравоохранение и медицина	
Сельское хозяйство	
Лёгкая промышленность	
Сферы обслуживания и питания	
Экономика	
Юриспруденция	
Искусство и культура	
Педагогическое образование	
Другая направленность	
6.1.2 поступили в образовательные организации среднего профессионального образования по направлениям:	
Архитектура и строительство	
Технические науки	
Информационные технологии	
Здравоохранение и медицина	
Сельское хозяйство	
Лёгкая промышленность	
Сферы обслуживания и питания	
Экономика	
Юриспруденция	
Искусство и культура	
Педагогическое образование	
Другая направленность	
6.2 Выпускники 9 классов муниципальных / областных государственных общеобразовательных организаций	
6.2.1 поступили в образовательные организации среднего профессионального образования по направлениям:	
Архитектура и строительство	
Технические науки	
Информационные технологии	
Здравоохранение и медицина	
Сельское хозяйство	
Лёгкая промышленность	
Сферы обслуживания и питания	
Экономика	
Юриспруденция	
Искусство и культура	
Педагогическое образование	
Другая направленность	
7. Направления и формы профориентационной работы в учреждениях/организациях	Количество
7.1 Проведение экскурсий и других совместных мероприятий с предприятиями, учреждениями, организациями	



7.2 Проведение экскурсий и других совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	
7.3 Проведение профессиональных проб	
7.4 Проведение тематических классных часов	
7.5 Проведение тематических форумов	
7.6 Проведение тематических конференций	
7.7 Проведение тематических семинаров	
7.8 Проведение тематических викторий	
7.9 Проведение тематических конкурсов	
7.10 Проведение дней открытых дверей	
7.11 Проведение ярмарок профессий	
7.12 Наличие волонтерского объединения профориентационной направленности	
7.13 Проведение тематических мастер—классов	
7.14 Наличие кружков профориентационной направленности	
<b>8. Категории граждан, охваченные профориентационной работой</b>	<b>Количество</b>
8.1 Обучающиеся дошкольных образовательных учреждений	
8.2 Обучающиеся школ:	
уровень начального общего образования	
уровень основного общего образования	
уровень среднего общего образования	
8.3 Обучающиеся ПОО	
8.4 Обучающиеся ОУ ВО	
8.5 Родители обучающихся	
8.6 Взрослое население	
8.7 Лица с ОВЗ, включая детей-инвалидов (учитывается отдельно без "привязки" к выше обозначенным категориям)	
<b>9. Участие учреждений/организаций в профориентационных программах</b>	<b>Да/ нет</b>
9.1 Муниципального уровня	
9.2 Регионального уровня	
9.3 Всероссийского уровня	
<b>10. Проблемы, возникающие в ходе реализации профориентационной работы</b>	<b>Да / нет</b>
10.1 Территориальные и транспортные проблемы	
10.2 Трудности, связанные с сотрудничеством с предприятиями, учреждениями, организациями (работодателями)	
10.3 Трудности, связанные с сотрудничеством с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования	
10.4 Дефицит материальных средств	
10.5 Нехватка квалифицированных кадров	
10.6 Проблемы, связанные с межведомственным сотрудничеством	
10.7 Недостаток методических материалов	
10.8 Высокая стоимость рекламной продукции	
10.9 Низкий уровень организации профориентационных мероприятий	



10.10 Снижение престижа определенных профессий	
10.11 Иные проблемы (указать конкретно)	
<b>11. Предложения по совершенствованию профориентационной работы</b>	Да / нет
11.1 Широкое применение цифровых технологий в профориентационной работе	
11.2 Модернизация системы повышения квалификации сотрудников, ответственных за профессиональную работу	
11.3 Разработка единого плана и комплекта методических материалов для организации профориентационной работы	
11.4 Установление эффективного взаимодействия всех заинтересованных организаций	
11.5 Популяризация профориентационных мероприятий	
11.6 Проведение профориентационной работы среди взрослого населения	
11.7 Организация работы по выявлению и тиражированию лучшего опыта и практик профориентационной деятельности	
11.8 Расширение географии профильных классов и увеличение их количества	
11.9 Иные предложения (указать конкретно)	

### **Использование результатов оценочных процедур**

Анализ результатов оценки качества общего образования осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения процедур оценки качества образования, а также олимпиад школьников.

По итогам составляется аналитический отчет, который доводится до сведения руководителей ОУ, руководителя районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе.