

**О межведомственном взаимодействии по вопросам организации профилактики детского суицида, оказания помощи несовершеннолетним, их родителям по предупреждению детского суицида**

Карнилова М.А., начальник отдела  
по образованию и гражданско-патриотическому воспитанию  
Администрации муниципального образования «Темкинский район»  
Смоленской области

В основе предупреждения суицидов лежит межведомственное взаимодействие (Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики на территории Смоленской области): образовательных, медицинских, правоохранительных, социальных и иных.

В целях межведомственном взаимодействии по вопросам организации профилактики детского суицида, оказания помощи несовершеннолетним, их родителям по предупреждению детского суицида в общеобразовательных учреждениях Темкинского района проводятся мероприятия по трем основным направлениям:

**1. Выявление детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:**

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу;
- создание базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

**2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:**

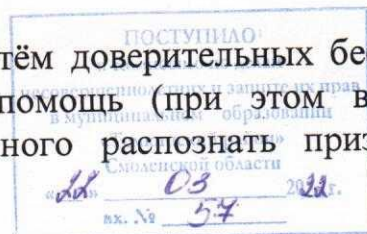
- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.

**3. Оптимизация межличностных отношений в школе.**

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, принимаются меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися. Составлены планы мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков.

В целях профилактики детских суицидов в ОУ также ведется работа:

- своевременное выявление учащихся с личностными нарушениями и обеспечение их психологической поддержкой;
- установление с детьми более близких отношений путём доверительных бесед с искренним стремлением понять их и оказать им помощь (при этом важно проявление наблюдательности и умение своевременного распознать признаки





суицидальных намерений, высказываний или изменений в поведении. Помнить, что мнение о том, что кто часто угрожает покончить с собой, никогда не сделает этого, не только ошибочно, но и опасно);

- оказание помощи в учёбе, ученикам с низкой успеваемостью. Плохая успеваемость и стыд от этого, насмешки, могут стать фактором суицида;

- Контроль посещаемости и прогулов. Выявление причин пропусков занятий;

- изучение семьи, условий жизни ребёнка;

- выявление психических болезней ребёнка, своевременное оказание психологической помощи, предотвращение алкоголизма и наркозависимости, токсикомании;

- по возможности осуществление мероприятий по ограничению доступа к возможным средствам самоубийства: к токсическим веществам, к опасным медикаментам, огнестрельному и иному оружию.

- формирование у детей позитивных потребностей, формирование умения всегда быть занятым конструктивными делами и занятиями, быть трудолюбивым, любознательным;

-обеспечена доступность для несовершеннолетних и их родителей информации о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону, путем размещения информации на информационных стендах в образовательных учреждениях. В МБОУ "Темкинская СШ" функционирует система психолого-педагогической поддержки обучающихся. В школе имеется социальный педагог, педагог-психолог;

- во всех ОУ созданы службы медиации, деятельность которых направлена на разрешение всевозможных конфликтов;

- проведено информирование родителей и детей о телефонах доверия и психологической помощи детям по Смоленской области, об информации по федеральному сайту социальной и психологической помощи "Я - родитель";

- организованы и проведены воспитательные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в образовательных учреждениях:

1) классный час, посвященный профилактике правонарушений (МБОУ Бекринская МООШ); "Скажи нет вредным привычкам" (МБОУ Власовская МООШ);

2) профилактическая беседа "Разговор о вредных привычках"; просмотр видеоролика "Мы за здоровый образ жизни" (МБОУ Темкинская СШ);

3) досуговое мероприятие с участием родителей, направленные на формирование семейных ценностей "Делай раз, делай два" (МБОУ Бекринская МООШ);

Вывод: Учреждение образования, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для проведения программы предотвращения суицида.

Начальник отдела по образованию  
22.03.2022г.

М.А. Карнилова



**ПЛАН**  
мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков

<b>Просветительско-профилактическая деятельность</b>			
<b>Работа с обучающимися ОУ</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классные руководители
2	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	октябрь	Классные руководители
3	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	октябрь	Заместитель директора по УВР
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	В течение учебного года	Классные руководители
5	Правовые классные часы: - уголовная ответственность несовершеннолетних; - знаешь ли ты свои права и обязанности	В течение учебного года	Классные руководители
6	Педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Родители</b>			
1	Родительские консультации на тему: - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник); - наказание и поощрение; - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки; - признаки, мотивы, профилактика суицида ; - трудный возраст или советы родителям; - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних; - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам.	В течение учебного года	Директор, классные руководители
<b>Диагностика учащихся</b>			
1	Диагностика психологического климата в коллективе (1, 5, 9 классы)	октябрь	Заместитель директора по УВР
2	Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)	апрель	Заместитель директора по УВР