

**Аналитическая справка
об эффективности принимаемых мер, направленных на профилактику
деструктивного поведения обучающихся
в общеобразовательных учреждениях муниципального образования
«Темкинский район» Смоленской области**

В целях определения эффективности организации профилактики деструктивного поведения обучающегося в образовательных учреждениях, диагностики деятельности субъектов профилактики по деструктивному поведению обучающихся в период с 18.03.2022 по 15.04.2022 отделом по образованию и гражданско-патриотическому воспитанию Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области» проводились контрольные мероприятия по теме «Профилактика деструктивного поведения обучающихся».

Основные задачи:

1) определение уровня сформированности у подростков представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию;

- передачи обучающимся знаний о социальных и психологических последствиях распространения и потребления наркотических и психотропных средств, алкогольной продукции, с целью устойчивого отказа от приема табачной и алкогольной продукции;

- привития обучающимся умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в потребление табачной и алкогольной продукции, табакокурения и антисоциальной деятельности.

2) оказание методической помощи по организации воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении, созданию условий для профессионального роста педагогов в вопросе профилактики деструктивного поведения обучающихся.

В 2021-2022 учебном году работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся общеобразовательными учреждениями муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области проводилась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- профилактика правонарушений и потребления наркотических и психотропных средств, алкогольной продукции среди учащихся «группы риска»;

- взаимодействие с социумом;

- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;

- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи;

- организация профилактической работы школы в тесном контакте с инспектором ПДН ПП по Текинскому району, с работой КДН и ЗП, системой здравоохранения и культуры;

- организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях во внеурочное время;

-организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на профилактику потребления несовершеннолетними табачной и алкогольной продукции, а так же табакокурения;

- использование программ и методик по выявлению и развитию способностей каждого обучающегося, на формирование здорового образа жизни.

Выявлено, что в образовательных учреждениях работают кружки и секции по различным направлениям. Важнейшим профилактическим звеном является физическая культура и спорт, работают спортивные секции «ОФП», «Волейбол». Создание условий для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных направлений профилактической работы. В образовательных учреждениях дополнительным образованием охвачено - 100% обучающихся.

Формирование грамотности в вопросах здоровья происходит через разнообразные по форме воспитательные мероприятия: ролевые игры, беседа-диалог, диспуты, круглый стол, дискуссии, игра «Брейн - ринг», тренинги.

Здоровый образ жизни, который прививается обучающимся в образовательном учреждении закрепляется дома из-за тесного сотрудничества с родителями обучающихся.

С целью эффективности принимаемых мер направленных на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях работают Советы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который осуществляет:

- разработку комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, потребления несовершеннолетними табачной и алкогольной продукции;

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей (законных представителей) и детей;

- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;

- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

Правовое просвещение молодого поколения остается приоритетным направлением деятельности общеобразовательных учреждений, учреждений культуры. В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям с 15 по 22 ноября была организована «Неделя правовой помощи детям» с проведением следующих мероприятий: игра «О правах играя» (просмотр мультипликационных роликов «Право в сказках»), познавательный час «Азбука права», игровая программа «Тебе о праве – право о тебе», викторина «Знакомимся со своими правами», правовой час «Закон обо мне, мне о законе», диспут «Я имею право на ...», книжная выставка «Тебе о праве - право о тебе», презентация «Конвенция о правах ребёнка», классный час «22 ноября -Всероссийский День Правовой помощи детям», анкетирование «Знаю ли я свои права», показ видеофильма «Мои права и обязанности», книжная выставка «Знай и уважай законы своей страны». В канун Всероссийского дня правовой помощи детям, 19 ноября, в Темкинской школе для учащихся 9-11 классов была показана презентация «День правовой помощи детям».

В библиотеках образовательных учреждений систематически организуются выставки книг из тематических материалов «Мы выбираем здоровый образ жизни».

Проводятся конкурсы рисунков на тему «Здоровью - да! Вредным привычкам - нет!» среди обучающихся 1-9 классов.

В классных комнатах имеются специализированные стенды для учащихся: «Мы за здоровый образ жизни», «Если беда постучалась в дверь», «Остановись, прочти, подумай» и другие.

В МБОУ «Темкинская СШ» оформлен стенд информационной поддержки «Социальный педагог и педагог- психолог информирует обучающихся, родителей, педагогов», на котором размещена информация профилактического характера о причинах отклонения в поведении обучающихся.

Вывод: профилактике деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных учреждениях района уделяется внимание. Педагоги стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; стиль их общения со школьниками доброжелателен; у них складываются доверительные отношения со школьниками; они являются для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми. Уделяют должное внимание работе с родителями. Вместе с тем необходимо отметить, что педагоги испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Адресные рекомендации, с учетом анализа выявленных результатов:

- использование успешных практик, разработанных с учетом анализа выявленных результатов; методических материалов;
- повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- профилактика безопасного поведения детей в сети «Интернет»;
- профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- популяризация лучшего педагогического опыта;
- стимулирование эффективности работы педагогических работников по классному руководству;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения;
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Начальник отдела по образованию

19.04.2022



Карнилова М.А.