

Аналитическая справка о результатах мониторинга «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству» в общеобразовательных организациях муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области

В настоящее время воспитание детей рассматривается в качестве стратегического общенационального приоритета, требующего консолидации усилий различных социальных институтов и ведомств на всех уровнях.

Целью Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года является определение основных направлений формирования и векторов развития региональной системы воспитания, механизмов управления качеством в области воспитания, учитывающих интересы детей, условия развития страны, особенности Смоленской области. Для достижения поставленной цели необходимо решение задачи по оценке эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (далее - классные руководители), которая определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся.

Мониторинг «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству» проводился в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.04.2021 №336 «Об организации и проведении мониторингов в 2021 году в образовательных организациях Смоленской области» (далее - Приказ Департамента об организации и проведении мониторингов).

Цель мониторинга: определение зон риска и динамики процессов в воспитательной среде для оперативного оказания методической и консультационной помощи образовательным организациям региона (далее - ОО) по эффективности деятельности классных руководителей.

Объект исследования: система организации воспитания обучающихся.

Респонденты: заместители директоров по воспитательной работе.

Методы сбора информации: заполнение электронных форм Google.

В мониторинге «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству» приняли участие 7 ОО муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области, что составляет 100 % от общего количества ОО.

Опрос выявил, что в ОО количество классов-комплектов равно количеству классных руководителей - 50 человек. Количество классных руководителей, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за 3 года составляет 45 человек (90%), количество классных руководителей, получивших поощрение в учебном году - 35 человек (70%).

Доля классных руководителей, обеспечивающих: охват в воспитательном процессе всех направлений, обозначенных в нормативных документах, на высоком уровне составила 99%; высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса - 86%; вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 98% родителей (законных представителей). Доля классных руководителей,

использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности составляет 100%. Количество классных руководителей, представивших свой опыт на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный) составляет 39 человек, что составляет 15% от общего количества классных руководителей.

В ходе мониторинга выявлено, что в ОО доля обучающихся, имеющих: высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России составляет 62%; высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России - 62%; опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России - 95%.

Проведенное исследование показало:

- комплексность как высокая степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах (99%);
- адресность как высокая степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса (86%);
- инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе интернет-ресурсов сетевых сообществ, ведения блогов и т. д. (100%);
- системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса: вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 98% родителей (законных представителей);
- сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (62%);
- сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России (62%);
- наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России (95%).

В исследовании было выявлено, что:

- доля классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов (90%);
- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение (70%).
- доля классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству (0%);
- количество классных руководителей, представивших свой опыт на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный) - 16%.

Рекомендации руководителям ОО:

- осуществить единый методологический и организационный подход к оценке эффективности деятельности классных руководителей в ОО с учетом

этнокультурных особенностей региона и территории проживания в контексте актуальных федеральных тенденций и требований;

- осуществить качественное межведомственное взаимодействие по эффективности деятельности классных руководителей в ОО;
- выполнить приказ Департамента об организации и проведении мониторингов в ОО (100% участие);
- получить и предоставить органам местного самоуправления в сфере образования (по запросу) актуальную достоверную информацию для объективного анализа процесса и результативности деятельности классных руководителей;
- владеть актуальной объективной информацией для качественного планирования деятельности классных руководителей в ОО;
- создать условия классным руководителям для повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- провести оценку эффективности деятельности классных руководителей в ОО по установленным критериям (оценка процесса деятельности и оценка результативности деятельности);
- осуществить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению эффективного опыта на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный);
- поощрить лучшие региональные практики по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

Ведущий специалист отдела по образованию
и гражданско-патриотическому воспитанию



Е.С. Матвеева

25.06.2021